



高城小学校 学校だより

令和7年11月28日

若竹のごとく子どもたちがまっすぐに伸びてほしいという願いを込めています。

都城市陸上教室がKUROKIRI スタジアムで行われました！



11月4日(火)、都城市内の6年生が山之口の「KUROKIRI スタジアム」に集い、都城市陸上教室が開催されました。この会場に、都城市内の6年生1600名以上が集まり、「男女100M選抜」「男女80M一般」「男女4×100Mリレー」の種目が行われ、高城小学校の6年生も競技や応援をがんばっていました。写真は、競技の様子です。小さな写真ですが、雰囲気を感じてください。



また、右の写真は午後から、都城市内の6年生全児童で「国スポ・障スポのダンス」を踊りました。1600名以上の児童が、いたいたいたお揃いのTシャツを着て、踊ると迫力があって、とてもよかったです。ぽんちくんやみやざき犬も参加し、踊りに彩りを添えました。



1年生の昔の遊び体験の学習です！！



11月5日(水)の1校時に、1年生が昔の遊び体験の学習を行いました。この学習には、学校運営協議会の委員の呼びかけで4名の地域指導者の方が来校され、一緒に学習を行っていただきました。内容は、「独楽回し」「けん玉」「おじやみ」「あやとり」でした。

写真のように、指導者から遊び方を教えていただきながら、学習を行っていました。中には、これまでに家庭や地域で遊びの経験をしている児童もあり、上手にあやとりをしたり、独楽回しをしたりする姿も見られました。

ご指導いただいた地域の4名の方々、大変ありがとうございました。



5年生が高城高校でのミシンの学習を行いました！！

1学期の6年生に引き続いて、2学期(11/6)も高城高校の生活文化科の先生や生徒さんたちの協力により、本校5年生が家庭科のエプロンづくりの学習を行うことができました。担任が一人でミシンの学習を行う際には、ミシンの不具合などにより、担任がその対応をしていると、なかなか学習が進みません。

写真のように、今回も多数の高城高校の生徒さんたちや先生がエプロンの作り方やミシンの使い方を丁寧に教えていただき、スムーズに学習を進めることができました。子どもたちも真剣にエプロンづくりに取り組んでいました。今回は、5年生の1学級でしたが、この学習で参加した全員の児童がエプロンを作り上げたということです。



協力していただいた高城高校の先生方、生徒の皆さん、大変ありがとうございました。

3年生の福祉体験学習を行いました！！

11月7日（金）に社会福祉協議会の方や地域の方、企業の方の協力をいただき、3年生が福祉体験学習を行いました。学習の流れは、次のとおりです。

- ① 各教室をリモートでつなぎ、社会福祉協議会の方の講義を聞く。
- ② 体育館に移動し、「アイマスク体験」「目の見えない方のためにお金や身近なものの工夫」「車いすの歴史」「車いす体験」を行う、でした。



車いす体験では、「力がいる」「押し方が難しい」「後ろ向きの下がり方が怖かった」「坂道が難しかった」など、感想を述べていました。

また、目の見えない方にも分かるよう、お金に模様を付けたり、マークを付けたりしていることを知らなかつた児童もあり、新しい発見をしていました。

この学習で、「誰もが互いに理解し合い、幸せに生活できる社会を作る」ことを考えることができました。



高城ブロック小中一貫教育授業研究会が行われました！！



11月12日（水）に令和7年度高城ブロック小中一貫教育授業研究会が高城小学校で行われました。この授業研究会には、高城中学校と石山小学校の職員が来校し、本校で行われた「国語」「算数」「道徳」の3つの授業に分かれて参観してもらい、その後に研究協議を行いました。

写真は、国語と算数と道徳の授業の様子です。国語の授業は、単元名は「きせつのことば」で、めあては「あきをかんじることばを集めよう」でした。子どもたちちは、秋に関する言葉を一生懸命に集めていました。

次に、算数の授業です。単元名は「1けたをかけるかけ算の筆算」で、めあては、「十の位にくり上がるひつ算の仕方を考えよう」でした。計算の仕方を理解し、プリントやタブレットで問題を自分のペースで解いていました。



最後に、道徳の授業です。主題名は「分かり合うために」、教材名は「ブランコ乗りとピエロ」でした。「お互いに分かり合うために大切なことは何だろう」をめあてに、登場人物の心情などを真剣に考えていました。

研究授業の後は、授業ごとに分かれて「授業研究会」と「研究協議会」を行いました。ここでは、フィグジャムを使い、それぞれの考えを記入してもらって、研究会や協議を行いました。一貫教育の目的である「授業改善」「一貫教育の推進」ができたのではないかと感じました。話し合いで、「子どもが主役の授業づくり（わさびの授業）」と「ICT活用」について協議ができました。



このように、学校ではよりよい授業改善に向けて、教員の資質が向上するように取組を行っています。

※ 学校行事や学校生活の様子等は、ホームページにも掲載していますので、ぜひご覧ください。