



令和7年度

都城市立有水小学校学校経営ビジョン



学校の教育目標

自ら考え、進んで行動する心豊かな児童の育成（自律・自立）

目指す学校像

学び合い高め合う学校
人を思いやる心を育てる学校
安心・安全で元気な学校
保護者・地域に信頼される学校

目指す児童像

自分の考えをもち表現する子ども → 元気いっぱい
自分も人も大切にする子ども → 思いやりいっぱい
チャレンジする子ども → 夢いっぱい

目指す教師像

子どもの可能性を信じ一人一人を大切にする教師
研修に励み、学び続ける教師
教師としての使命感に徹し、信頼される教師
心身ともに健康で明るい教師

学校経営ビジョン

「あい」にあふれ、「元気いっぱい」「思いやりいっぱい」「夢いっぱい」の
自律（自立）した児童の育成

～安心・安全で一人一人を大切にする「目・声・心」が届く教育の実践～

■子どもが生き生きとする授業の構築と読書活動の充実

- 1 主体的・対話的な学習活動の推進
 - ・基礎的・基本的な内容の定着と表現力の向上
 - ・ICT機器の効果的な活用と校務の情報化の推進
- 2 読書の習慣化と家読の推進
 - ・読書指導の充実と読書環境の整備
 - ・学校図書館サポーターと連携した読書活動の推進

学びあい

- わ・さ・びの視点を取り入れた授業改善
- 各種学力調査の分析と個に応じた指導
- 自分や友達の考えを表現する場の設定
- Qubena(QI グランプリ)の積極的活用
- 一人一台端末の文具化
- 校務デジタル化(情報の一元化)
- 読書冊数の学校目標(5000 冊以上)の設定

元気いっぱい
思いやりいっぱい
夢いっぱい



■健やかな心身の育成と安心・安全な環境整備

- 1 健やかな心身を育む教育の推進
 - ・道徳科の指導方法の工夫や命を大切にする教育の推進
 - ・基本的な生活習慣の確立や運動の日常化による体力向上
- 2 子どもが安心して過ごせる環境づくり
 - ・環境教育の推進と体験活動の充実
 - ・SOS の出し方教育の推進や安全な環境整備

育ちあい

- スクールワイド PBS の実践
- 縦割り班(有友チーム)の活用
- 規範意識の育成と基本的な生活習慣の定着
- 地域清掃活動やふれあい活動等の体験
- 「心のアンケート」や教育相談の実施
- スクールスポーツプランに基づいた実践
- 安全点検の実施と校舎内外の整理整頓



- 「YuYu ランドデイ」「TJ 学習」「小中合同研修」等共通実践事項の確実な実施と改善
- 新聞投稿、ホームページ、学校便りや通信等の情報発信
- 児童一人一人の教育的ニーズの把握と支援
- 保護者や関係機関との連絡・調整
- 日本語教育サポーターと連携した日本語指導



支えあい

■こ小中一貫教育の推進と多様な教育ニーズへの対応

- 1 こ小中が連携した取組の推進
 - ・合同での研修会や学校行事等の実施
 - ・積極的な情報共有や情報発信
- 2 一人一人の特性に応じた指導
 - ・学習支援や生活適応支援の充実



地域人材の活用
地域貢献活動



ふれあい



地域との連携・協働
学校運営協議会の充実



つながりあい

■主体的に社会の形成に参画

地域とともにある学校 ~コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的な推進~