

	いじめ防止のための措置			いじめの早期発見の措置		P D C A	
	学校行事	児童が主体となった活動	教職員が主体となった活動	いじめ・不登校対策委員会等	保護者・地域との連携		
4月	入学式 P T A総会	ボランティア活動の計画	学校基本方針の確認と目標の共有 学級づくり ソーシャルスキル等	昨年度までの共通理解	P T A総会 (基本方針の説明)	学校だより、ホームページによる情報発信	計画・目標作成
5月	春の遠足 宿泊学習 (5年)	学校生活をよりよくするための年計画についての話し合い		毎月1回 悩みアンケート・教育相談・児童理解委員会の実施	見守り隊、 学校運営協議会との連携		
6月	田植え		非行防止教室の実施	S S Wとの連携	田植え協力 参観日で道徳の授業		
7月					個別面談		
8月			生徒指導研修 情報モラル研修	1学期の取組の振り返りと今後の対応確認	警察署との連携 夏休み中の見守り		中間評価と取組の改善
9月	地域合同運動会	運動会のスローガン 全校応援練習		毎月1回 悩みアンケート・教育相談・児童理解委員会の実施	地域合同運動会への参加		
10月	秋の遠足、稲刈り 修学旅行 (6年)		学校人権教育研修会	S S Wとの連携	稲刈り協力		
11月		生徒指導意見発表会参加	いじめについてのアンケートと分析、対応				
12月	もちつき大会 持久走大会		生徒指導研修	2学期の取組の振り返りと今後の対応確認	もちつき大会への参加 学校基本方針についてのアンケート		中間評価と取組の改善
1月	なわとび大会	一人5鉢運動		毎月1回 悩みアンケート・教育相談・児童理解委員会の実施			
2月	学習発表会			S S Wとの連携	人権や情報モラルについての研修会		年間評価
3月	お別れ遠足 卒業式	お別れ遠足		年間の取組の総括 次年度に向けての確認			次年度計画
年間	清掃をはじめとする縦割り活動で、異学年となかよく活動する。		参観日において道徳教育や情報モラル教育等の授業実施や懇談等での啓発を行う。		学級通信による情報把握・共通理解		