

# 令和6年度 学校経営ビジョン

## 基本理念

- 学校は、命の大切さを教えるところ（生命尊重）
- 学校は、命と命のふれあうところ（社会性の陶冶）
- 学校は、命を育てるところ（個性の伸長）

## 学校の教育目標

ふるさとを愛し、人間力あふれる（知・徳・体の調和のとれた）児童の育成

小中一貫教育

めざす児童像

コミュニティ・スクール

- ・進んで学習する子（知育）
- ・思いやりのある子（徳育）
- ・健康に気を付ける子（体育）
- ・ふるさと（中霧島）のことを思う子

## 主体的、協働的に学び合う、子供たちが主役の授業の創造

進んで学習する子（知）	思いやりのある子（徳）	健康に気を付ける子（体）
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 基礎的・基本的な知識や技能を身に付け、主体的、協働的に学び合う児童を育てます。</li> <li>☆ 子供たちが主役の授業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ きまりを守り、温かい心で友達に接することができる人間力あふれる児童を育てます。</li> <li>☆ 挨拶、安全、後始末、ありがとう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 自他の健康や安全を意識して生活できる児童を育てます。</li> <li>☆ 健やかな体の育成 外遊び 給食マナー</li> </ul>

## 重点実践事項

〈確かな学力の向上〉

〈人間力あふれる豊かな心の育成〉

〈健康・安全教育の推進〉

<p><b>1 授業改善を通じた学力向上</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学び合い、聴き合う子供が主役の授業を実践し、読み解く力や判断力、表現力を培う。</li> <li>・習熟を図る時間を確保する。</li> <li>・ICT活用を推進する。</li> </ul> <p><b>2 非認知能力の育成</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学力向上の基本である「基本的生活習慣」「基本的学習習慣」の定着に向け、「山田ワック9年教育」の徹底を図る。</li> </ul> <p><b>3 特別支援教育の充実</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・個々の児童の教育的ニーズを把握し、必要な教育的支援を通して指導の充実に努める。</li> </ul> <p><b>4 家庭学習・読書活動の充実</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ICTの活用を図り、保護者と連携しながら家庭での学習習慣を身に付けさせる。</li> <li>・家庭での読書活動の推進を図る。</li> </ul>	<p><b>1 基本的な生活習慣の定着</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「中小よい子のきまり」の充実を図る。</li> <li>・常に、「安全、挨拶、後始末、ありがとう」（4つの「あ」）を心掛けて生活させる。</li> </ul> <p><b>2 体験活動の充実</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・道徳の時間を充実させ、実践力を育成する。</li> <li>・異年齢集団による活動の充実を図る。</li> </ul> <p><b>3 子供の魅力ある居場所の確保</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・子供の居場所を確保するとともに、自尊感情を育て、自他の人権を尊重する態度を育成する。</li> </ul> <p><b>4 環境教育の推進</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・無言清掃の徹底を図るとともに、朝のボランティア活動を推進し、環境美化活動の充実を図る。</li> </ul>	<p><b>1 健康で安全な生活習慣の育成</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・運動、栄養、休養に気を付け、明るく元気に生活させる。</li> <li>・安全についての「知識」と「知恵」を身に付けさせる。</li> <li>・適切なメディアコントロールを行わせ、健康に生活させる。</li> </ul> <p><b>2 健やかな体の育成(体力向上)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・個々の体力向上に向けて、教科体育の指導を充実させ、外遊びを推奨し、体を動かすことが好きな子供を育成する。</li> </ul> <p><b>3 食に関する指導の充実</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・給食指導を通して、食育を推進するとともに、「弁当の日」を位置付け、食育に関する家庭との連携を図る。</li> </ul> <p><b>4 よりよい集団作りの推進</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・立腰指導を含め、集団行動様式の指導を実践し、集団のルール・マナーを体得させる。</li> </ul>
<p>地域の素材や人材を生かした教育活動の充実 〈地域と学校がWin-Winの関係〉</p>		