

資料 1

学校いじめ防止プログラム

月	未然防止				早期発見・早期対応		保護者・地域との連携	PDCA	
	学校行事	児童が主体となった活動	道徳や特別活動	職員研修	アンケートや教育相談等	ハートフル委員会			
4	入学式 家庭訪問 参観日	縦割り清掃活動 (年間)	道徳の年間指導計画を見直し、人権教育に関する主題をバランスよく配置する。 学級指導において、望ましい人間関係を築くための主題をバランスよく配置する ※特に1月は人権教育を主題とした参観授業	児童の状況や昨年度の引き継ぎ		毎月の教育相談週間で、アンケートと面談を行う。 ↓ 毎月の定例ハートフル委員会で、各学年のいじめや不登校、問題行動の状況を報告し、組織的対応について協議 ↓ ハートフル委員会で前回の協議事項のその後について報告し、情報を共有 ※緊急の事案については随時ハートフル委員会を開催 ※アンケートの分析、取組の改善原案作成	P T A 総会 (基本方針の説明)	計画・目標作成	
5	不審者避難訓練	代表委員会において年間計画の作成		学校基本方針の確認と目標の共有	ハートフルアンケート教育相談				
6	オープンスクール 参観日	児童集会			教育相談			保護者と児童と一緒に答えるアンケート	保護者アンケートの分析
7	結団式 終業式	児童集会			人権教育研修		ハートフルアンケート教育相談		
8	始業式	運動会のスローガンの決定		生徒指導に関する職員研修					中間評価と取組の改善
9	地震避難訓練 運動会	児童集会			ハートフルアンケート教育相談				
10	修学旅行 遠足 都城市陸上教室				ハートフルアンケート教育相談				
11	市音楽大会 火災避難訓練 学習発表会	児童集会			教育相談			保護者と児童と一緒に答えるアンケート	保護者アンケートの分析
12	長距離走大会 終業式	歳末助け合い運動の実施 児童集会			ハートフルアンケート教育相談				
1	始業式				アンケートの分析と取組の改善の協議		ハートフルアンケート教育相談		
2	感謝集会			教育相談		保護者と児童と一緒に答えるアンケート	保護者・地域アンケートの分析		
3	お別れ遠足 卒業式 修了式			今年度の反省と次年度取組事項の協議			次年度計画作成		