

令和7年度 山田小学校 学校経営基本方針

【都城学校教育ビジョン】

人間力あふれる児童生徒の育成

* 人間力とは … 社会と世界に関心をもち、人生をよりよく生きる力

【山田小学校の教育目標】

心豊かで、知性に富み、たくましく生きる子どもの育成

【学校経営ビジョン】

ふるさと山田の学校として、保護者と地域、学校が一体となり、「知」「徳」「体」のバランスのとれた児童の育成をめざす。児童一人一人が、自ら考え、判断し、行動できる、自立した人間に育つよう、今何を身に付けさせるべきかを念頭に置いた学校経営をめざす。

【めざす4つの学校像】

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1 主体的に学ぶ児童を育てる学校 | 2 思いやりの心あふれる学校 |
| 3 活気あふれる学校 | 4 ふるさとの薰りあふれる学校 |

【重点目標と主な取組】

1 主体的に学ぶ児童の育成

- 学ぶ楽しさを子どもたちへ
 - ・ 「子どもたちが主役の授業」の実践（「わ・さ・び」の授業実践）
 - ・ 児童用端末（タブレット）の活用等による、学びの個別最適化
- 読書活動の推進
 - ・ 図書館サポーターとの連携の推進
 - ・ 日常的な読書活動を通しての読解力の育成

2 豊かな心の育成

- 道徳教育・人権教育の充実
あいさつ指導の徹底と相手を思いやる心の育成
- 生徒指導体制の確立
「小さいうちに、大きく動く」をモットーとした早期発見・早期解決
- 特別支援教育の充実
家庭や関係機関との連携、教育的ニーズに応じた支援の推進

3 健康でたくましい体の育成

- 基礎体力の向上
楽しく運動する体育授業の実践と昼休みの外遊びの推奨
- 基本的な生活習慣の定着
早寝・早起き、朝ごはんの推進と小中連携でのメディアコントロールの取組
- 健康教育・食育指導の充実
養護教諭や栄養教諭と連携した健康教育・食育指導、TT授業の実施

4 ふるさとへの誇りと愛着をもつ児童の育成

- ふるさと教育の充実
「サマイ学」など、身近な教材、資料を活用した授業の実施、教育課程への位置付け
- 地域や家庭との連携・協働
学校運営協議会、YYクラブ、ドロップスなど地域と連携した取組の推進