

学校の教育目標：自ら学び、豊かな心をもって、たくましく生きる児童の育成

目指す学校像

- ◇明るい学校
- ◇美しい学校
- ◇生き生きとした学校

児童像

かしこく・やさしく・たくましく

- ◇ よく考え、進んで学習する子ども
- ◇ 礼儀正しく、思いやりのある子ども
- ◇ 元気でねばり強い子ども

職員像

- ◇ 子どもを愛し、一人ひとりに寄り添う職員
- ◇ 専門性を発揮し、創造性豊かで魅力ある職員
- ◇ 心身共に健康で、地域社会と共に生きる職員

学校経営ビジョン

家庭・地域と連携した教育のもとに、児童の個性に応じた指導を通して、確かな学力と豊かな心の育成に努め、自分に自信をもちふるさと富吉を愛する児童の育成を目指す。

自分に自信をもち、ふるさと富吉を愛する子

児童が主役の授業づくり

- 1 わさびの授業への授業改善を行い、**学習の基盤**と児童主体の学びのスキルを身に付けさせる。
- 2 質の高い授業づくりにつながる職員研修を充実させる。
- 3 1人1台端末使用の日常化を図った学習を充実させる。
- 4 読書活動を推進し、読書の習慣化を図る。

自己肯定感をもたせる教育活動

- 1 道徳の時間の充実を図り、自分を大切に**し命を大切に**する心を育む。
- 2 定期的な教育相談と問題への組織的な対応、支援を行い、自分や友達のことを大切にしている児童の割合を増やす。
- 3 気持ちのよいあいさつや返事を励行し、温かい人間関係づくりを育む。
- 4 特別活動の充実を図り、自分に自信をもち、互いのよさを認める心を育てる。

地域とのつながりと地域への発信

- 1 地域に関する学習をとおして、ふるさとを愛する心を育てる。
- 2 地域人材の活用を図り、教育効果を高める。
- 3 地域の中の学校としての役割を果たし、積極的な情報発信を行う。
- 4 地域への**発信**や働きかけを行い、地域とのつながりを深める。

学校全体で行うポジティブな行動支援

SWPBS

