

令和5年度 三股町立長田小学校 自己評価書・学校関係者評価書

令和6年3月8日作成

【自己評価及び学校関係者評価の評価方法 4段階 A:期待以上 B:ほぼ期待通り C:やや期待を下回る D:改善を要する】

評価項目	評価指標	具体的な取組	学校評価アンケートの結果(保護者・児童・職員)					学校自己評価		学校運営協議会委員(学校関係者)評価	
			保護者	児童	職員	回答数	回答種	総合評価	評価内容	評価	評価内容
確かな学力の向上と定着	学力向上の指導の充実	1 個別最適な学び・協働的な学びの展開 ・NINO(3~6年)の研修と分析・活用 ・みまたん学習モデルの実施	保護者 児童 職員	A A A	B B B	C C C	A 47 B 38 C 10 D 2 E 2 A 48 B 47 C 5 D 0 A 22 B 67 C 11 D 0	A A B	○成果 ●課題	B	・保護者も児童もよい評価になっているのは、満足度の高い証だと思われる。 ・職員のB評価が多いのは、先生方の向上心が発露しているものと思われる。 ・児童が自らの意思を表現するには、自分の考えを自分の言葉でまとめ、OUT PUTできなくてはならない。それができる児童を育成してほしい。 ・授業の手法が先に来ているのではなく、何を教えるのか、その意図は何かということを意識した上で授業を組み立ててほしい。
	学習指導の工夫改善	2 学習指導の工夫改善 ・TPCの積極的活用 ICT活用の授業研究会 ・全学テ、県学テ、CRT等の結果分析と対策	保護者 児童 職員	A A A	B B B	C C C	A 60 B 28 C 11 D 2 A 41 B 47 C 10 D 2 A 33 B 44 C 22 D 0	A B B			
	基本的な学習習慣の定着	3 学習習慣の定着を回す指導 ・チャイルド着座、立腰、家庭学習の指導 ・個に応じた家庭学習の指導	保護者 児童 職員	A A A	B B B	C C C	A 59 B 26 C 15 D 0 A 40 B 43 C 15 D 0 A 33 B 67 C 0 D 0	A B B			
	言語活動の充実と読書活動の推進	4 言語活動の充実 ・MIMの実施と活用 ・読書活動の推進(年間総読書量7000冊以上)	※この項目のアンケートはなし。 MIMの実施回数:年間16回 年間総読書量:9356冊(R4:9373冊)								
積極的な生徒指導の展開と豊かな心の育成	基本的な生活習慣の育成	5 基本的な生活習慣の指導 ・日常指導(あいさつ、返事) ・生活指導週間の重点指導	保護者 児童 職員	A A A	B B B	C C C	D D D	A 53 B 30 C 6 D 11 A 63 B 30 C 9 D 4 A 33 B 67 C 0 D 0	A A B	A	・学校へ行く時、元気なあいさつをする姿が見られる。 ・体験活動がとて充実していると思う。 ・学校での学習、生活の習慣が定着しており、道徳的な心情の高まりと実践はよくできている。 ・体験活動も他の学校より多く取り入れられており、効果が高い。
	きまりを守る態度の育成	6 きまりを守る指導 ・「よい子の一日」等の指導 ・学校生活における共通実践事項の指導	保護者 児童 職員	A A A	B B B	C C C	D D D	A 46 B 37 C 13 D 2 A 46 B 48 C 5 D 5 A 56 B 44 C 0 D 0	A B A		
	道徳教育の充実	7 特別の教科「道徳」の指導 ・道徳の時間の指導 ・具体的実践力の育成	保護者 児童 職員	A A A	B B B	C C C	D D D	A 53 B 34 C 9 D 2 E 2 A 57 B 33 C 4 D 2 A 44 B 44 C 11 D 0	A A A		
	体験活動の充実	8 豊かな心を育む体験活動の実施 ・校外学習、交流活動、地域人材の活用 ・校内における望ましい人間関係の醸成	保護者 児童 職員	A A A	B B B	C C C	D D D	A 64 B 26 C 9 D 2 A 52 B 34 C 7 D 7 A 22 B 67 C 11 D 0	B A B		
健康体力向上の推進と	基礎体力の向上	9 体育科学習・体育活動の充実 ・体育科学習の充実(体力向上プラン) ・体力向上の取組(長距離走、縄跳び等)	保護者 児童 職員	A A A	B B B	C C C	D D D	A 57 B 36 C 4 D 2 A 71 B 14 C 12 D 3 A 56 B 44 C 0 D 0	A A A	A	・保護者、児童、職員どの項目も高評価となっていることは素晴らしいことである。 ・体力の向上でも、体づくりと健康への意識の向上がセットとして実践されており、学校生活の限られた時間の中でよくやっている。
	保健安全教育の充実	10 健康的な生活習慣の定着に向けた指導 ・「早寝早起き朝ごはん」の啓発と定着 ・う歯治療に関する家庭への啓発	保護者 児童 職員	A A A	B B B	C C C	D D D	A 64 B 23 C 11 D 0 E 2 A 57 B 34 C 9 D 0 A 67 B 33 C 0 D 0	A A A		
家庭・地域等との連携	学校教育活動の情報発信	11 各種通信等による発信 ・学校通信、保健だより・学級通信等の充実 ・参観日、学校行事等の工夫 学校HPの充実	保護者 児童 職員	A A A	B B B	C C C	D D D	A 63 B 26 C 2 D 7 E 2 A 44 B 47 C 9 D 0 A 100 B 0 C 0 D 0	A B A	A	・ホームページが充実していて、学校での活動がよくわかる。 ・それぞれの項目に対して、よく達成されている。 ・学校職員もより地域について理解を深める手立てが必要である。
	家庭・地域社会・関係機関との連携	13 地域の教育力の活用 ・地域人材、地域施設の積極的な活用 ・地域の高齢者クラブ等との交流(サロン等)	※この項目のアンケートはなし。								
	PTA活動の活性化	14 PTA活動の活性化 ・PTA運営委員会の工夫改善 ・PTA活動、行事の工夫改善	※この項目のアンケートはなし。 Google Formを活用したPTA関係各種調査、参加申込み等の集計の実施								
人材育成	職場環境の改善	15 働きやすい職場環境の構築 ・やりがいと充実感を感じる職場づくり	職員	A	B	C	D	A 40 B 50 C 10 D 0	B	B	・チームワークがよい。 ・働きやすい学校であると見て取れる。職員が大事にされていると感じる。
	学校経営	16 風通しのよい職員室・校長室経営 ・チームで取り組む課題解決	職員	A	B	C	D	A 60 B 30 C 10 D 0	A		