

富吉小学校 令和6年度学校評価結果及び考察・取組

【評価基準】

A…評価が適切になされている。(適切な教育活動が実施できている。)
C…評価を見直す部分がある。(教育活動の一部について改善する。)

※ 学校全体の評価はA4点、B3点、C2点、D1点で点数を割り出したもの

B…おおむね適切になされている。(おおむね適切な教育活動が実施できている。)
D…適切な評価ではない。(教育活動について具体的な改善策が必要である。)

重点目標	内 容	児童				保護者				教師				平均				全体		考察・取組	学校関係者評価	
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	評価	評価点	評価	意見・感想	
1 確かな学力の育成	1 学習では自分から考え、自分なりの表現ができますか。	45	42	11	2	9	82	9	0	20	80	0	0	24.7	68	6.67	0.67	3.1	3.0	3.5	○表現については個人差が大きい。大勢の中での表現の場の設定や慣れる機会を増やすように取り組む。 ○学力面でも個人差が大きい。教科担任制を行うことで丁寧な指導や基礎基本の徹底のための全校一斉のパワーアップタイムに取り組んでいる。今後、児童が教え合う場の工夫などの複式のよさを活かす指導や校時程の工夫に取り組んでいく。 ○児童が本に親しむためのイベントや読み聞かせ、本の紹介などに取り組み、本の楽しさはよく理解されている。朝の読書の時間など具体的に読む時間などを設けていく。 ○タブレットの利用は児童、教師共に積極的に活用されている。これからは児童自身が使用する目的や方法を選んで活用できるように進めていく。	○みんなの前でどのようにうまく発表するかは、児童自ら考え、事前に準備し、経験を積んでいくことが大切だと思う。 ○少人数のよさが生かされ、授業の取組を努力し、工夫され、楽しい授業が行われている。 ○児童数が少ないので、教師の目がよく行き届いて細かい指導ができる。 ○教科担任制がすばらしく、これからも続けてほしい。 ○読書の時間を設け、いろいろなことに興味をもってもらいたい。 ○時代の変化とともに子供たちの家庭での過ごし方も変化していると思う。 ○スマホの使い方を徹底してほしい。
	2 授業では学習したことがわかりますか。	57	29	14	0	9	85	6	0	0	100	0	0	22	71.3	6.67	0	3.2				
	3 学校や家で、進んで本を読んでいますか。	30	35	23	12	12	31	50	6	0	10	70	20	14	25.3	47.7	12.7	2.4				
	4 学習でタブレットを積極的に使っていますか。	64	21	12	3	31	53	16	0	60	40	0	0	51.7	38	9.33	1	3.4				
2 豊かな心の育成	1 地域や学校で気持ちのよいあいさつやていねいな言葉づかいができますか。	45	46	9	0	22	69	9	0	0	40	60	10	22.3	51.7	26	3.33	3.0	3.3	3.4	○言葉遣いはよくなっている。あいさつについての取組が足りなかった。小中地域連携のあいさつ運動を行っているが、親子やクラスごとのあいさつ運動など、具体的に実践していく機会を増やしていく。 ○学校が楽しいと思う児童が多いが、すぐにあきらめてしまう児童が増えており、家庭とも連携して取り組んでいく必要がある。 ○思いやりのある言動ができる児童が多い。ただSNSの場での書き込みなどの指導が必要である。また、SWPBS(ポジティブな行動支援)については、学校全体で継続して取り組んでいく。 ○参観日に歯の健康についての授業に取り組むなどの結果、歯の治療率は77.7%まで上がった。生活リズムやスマホの使い方、食など健康について指導していく必要がある。	○学校以外で出会っても児童から進んであいさつをしてもらい、話ができる。子供との接点がないとそのようにいかないと思う。 ○朝の見守りであいさつがうまく言えない子供もいるが、できるまでこちらから声かけをしたいと思う。 ○親の考えも違っており、誰にでもあいさつをしなさいと言っていない。 ○登校時のあいさつの声が小さい。もっと元気よくあいさつしてほしい。 ○学校が楽しいということはすばらしい。 ○1~6年生で休日も仲良く遊んでおり、豊かな心が育成されていると思う。 ○思いやりのあるやさしい子供が多いと思う。 ○真に楽しい学校と思えるよう精神的に強い子供になってほしい。
	2 学校は楽しいですか。	82	10	8	0	53	38	9	0	30	70	0	0	55	39.3	5.67	0	3.5				
	3 自分や友達のことを大切にし、思いやりのある行動ができますか。	66	25	9	0	34	62	4	0	30	70	0	0	43.3	52.3	4.33	0	3.4				
	4 健康に気を付けて、生活リズムを整えていますか。	48	40	12	0	16	81	3	0	0	90	10	0	21.3	70.3	8.33	0	3.1				
3 地域とのつながり	1 棒踊りや俵踊りや地域の行事に積極的に取り組んでいますか。	67	26	5	3	44	40	16	0	90	10	0	0	67	25.3	7	1	3.6	3.3	3.6	○棒踊り、俵踊りについては保存会とも連携して全校で継承に取り組んでいる。地域の行事にも積極的に参加できるように家庭の協力もお願いしていく。 ○地域の方の協力を得ている場面が多く、地域の方への感謝の気持ちもよくもっている。地域の方と児童が関わる場を増やし、工夫を行っていく。 ○踊りの伝承や地域行事への参加、生活科や総合的な学習を中心とした地域の学びを進めたことによりふるさと富吉を大切に思える児童が多い。 ○学級通信はSigfyによる配信などを行うことで、より学級の様子を伝えられるようになった。学校だより、学校ホームページをはじめ、宮日新聞での児童作品の多数の掲載により児童の活躍を伝えることができた。	○ふるさとを大切にする児童が多いこと、保護者の評価も高いことはすばらしい。 ○地域の協力で継承を続けることができている。 ○地域の伝承行事への参加を通して、行事の大しさや楽しさを知ってほしい。 ○弥五郎どん祭りを通して、地域とのつながりが強いと思う。子供たちが誇りをもって、伝統芸能等がんばつてもらいたい。 ○学校と地域が協働して、運動会、弥五郎どん祭り等の行事を行うことは、地域との交流を深めることに役立っており、感謝する。 ○どんど焼きの復活等、地域と児童の交流を増やしてほしい。 ○全児童が積極的に取り組んでいる。
	2 地域の方の協力に感謝し、進んで話したり、いつしょに学習したりしていますか。	47	27	20	6	19	72	9	0	30	50	20	0	32	49.7	16.3	2	3.1				
	3 地域の文化や自然のことを学び、ふるさと富吉のことを大切に思いますか。	51	33	16	0	16	75	9	0	10	90	0	0	25.7	66	8.33	0	3.2				
	4 学校のできごとやようすは、学校や地域に十分伝えていますか。	71	26	3	0	19	78	3	0	20	80	0	0	36.7	61.3	2	0	3.4				