

# 令和3年度 学校評価報告書

都城市立石山小学校

4段階評価【4…期待以上 3…ほぼ期待通り 2…やや期待を下回る 1…改善を要する】

評価項目	評価指標	自己評価		自己評価結果に対するコメント ○成果 ●課題	外部 評価	学校運営協議会委員のコメント	改善法策等
		項目別	総合				
か し こ く	1 授業力向上を図り、各教科の単元テスト平均85%以上	4	4	<p>○ 1・2学期全学年平均（理科・社会は3年生以上、英語は5年生以上）が、国語88.2%、算数85.7%、社会85.8%、理科89.9%、英語91.3%と、全てにおいて目標を達成している。</p> <p>○ 全職員で、学び合いやICT活用、家庭学習「こつぐんプリント」についての研究を行うことができた。</p> <p>● 学力調査等の分析を今後行っていく。</p>	4	<p>○ 先生方の研究、学習指導が児童の学習意欲を向上させ、目標達成につながったのではないだろうか。</p> <p>○ 今後とも少人数である特性を活かしたご努力をお願いします。</p> <p>○ パソコン使用の授業では、個人差が想像以上に大きい気がする。</p> <p>○ 授業を見学させていただき、ICT活用などで授業がとてもしやすかったです。先生方の努力が児童の勉強に対するやる気、意欲につながっているのではと思った。</p> <p>○ 授業参観では、真剣に学習に取り組んでいた。特にタブレットを使用した授業には感銘した。</p>	<p>○ 本年度は同時期に研究授業を行ったが、来年度は学期ごとなど分けて実施し、「学び合いを深める」、「ICTの活用する」等の研究授業を実施し、児童の学力向上を目指す。</p>
	2 読書活動の充実を図り、学校全体10,000冊、個人で115冊以上の年間貸出冊数を目指す。	4	4	<p>○ 2学期終了時点で全校の貸出冊数が11,165冊、平均1人130冊となっている。</p> <p>○ 図書館サポーター、各学級担任、図書委員会等の取組効果が大きく、日頃から学校図書館に通い、本に親しむ環境ができています。</p>		<p>○ 読書に親しむ環境が整っていて素晴らしい。</p> <p>○ 読書が生き抜く力になったり、未来への一歩を踏み出すきっかけになったりするとよいですね。</p> <p>○ 本当に家で読書をしているか疑問である。定期的に感想文を提出させてチェックするのも一つの手ではないでしょうか。</p> <p>○ 学校全体で目標を持って取り組んでいるので、素晴らしいと思います。どのような本が多く読まれているかまで分かると児童の興味があること等が知れそうですね。</p>	<p>○ 家読週間は週末を含めて1週間とっている。次年度も引き続き家読の取組を実施していく。</p> <p>○ ノーメディアウィークなどに、家庭での読書の取組を行ってもらうことで、読書に親しんでもらう。</p>