

資料 1

学校いじめ防止プログラム

都城市立有水小学校

月	未然防止				早期発見・早期対応		保護者・地域との連携	PDCA
	学校行事	児童が主体となった活動	道徳や特別活動	職員研修	アンケートや教育相談等	いじめ不登校対策委員会等		
4	幼稚園生を迎える会			学校基本方針の確認と目標の共有		4月当初に「すこやか委員会」を実施し、状況について全職員で情報共有	PTA総会 (基本方針の説明)	計画・目標作成
5		いじめ防止についての取組決定	<道>いじめ① 「いじめを許さない心」2年・3年・5年			↓	第1回学校運営協議会での説明	家庭訪問 状況報告
6		児童会による相談箱の設置(通年)	<特>いじめ① 「だれとでもなかよく」2年		第1回アンケート教育相談週間	毎月の「すこやか委員会」で学級のいじめの状況を報告し、組織的対応について協議	学校通信でのいじめ防止活動報告	
7		高齢者クラブ交流会での絆づくり(異学年)	<特>いじめ② 「みんななかよく」1年	アンケートの分析と取組の改善の協議				中間ミーティング実施
8				人権教育研修				
9	スポーツフェスタ	スポーツフェスタでの絆づくり(幼小中)	<道>いじめ② 「いじめを許さない心」1年・4年・6年 <特>いじめ③ 「友達を大切に」3年・4年			※ 緊急の事案については随時対策委員を開催		
10		なかよし給食(異学年)	<特>いじめ④ 「友達となかよくしよう」2年		第2回アンケート教育相談週間 保護者アンケート		学校基本方針について保護者・地域アンケート	
11		なかよし給食(異学年)	<特>いじめ⑤ 「ひとりぼっち」4年 「心のこもった言葉遣い」4年・5年	人権教育研修(高城地区)		※ アンケートの分析、取組の改善原案作成		保護者・地域アンケートの分析
12	クリーン作戦(幼小中合同)	なかよし給食(異学年)	<特>いじめ⑥ 「みんな友達」1年	アンケートの分析と取組の改善の協議	県アンケート		学校通信でのいじめ防止活動報告	
1								FBの実施と取組状況の評価改善
2			<特>いじめ⑦ 「きもちのよいことば」1年 「相手の気持ちがわかる」3年 「勇気ある行動」6年		第3回アンケート教育相談週間	学年末に「すこやか委員会」を実施し、引き継ぎの必要な状況について全職員で情報共有	学校通信でのいじめ防止活動報告	
3	お別れ遠足	お別れ遠足(幼小中)での絆づくり		今年度の反省と次年度取組事項の協議				次年度計画作成