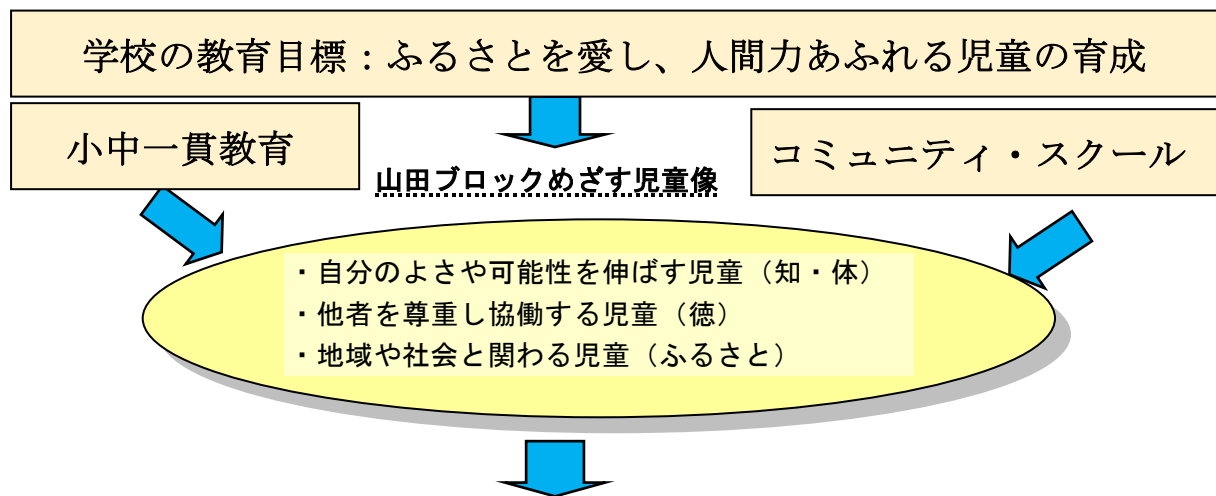


令和7年度 学校経営ビジョン

基本理念

- 学校は、命の大切さを教えるところ（生命尊重）
- 学校は、命と命のふれあうところ（社会性の陶冶）
- 学校は、命を育てるところ（個性の伸長）



将来に向け、当たり前のことを当たり前
主体的、協働的に学び合う、子供たちが主役の授業の創造

自分のよさや可能性を伸ばす	他者を尊重し協働する	地域や社会と関わる
<ul style="list-style-type: none"> ○ 基礎的・基本的な知識や技能を身に付け、主体的、協働的に学び合う児童を育てます。 ☆ 子供たちが主役の授業 ☆ 健やかな心と体の育成 	<ul style="list-style-type: none"> ○ きまりを守り、温かい心で友達に接することができる心豊かな児童を育てます。 ☆ 挨拶、安全、後始末、ありがとう 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 地域を知り、地域の人やものとの関わりをもとうとする児童を育てます。 ☆ 地域貢献・情報発信

重点実践事項

<ul style="list-style-type: none"> ○ 授業改善を通じた学力向上 <ul style="list-style-type: none"> ・学び合い、聴き合う子供が主役の授業を実践し、読み解く力や判断力、表現力を培う。 ・習熟を図る時間を確保する。 ・ICT活用を推進する。 ○ 非認知能力の育成 <ul style="list-style-type: none"> ・学力向上の基本である「基本的生活習慣」「基本的学習習慣」の定着に向け、「山田70周年教育」の徹底を図る。 ○ 特別支援教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・個々の児童の教育的ニーズを把握し、必要な教育的支援を通して指導の充実に努める。 ○ 健やかな体の育成 <ul style="list-style-type: none"> ・個々の体力向上に向けて、教科体育の指導を充実させ、外遊びを推奨し、体を動かすことを楽しむ子供を育成する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 基本的生活習慣の定着 <ul style="list-style-type: none"> ・「中小よい子のきまり」の充実を図る。 ・常に、「安全、挨拶、後始末、ありがとう」（4つの「あ」）を心掛けて生活させる。 ○ 体験活動の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・道徳の時間を充実させ、実践力を育成する。 ・異年齢集団による活動の充実を図る。 ○ 子供の魅力ある居場所の確保 <ul style="list-style-type: none"> ・子供の居場所を確保するとともに、自尊感情を育て、自他の人権を尊重する態度や社会性を育成する。 ○ よりよい集団作りの推進 <ul style="list-style-type: none"> ・立腰指導を含め、集団行動様式の指導を実践し、集団のルール・マナーを体得させる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 健康で安全な生活習慣の育成 <ul style="list-style-type: none"> ・運動、栄養、休養に気を付け、明るく元気に生活させる。 ・安全についての「知識」と「知恵」を身に付けさせる。 ・適切なメディアコントロールを行わせ、健康に生活させる。 ○ 環境教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・無言清掃の徹底を図るとともに、朝のボランティア活動を推進し、環境美化活動の充実を図る。 ○ 積極的な地域資源の活用 <ul style="list-style-type: none"> ・地域の人や施設、環境等とのふれあいをとおして、ふるさとに興味をもち、主体的に地域に関わろうとする意識を育てる。 ○ 地域への貢献 <ul style="list-style-type: none"> ・清掃や地域行事への積極的な参加をとおして地域との関わり方を知り、意識を高める。
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

〈自分のよさや可能性・他者の尊重と協働・地域や社会の重点実践事項を関連付けて〉