

令和6年度 三股町立梶山小学校 自己評価書（3月1日）（評価は4段階：4→期待以上、3→ほぼ期待通り、2→やや期待を下回る、1→改善を要する）

評価項目		手段・ゴールイメージ（観点）	評価	特記事項（コメント）
確かな学力 ※わくわくいっぱい	①学力向上の推進	○望ましい授業態度で、基礎的・基本的な内容の定着。	3	積極的な授業態度等はもう少しだが、保護者からの授業についての評価は100%達成。
		○授業を参観し合ったり、研修を行ったりして、授業の工夫改善。	4	授業参観週間（年3回）を計画し、互いに授業（全員授業を実施）を見合うようにして授業力向上につなげている。
		○タブレットPCの効果的活用やプログラミング教育の実践。	2	特にプログラミング教育については、ICT活用指導力にばらつきがあり、教員のさらなるスキル向上が必要である。
		○キャリアパスポートを活用し、キャリア教育の実践。	3	毎年確実にファイル化し、活用している。
	②特別支援教育の推進	○個に応じた指導、個を生かす工夫。	3	「個別指導計画」と「個別の教育支援計画」を整備し、指導に活かしている。
豊かな心 ※やさしいいっぱい	③生徒指導の充実	○職員間の情報交換、悩みアンケート、教育相談の実施による児童理解。	4	「悩みアンケート」と「教育相談」を確実に実施し、積極的に児童理解を図っている。
		○あいさつ、校門での礼、無言清掃、立腰等の実践。	3	TPOに応じた気持ちのよいあいさつ、立腰の姿勢がもう少し。
		○重点化を図った生徒指導による、児童の自己指導能力の確立。	3	相手の立場に立った言動に欠ける児童や場面が時折見受けられたが、大きな生徒指導上の問題なし。
		○安全教室や避難訓練等による安全指導の充実。	3	安全指導に関する学校行事を確実に実施している。
たくましい体 ※げんきいっぱい	④体力の向上	○「スクールスポーツプラン」に基づいた体育指導の実践。	3	「スクールスポーツプラン」に基づいた指導を確実に実践している。
		○保健・給食指導週間や学校保健委員会と関連させた健康安全指導。	3	保健・給食指導週間や学校保健委員会と関連させた指導を確実に実施している。
	⑤基本的な生活習慣の確立	○「早寝、早起き」、望ましい食習慣の育成。	3	「早寝、早起き」の生活習慣が確立されていなく、児童の評価も64%である。
	⑥病気の予防と治療	○むし歯予防の指導と治療の勧奨。	2	指導は確実に実施しているが、むし歯未治療の児童が多い。
		○感染症対策のための、手洗い、消毒などの実践。	4	養護教諭を中心に啓発を図り、常に実践している。
連携 ※きずな	⑦保護者との連携	○家庭からの相談等への適切な対応。	4	保護者の相談に対しては誠実に対応している。
	⑧地域との連携	○地域人材・素材の活用。	3	地域人材等を積極的に活用し、保護者からの評価90%達成。
	⑨関係機関との連携	○幼保小中・教育委員会等との連携。	3	各関係機関とスムーズな連携がとれている。