

令和5年度 山田小学校 学校経営基本方針

【都城学校教育ビジョン】

すぐれた知性を持ち、心豊かでたくましい、ふるさと都城を愛する人間力あふれた児童生徒の育成

4つの柱：すぐれた知性 ・ 豊かな心 ・ たくましいからだ ・ ふるさと教育

【山田小学校の教育目標】

心豊かで、知性に富み、たくましく生きる子どもの育成

【学校経営ビジョン】

ふるさと山田の学校として、保護者と地域、学校が一体となり、「知」「徳」「体」のバランスのとれた児童の育成をめざす。児童一人一人が、自ら考え、判断し、行動できる、自立した人間に育つよう、今何を身に付けさせるべきかを念頭に置いた学校経営をめざす。

【めざす4つの学校像】

1「知」：基礎学力を確実に身に付けさせる学校 2「徳」：思いやりの心あふれる学校
3「体」：活気あふれる学校 4「ふるさと」：ふるさとの薫りあふれる学校

【重点目標と主な取組】

1「知」 確かな学力の育成

- わかる・できる喜びを子どもたちへ
4 + 4のチェックポイントによる授業改善と「学びの確認」による学力の向上を図る。
タブレットの活用等により、個に応じた学びを深める。
- 読書活動の推進
図書館サポーターと連携し、読書活動を通して読解力を育む。

2「徳」 豊かな心の育成

- 道徳教育・人権教育の充実
あいさつ指導を徹底するとともに、相手を思いやる心を育てる。
- 生徒指導体制の確立
「小さいうちに、大きく動く」をモットーに、早期発見早期解決に努める。
- 特別支援教育の充実
家庭や関係機関との連携を図り、教育的ニーズに応じた支援を推進する。

3「体」 たくましさの向上

- 基礎体力の向上
立腰指導を徹底するとともに外遊びを推奨する。
- 基本的な生活習慣の定着
早寝・早起き、朝ごはんの推進と小中連携でのメディアコントロールに取り組む。
- 健康教育・食育指導の充実
養護教諭や栄養教諭と連携した健康なからだづくりへの意識を高める。

4「ふるさと」

- ふるさと教育の充実
サマイ学や身近な教材、資料を通して、地域の良さを知る活動に取り組む。
- 家庭や地域との連携・協働
各種情報発信に努め、学校運営協議会など地域と連携した取組を推進する。