

# 学校経営全体構想

R.3.4.1 富吉小学校

学校の教育目標：自ら学び、豊かな心をもって、たくましく生きる児童の育成

## 目指す学校像

●明るい学校

●美しい学校

●生き生きとした学校

児童像

やさしく・かしこく・たくましく

- ◇ よく考え、進んで学習する子ども
- ◇ 礼儀正しく、思いやりのある子ども
- ◇ 元気でねばり強い子ども

職員像

- ◇ 子どもを愛し、一人ひとりに寄り添う職員
- ◇ 専門性を発揮し、創造性豊かで魅力ある職員
- ◇ 心身共に健康で、地域社会と共に生きる職員

## 学校経営ビジョン 「信頼される学校」

敏感な人権感覚を根底にしながら、児童の個性に応じた指導をとおして、確かな学力と豊かな人間性を身に付けさせ、ふるさと富吉を愛する児童を育成し、児童・保護者・地域から信頼される学校を創造する。

### 確かな学力の育成

- 1 教育課程の工夫等による授業時数の確保と学習内容の確実な定着を図る。
- 2 家庭学習の内容の充実を図り、学習効果を高める。
- 3 読書活動の習慣化(量と質のバランス)を図る。

### 豊かな心の育成

- 1 差別やいじめを許さない雰囲気醸成、望ましい言動の称賛に努める。
- 2 教育相談の計画的な実施と問題行動への組織的な早期対応を行う。
- 3 道徳教育を充実させ、思いやりの心を育てる。

### たくましい体の育成

- 1 新しい生活様式を基盤にした体育指導及び健康教育を実施する。
- 2 「食」に関する指導充実と諸検査の結果を生かしたきめ細かな対応を行う。
- 3 安全教育の充実及び施設・設備の安全点検の徹底と素早い対応を行う。

### ふるさと教育の充実

- 1 地域に関する学習をとおして、ふるさとを愛する心を育てる。
- 2 地域人材の活用を図り、教育効果を高める。
- 3 地域の中の学校としての役割を果たし、積極的な情報発信を行う。