



【学校の教育目標】
ふるさと石山を愛し、かしく、やさしく、たくましく生きぬく児童の育成

【目指す学校像】	【目指す児童像】	【目指す教師像】
<ul style="list-style-type: none"> ・楽しい学校 ・美しい学校 ・安全な学校 	<ul style="list-style-type: none"> ・よく考え、進んで勉強する子ども かしく ・思いやりのあるやさしい子ども やさしく ・たくましくねばり強い子ども たくましく ・地域に誇りをもち、地域に学ぶ子ども いきいきと 	<ul style="list-style-type: none"> ・常に専門職としての資質を高めようとする教師 ・豊かな人間性と広い視野・教養をもつ心豊かな教師 ・子どもや保護者をはじめ地域や同僚から信頼される教師

児童の実態、保護者・地域の願い

宮崎県教育振興基本計画

【学校経営ビジョン】
歴史と伝統ある学校として、「児童一人一人の存在の尊さ」を基本コンセプトとし、学校の教育目標の実現に向けて、児童・教師・保護者・地域住民の心が通い合う「チーム石山」の組織力を高めることにより、「今日も石山小に来てよかった！」と日々、充実感を味わえる学校づくりを行う。

学校運営協議会

都城学校教育ビジョン

- 【基本理念】
- **児童一人一人の存在の尊さ**
 - ・ 危機管理意識の高揚と防災体制・安全教育の充実
 - ・ 「児童一人一人のよさや可能性」を伸ばす教育の推進
 - ・ 自分も大切、あなたも大切と認め合える集団づくりの推進
 - **「学力の向上」、 「豊かな心の育成」、 「たくましい体づくり」に努める**
 - ・ 教育的な課題の把握と共有化
 - ・ 学校教育目標の具現化を図る数値目標の設定
 - ・ P D C Aに基づく組織的な課題解決（必要に応じて反省、改善）
 - **「開かれた学校づくり」の推進**
 - ・ 家庭・地域との「育てたい児童像」の明確化・共有化
 - ・ 学校運営協議会と連携した教育活動の推進（地域の教育資源活用・地域貢献活動）
 - ・ 積極的な情報収集と発信
 - **「チーム石山」の推進**
 - ・ 授業力向上のための研修やO J Tの充実（学び続ける教師）
 - ・ 児童、家庭、地域、同僚とのよりよい人間関係の構築
 - ・ コンプライアンス、働き方改革の推進

- 【ビジョン実現のための重点目標と手段・ゴールイメージ】
- 学力の向上**
- (1) 学習用パソコン等の ICT 機器や学び合いを取り入れた授業実践を積み重ねることで授業力向上を図ると同時に、家庭学習の充実を図り、各教科の単元テスト平均85%以上を目指す。また、CRT結果（正答率全国比）を前年度よりも向上させる。
 - (2) 図書館サポーターを活用して図書館環境と読書活動の充実を図り、学校全体で11,000冊、個人で約120冊以上の年間貸出冊数を目指す。
- 豊かな心の育成**
- (1) 定期的な「いじめ・なやみ調査」と教育相談を活用することで児童理解に努めるとともに、道徳科や特別活動の指導を通して人権尊重の意識を高めることで、人間関係において肯定的な自己評価をする児童の割合90%以上を目指す。
 - (2) 「石山小よいこの生活」や月目標による指導事項を重点化し、具体的な手立てを講じることで規範意識の醸成を図り、基本的な生活習慣（あいさつ・返事・言葉遣い等）に係る肯定的な自己評価をする児童の割合90%以上を目指す。
- たくましい体づくり**
- (1) 立腰指導を日常的に実践することで健康的な生活態度の意識向上を図り、立腰ができていると肯定的な自己評価をする児童の割合80%以上を目指す。
 - (2) 運動量を確保した体育指導を充実させるとともに、「石山サーキット、石山ストレッチ」を活用することで体力向上を図り、体力テストの項目80%以上でTスコア50を上回るとともに前年度に課題のあった「長座体前屈」でTスコア50以上を、男女別に4つの学年で達成できることを目指す。
- 開かれた学校づくり**
- (1) 学校運営協議会と連携した教育活動を推進することで、学習ボランティアの積極的な活用を図り、各学年とも年1回のGTを取り入れた授業実践を目指す。また、地域への貢献活動にも計画的に取り組む。
 - (2) 学校便りやホームページなど計画的・定期的な広報活動を充実させることで情報発信に努め、学校の教育活動に対する肯定的な自己評価をする保護者や地域の割合90%以上を目指す。

風通しのよい職場づくり

コンプライアンス意識の高揚