

令和5年度 三股町立梶山小学校 自己評価書 (令和6年3月8日) (評価は4段階：4→期待以上、3→ほぼ期待通り、2→やや期待を下回る、1→改善を要する)

評価項目		手段・ゴールイメージ(観点)	評価	特記事項(コメント)
【たぐひなこほら】 確かな学力	①学力向上の推進	○望ましい授業態度で、基礎的・基本的な内容の確実な定着。	3	児童・保護者からの授業についての評価100%達成。
		○授業を参観し合ったり、研修を行ったりして、授業の工夫改善。	4	全員授業実施。積極的な研修会等の参加。
		○タブレットPCの効果的活用やプログラミング教育の実践。	2	学級差はあるがICTを授業に可能な限り取り入れる努力をしてきた。保護者88%の評価。
		○キャリアパスポートを活用し、キャリア教育の実践。	3	地道であるが、確実にキャリアパスポートを活用。
	②特別支援教育の推進	○個に応じた指導、個を生かす工夫。	3	「個別指導計画」、「個別の教育支援計画」を整備。
【たぐひなこほら】 豊かな心	③生徒指導の充実	○職員間の情報交換、悩みアンケート、教育相談の実施による児童理解。	4	確実に実施し、保護者の児童理解と相談への対応の評価100%達成。
		○あいさつ、校門での礼、無言清掃、立腰などの実践。	3	評価(あいさつ)→児童91%、保護者79%達成。無言清掃良好。
		○重点化を図った生徒指導による、児童の自己指導能力の確立。	3	大きな生徒指導の問題なし。(いじめ、交通事故含)
		○安全教室や避難訓練等による安全指導の充実。	3	関連の学校行事等、確実に実施。
【たぐひなこほら】 たくましくい体	④体力の向上	○「体力向上プラン」に基づいた体育指導の実践。	3	計画通り、確実に実施。
		○保健・給食指導週間や学校保健委員会と関連させた健康安全指導。	3	「メディアとの付き合い方」をテーマとし、年間実践。
	⑤基本的な生活習慣の確立	○「早寝、早起き」、望ましい食習慣の育成。	3	評価→児童79%、保護者98%達成。
	⑥病気の予防と治療	○むし歯予防の指導と治療の勧奨。	2	指導は確実に実施、全校児童であと8名が未治療。
		○感染症対策のための、手洗い、消毒などの実践。	4	常に養護助教諭を中心に指導、実践。
	【たぐひなこほら】 連携	⑦保護者との連携	○家庭からの相談等への適切な対応。	4
⑧地域との連携		○地域人材・素材の活用。	3	保護者の「地域の人材・素材活用」の評価95%達成。
⑨関係機関等との連携		○幼保小中・教育委員会等との連携。	3	各関係機関とスムーズな連携がとれた。