

**宮崎県の教育基本方針**  
宮崎県教育振興基本計画（令和5年度策定版）

**都城市教育基本方針（都城学校教育ビジョン）**

学校での児童の実態	<b>学校の教育目標</b> 心豊かで創造的な、心身ともにたくましい 児童の育成	家庭や地域での児童の実態
教師の願い		保護者や地域住民の願い

**学校経営の理念**  
元氣な教職員の集う 元氣な学校で かしくくたくましい子どもを育てる。

**学校経営ビジョン**  
地区の中心校であり、歴史と伝統ある学校として、「生命を慈しみ育てること」を基本コンセプトとし、学校の教育目標の実現に向けて、児童・教師・保護者・地域住民の心が通い合う「チーム山之口」の組織力を高めることにより、笑顔はじける山小っ子の学舎を創造します。

<b>学校経営の基本方針</b>	
① 基本的な生活習慣定着・規範意識の醸成	⑨ スカールスポーツプラン等を活用した取組の推進
② 相手を思いやる心の育成	⑩ 命を大切にすることの取組の充実
③ 福祉教育や体験活動による心の教育推進	⑪ 健診結果を活用した健康な体づくり
④ いじめ等の未然防止と初動による適切な対応	⑫ 家庭や地域と連携した食育の推進
⑤ 諸調査の経年変化の分析と活用	⑬ 地域や保護者と連携・協働した活動の充実
⑥ 児童が主役となった授業による学力向上	⑭ 働き方改革の推進
⑦ 小中一貫教育の推進	⑮ 積極的な学校情報の発信
⑧ 保護者と連携した取組の充実	⑯ 特別支援教育体制の充実

本校の教育的課題と重点実践事項			
やさしく 豊かな心の育成 心が元氣	かしこく 確かな学力の定着 頭が元氣	たくましく たくましい体づくり 体が元氣	開かれた学校づくり 信頼・変革・貢献
① あいさつや言葉遣い、廊下歩行など基本的な生活習慣の定着を図る。	⑤ C R T検査の経年変化から見た各学年の指導上の課題の抽出と重点的な指導を実施する。	⑨ スカールスポーツプラン等を活用した取組を共通実践し、児童の体力向上を図る。	⑬ 学校運営協議会の機能を活用し、地域や保護者と連携・協働した活動の充実を図る。
② 相手の立場に立つ指導の強化と様々な交流の充実を図る。	⑥ 児童が主役となる授業づくりを通して協働的な学びの具現化を図り、児童の学力向上を図る。	⑩ 予告なしの避難訓練と有事に備えた引き渡し訓練を計画・実施する。	⑭ 学校における働き方改革を具体的に推進する。
③ ボランティア活動や福祉教育、体験活動を充実させ、児童の心を耕す。	⑦ 中学校から見た小学校段階で定着が必要な内容を意識した指導を行う。	⑪ 自分の健康に対する関心を高めるために、健康診断後の治療率の向上に努める。	⑮ 学校の方針や取組を積極的に発信するために学校便りの発行とホームページの活用を推進する。
④ いじめ等の未然防止の取組を充実させるとともに事案発生の報告・連絡・相談体制の整備と確実で丁寧な初動対応を実施する。	⑧ 保護者との連携を図り、家庭読書の推奨やI C Tを活用した家庭学習の充実に努める。	⑫ 食に対する望ましい理解を深めるために学校栄養職員と連携した食育や保護者と連携した「弁当の日」の充実に努める。	⑯ 適時、適切な校内就学指導を実施するとともに、様々な関係機関との連携を推進する。

教育的課題解決の基盤（3 C）
○ お互いの感情や考えを理解し、目的や目標の共有（C ommunication）
○ 学年・校務部等の各組織における協働実践（C ollaboration）
○ 熟慮の上に役割を分担し、効率化を図った取組（C onsideration）