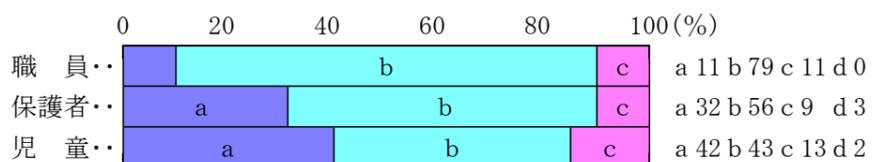


令和3年度 勝岡小学校「学校の取組に関するアンケート」集計結果（お知らせ）

令和4年2月24日 三股町立勝岡小学校

学力向上・学習指導の充実

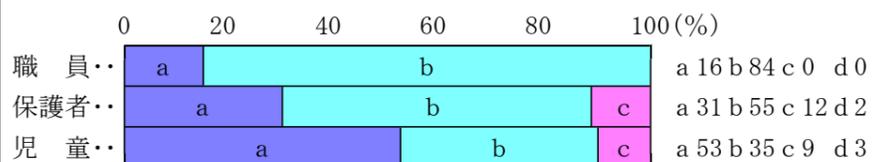
問1 学校では、「めあて・学び合い・まとめ」の学習の流れを基本とした授業と個別指導をしており、お子さんに基礎的な学力が身に付いている。



◎ 職員、保護者、児童とも、概ねよい評価でした。基礎的な学力を向上させる学習指導や個別指導の効果が現れているものと思われます。
☆ 今後も学力を向上させる学習指導や個別指導の工夫をしていきます。

学習指導方法の工夫・改善

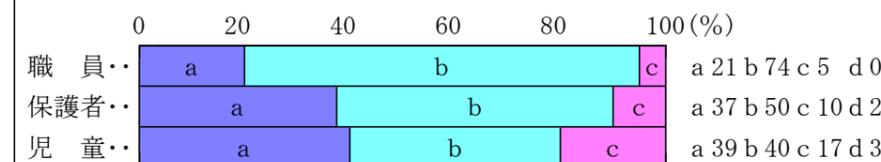
問2 学校では、学習教材（ICT機器、掲示物、プリントなど）や指導方法を工夫しており、お子さんが学習に積極的に取り組んでいる。



◎ 職員、保護者、児童とも、概ねよい評価でした。学力教材や指導方法の工夫の効果が、積極的な学習の取組に表れているものと思われます。
☆ 今後も学習教材や指導方法の工夫により、積極的な学習を促します。

基本的な学習習慣の定着

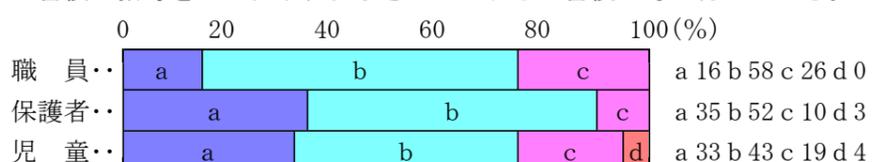
問3 学校では、チャイム着座、基本話形、家庭学習（宿題・課題）の指導をしており、お子さんに学習に取り組む習慣が身に付いている。



◎ 職員、保護者、児童とも、概ねよい評価でした。多くの児童に、チャイム着座、基本話形、家庭学習などの学習習慣が定着してきています。
☆ 今後は家庭学習の指導に力を入れ、学習習慣の指導を進めていきます。

基本的な生活習慣の育成

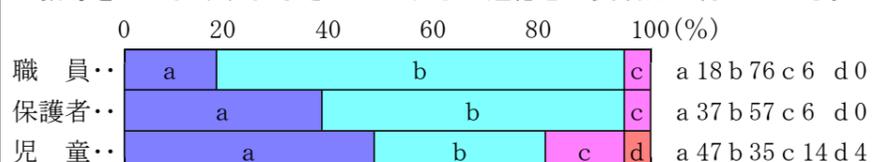
問4 学校では、あいさつ、言葉遣い、時間を守ることなど、基本的な生活習慣の指導をしており、お子さんにこれらの習慣が身に付いている。



◎ 保護者は、概ねよい評価でした。職員や児童には、低い評価も見られました。あいさつや言葉遣いに課題があるものと思われます。
☆ 今後もあいさつや言葉遣いの指導に力を入れていきます。

道徳教育・人権教育の充実

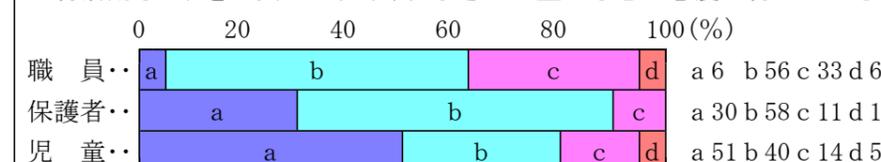
問5 学校では、道徳科の時間に、思いやり、規則尊重、個性伸長などの指導をしており、お子さんにこれらの道徳心や実践力が育っている。



