

## 令和7年度 都城市立麓小学校 学校評価

	質問	児童	保護者	職員	運営協議会	考察（学校）	評価	考察（学校運営協議会）
学習	A-1. 子どもたちは、授業が楽しいと感じていると思う。	3.50	3.41	3.29	—	○(A-1, A-2, A-6)は、児童および職員評価が高く、日々の授業実践が子どもたちに受け入れられていることが伺える。特に、ICT活用は進んでいる。 ▲A-5（読書への意欲）保護者評価が極端に低く、全体の最低値となっている。児童自身も3.0を下回り、読書推進の取り組みが保護者目線では不十分と感じられており、家庭での読書習慣の定着が課題である。	3.75	○ 少人数の良さが授業にも表れており、楽しそうです。 ○ タブレット学習は、これからの生活に必要なので、今以上に活用してほしいです。 ○ 読書の楽しさを知るために、読んだ本に「一言感想」を付けて返却してはどうでしょうか。
	A-2. 子どもたちは、授業内容をよく理解していると思う。	3.57	3.07	3.00	—			
	A-3. 子どもたちは、自分の意見や考えを進んで発表していると思う。	3.12	—	3.43	—			
	A-4. 子どもたちは、意欲的に話合いや意見交換ができていると思う。	3.48	—	3.43	—			
	A-5. 子どもたちは、進んで読書をしていると思う。	2.94	2.21	3.29	—			
	A-6. 子どもたちは、学年に応じたタブレット操作ができていると思う。	3.65	—	3.86	—			
生活	B-1. 子どもたちは、学校が楽しいと感じていると思う。	3.66	3.63	3.71	—	○学校生活全般に対する満足度は高い。子どもたちが活発で、充実した学校生活を送っていることが分かる。 ▲（あいさつや返事）保護者評価が3.0を下回っている。学校内ではできているが、登下校中や地域でのあいさつが不十分である可能性がある。（早寝早起き朝ごはん）保護者、児童、職員ともに評価が低めである。生活習慣の定着は学校全体の課題であり、家庭と連携した取り組みが必要である。	3.67	○ 挨拶は、とてもよくできていると思う。朝の見守り隊でも、元気をもらっています。 ○ 学校外で会うことは少ないが、顔見知りだと気軽に声を掛け合うことができています。 ○ 家庭内でも、親子同士で進んで挨拶を交わしてほしいと思います。 ○ 読み聞かせでも、挨拶の大切さや楽しさを伝えていきたいです。
	B-2. 子どもたちは、あいさつや返事がよくできていると思う。	3.24	2.85	3.43	3.50			
	B-3. 子どもたちは、一生懸命にそうじをしていると思う。	3.71	—	3.43	—			
	B-4. 子どもたちは、友達への思いやりや優しさがあると思う。	3.38	3.27	3.29	—			
	B-5. 子どもたちは、学校のきまりや交通ルールを守っていると思う。	3.49	3.42	3.57	3.33			
	B-6. 子どもたちは、給食を楽しみにしていると思う。	3.54	3.59	3.71	—			
	B-7. 子どもたちは、昼休みに外で元気よく遊んでいると思う。	3.58	—	3.57	—			
	B-8. 子どもたちは、早寝早起き朝ごはんができていると思う。	3.12	3.11	2.86	—			
地域連携	C-1. 子どもたちは、PTA行事や地区の行事に参加していると思う。	3.23	3.22	3.14	4.00	◎この領域は、学校の強力な「強み」と言える。地域連携活動である米作りや伝承活動などの地域と一体となった教育活動は学校のブランドであり、今後も学校と地域が一体となり、継続・発展させていく。また、Sigfyや学校HPなどを通じたコミュニケーションが機能している。	3.97	○ 麓地区の伝統の継承を、学校全体で取り組んでいることに感謝しています。 ● できれば、もう少しだけ幅広い地域人材の活用ができればと思います。
	C-2. 学校は、適切に情報発信を行っていると思う。（sigfy配信、ホームページ、各種便りなど）	—	3.77	3.43	3.83			
	C-3. 学校は、地域と連携し麓地域の特性を生かした授業を行っていると思う。（伝承活動、米作りなど）	3.82	4.00	3.71	4.00			
	C-4. 学校は、地域人材や外部講師を招いた授業に取り組んでいると思う。（米作り、食育、薬物乱用防止、租税教室など）	—	3.93	3.57	—			
	D その他 学校の取組や教育活動について、よかった点や改善点、御意見や御要望などありましたら、御記入ください。 ・ 山之口、富士小と3校合同の活動を低学年でも定期的に持てる機会をつくってほしいです。 ・ 複式学級だったり、教科によって先生が変わるので、全部回答した通りとはいかないと思います。							

### <校長所見>

- 小規模校の利点を生かした、丁寧で落ち着いた学習指導・生活指導ができている。それらが、学力向上や問題行動の未然防止につながっていることが様々なデータから見て取れる。
- 児童のアンケートによると、授業が楽しいか、内容をよく理解しているか、学校が楽しいか、といった根本的な質問に対して肯定的な回答が非常に多かったことは、教師の児童に向き合う姿勢が真面目で誠実であることを表している。この学校の雰囲気（見えない教育課程）を大切にしていきたい。
- 2年前（校長着任当時）あいさつがよくないということは自他が認める事実であったが、教師の働きかけや地域の方々の声かけなどによって大変よくなってきた。これからも、気持ちの良いあいさつができる麓っ子の育成に力を注ぎたい。
- 「地域に支えられ地域とともにある学校」は、麓小の一番の特色である。今後も地域と手を取り合って児童の育成に当たっていききたいが、高齢化が進んでいることも事実である。各方面から情報をいただきながら、学校に協力して下さる方々をどんどん掘り起こしていきたい。