◎ 職員、保護者、児童とも、概ねよい評価でした。道徳科の指導の効果が表れているものと思われます。児童に一部低い評価が見られました。
☆ 今後も道徳科の指導を進め、児童の自己肯定感を高めていきます。

豊かな心を育む教育

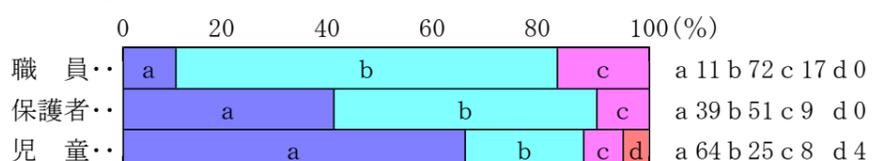
問6 学校では、豊かな心を育む体験活動（校外活動、交流活動、外部人材活用など）を工夫しており、お子さんに豊かな心や態度が育っている。



◎ 保護者は、概ねよい評価でした。職員・児童は、コロナ禍により校外活動、交流活動、人材活用が制限され、一部低い評価も見られました。
☆ 今後も豊かな心を育む体験活動をできる限り工夫していきます。

基礎体力の向上

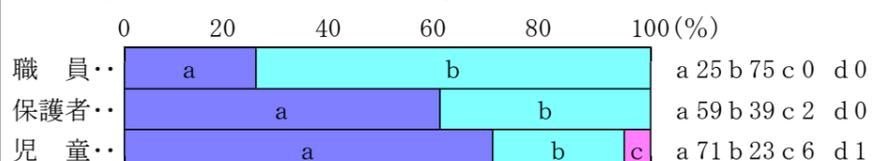
問7 学校では、体育の授業や体力向上の活動（運動会、持久走、縄跳び）の指導をしており、お子さんの基礎的な体力が向上している。



◎ 職員、保護者、児童とも、概ねよい評価でした。運動会練習、持久走練習などの活動の効果が、体力の向上に表れているものと思われます。
☆ 今後も体育の授業や体力向上の活動を工夫して体力向上を図ります。

学校保健・健康教育の充実①

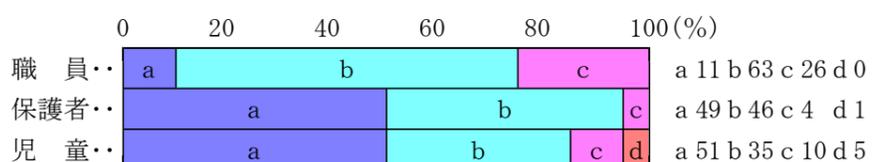
問8 学校では、「新しい生活様式」（検温・マスク着用・手指消毒など）の指導をしており、お子さんに健康的な生活習慣が身に付いている。



◎ 職員、保護者、児童とも、大変よい評価でした。コロナ対策を受け、家庭の理解・協力もあり、指導した効果が現れたものと思われます。
☆ 今後も「新しい生活様式」に関する指導を継続していきます。

学校保健・健康教育の充実②

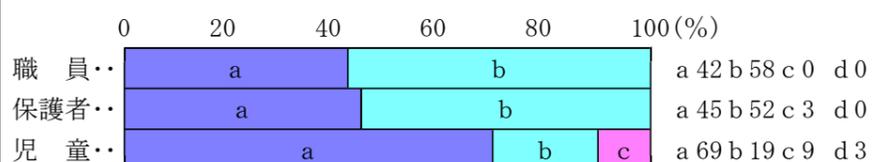
問9 学校では、「早寝・早起き・朝ごはん」、「むし歯治療」について保護者に啓発しており、家庭での実践や協力がなされている。



◎ 職員、保護者、児童とも、概ねよい評価でした。保護者に理解いただき、家庭での実践・協力の成果が現れたものと思われます。
☆ 今後もこの2つについて保護者への啓発を一層継続していきます。

家庭・地域社会・関係機関との連携

問10 学校では、学校通信、保健通信、学級通信、ホームページなどで教育活動を発信しており、家庭や地域への理解や協力が図られている。



◎ 職員、保護者、児童とも、大変よい評価でした。各種通信等での教育活動の発信により、理解や協力が図られているものと思われます。
☆ 今後も各種通信による教育活動の積極的な発信に努めていきます。

- 実施時期 令和4年2月4日（金）～13日（日）
- 回答数 職員20 保護者255（全児童対象） 児童373
- 回収率 職員100% 保護者68% 児童99%
- 設問数 全対象10問
- 設問内容 職員・保護者は同内容、児童は児童向けの内容で実施。

- a ……そう思う
- b ……どちらかといえばそう思う
- c ……どちらかといえばそう思わない
- d ……そう思わない

コメントの「◎」の文は結果の概要を、「☆」の文は今後の学校の取組や努力内容を示しています。

■ 全体的な特徴として…

- ◎ どの設問も「a」「b」の回答が多く、概ねよい評価です。また、どの設問も職員、保護者、児童の順に厳しい評価の傾向が見られます。
- ☆ 設問によっては、「c」「d」の評価も若干見られます。個人差に応じた指導、学校と家庭との連携などの対応を図っていく必要があると考えます。

