

令和5年度 高崎麓小学校 学校経営ビジョン

本校における「子ども(学級)の姿」「学校の姿」「教師の姿」「保護者・地域の姿」の実現を目指して、全教職員が「夢」をもって「実践」することにより、一人一人の児童のよさや可能性を伸ばすために全力で「改革」を行い、保護者や地域の方々の期待と信頼に応え

る高崎麓小学校「ふもとっ子」の育成に尽力する。

学校の教育目標 健康で、心豊かで、自ら考えて行動する子どもの育成 わたしたちは、「 <u>夢</u> に向かって勉強します」 「 <u>心</u> をみがきます」 「 <u>命</u> を大切にします」 「 <u>愛</u> するふるさとを誇りにします。」	都城市の教育がめざすまちの姿 文化と歴史のかおる 文教のまち 都城 都城市教育振興基本計画(改訂版)(令和4年度~令和8年度) 都城学校教育ビジョン すぐれた知性を持ち 心豊かでたくましい、 ふるさと都城を愛する 人間力あふれた児童生徒の育成
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

児童像 ふるさとを愛し、夢と自信をもつ、実践力をそなえた児童 ○ 瞳きらきら 学び合う子ども ○ 心さわやか 助け合う子ども ○ 体すこやか 鍛え合う子ども	学校像 礼節と信頼を重んじた伝統と誇りのある学校 ○ 楽しい学校 ○ 美しい学校 ○ 落ち着いた学校	教師像 教育に対する情熱と確かな指導力を備えた、人間性豊かな教師 ○ 誇りをもち、使命感に燃える教師 ○ 指導の徹底に努め、見届け励ます教師 ○ 創意工夫し、自ら範を示す教師	都城市教育の目指す施策の方向性 ○ 施策の方向性1 子どもの学力を伸ばします。 ○ 施策の方向性2 子どもの社会を生き抜く力を伸ばします。 ○ 施策の方向性3 愛郷心のある子ども及び世界に羽ばたくグローバルな子どもを育みます。 ○ 施策の方向性4 誰もが意欲を持って学べる環境を創ります。 ○ 施策の方向性5 芸術文化の振興及び歴史と地域文化資源の継承を図ります。 ○ 施策の方向性6 コミュニティ・スクールの推進を図るとともに関係機関との連携を深めます。
---------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

学 校 経 営 ビ ジ ョ ン

子どもたち一人一人を大切に、小規模校の特色を生かした教育活動を展開するとともに、学校・家庭・地域が一体となった取組により、子どもたち一人一人のよさや可能性を伸ばし自信をもたせる教育を推進する。

【重点目標1】ゆめ 【瞳きらきら学び合う子ども】 夢をもち、熱心に勉強する子どもを育てます ★ 具体的取組 ① 学習指導方法の充実・改善で学力向上を目指します。 ・授業改善の4つの視点の活用 ・CRTテスト等結果全国平均以上 ② 一人一人の理解度及び特性を考慮した学習支援体制の工夫改善により、すべての子どもの伸長を図ります。 ・朝の時間の計画的運用 ③ 基本的な学習習慣・態度を育て、家庭学習の充実を図ります。 ・「家庭でつくる8つの習慣」の実践 ④ 読み聞かせや家読を通して読書活動を推進し、読解力の向上を図ります。(図書室、クレヨン号の積極的利用) ★ 関連する取組 ○ 複式指導における児童の主体的・対話的な学びの育成 ○ 個別指導、習熟指導の工夫等によるきめ細かな指導の充実 ○ 1人1台端末を効果的に活用した校内研究の充実 ○ 学校図書館サポーターの活用 ○ 読み聞かせグループ「おあはずくキッズクラブ」との連携 ○ キャリア教育の充実 ○ 「ふもとっ子がんばり週間」の実施と評価、家庭学習の充実 ○ 作品募集等への積極的な応募 ○ 高崎ブロック小中一貫教育の充実及び関係機関等との連携(知育部会)	【重点目標2】こころ 【心さわやか助け合う子ども】 思いやりがあり、仲良くする子どもを育てます ★ 具体的取組 ① 自分で判断し、主体的に行動できる態度を育成します。 ② 生徒指導の3機能を生かした教育活動の充実に努めます。 ・自己肯定感、共感的な人間関係、自己決定 ③ 人権教育を推進します。 ・高齢者や未就学児との交流 ・命の大切さを考える日 ・いじめの早期発見早期解決 ④ 相手意識を醸成し、よりよい人間関係を育む表現力とコミュニケーション能力を育てます。 ・アサーティブな表現(相手を尊重した自己表現) ★ 関連する取組 ○ 環境美化活動、花・野菜栽培、稲作体験など、勤労・生産的な体験活動の充実 ○ 「俵踊り」「もちつき」「めのもち作り」等、郷土の文化、芸能の伝承活動の充実 ○ 家庭と連携した「家読」の推進 ○ 「ふもとっ子がんばり週間」の実施と評価、家庭への啓発 ○ 互いに認め合い、助け合う学級を目指した学級経営 ○ 思いやりのある言葉や敬語の継続的な指導 ○ 高崎ブロック小中一貫教育の充実及び関係機関等との連携(徳育部会)	【重点目標3】いのち 【体すこやか鍛え合う子ども】 元気があり、命や体を大切にす ★ 具体的取組 ① 健康で安全な生活習慣を育てます。 ・メディアコントロール ・学校保健委員会の充実 ② 基礎体力の向上を目指します。 ・体力向上プランの推進 ・ぐんぐんタイムの計画的実施 ③ 危険予知対応行動ができるような安全意識を醸成します。 ・安全の日の児童による点検 ④ 食に関する指導の充実を図ります。 ・弁当の日、マナー、感謝 ★ 関連する取組 ○ 集団登校・下校の推進と地域見守り隊の方々(民生委員児童委員)との連携 ○ 危険から身を守り、安全に生活できる知識や技能の育成 ○ 地域安全マップの活用と見直し ○ 定期健康診断等の結果を活用した治療等の啓発活動の推進 ○ 「ふもとっ子がんばり週間」の実施と評価、家庭への啓発 ○ 学校保健委員会、家庭教育学級の充実 ○ 高崎ブロック小中一貫教育の充実及び関係機関等との連携(体育部会)	【重点目標4】きずな 【ふるさと愛し、ふるさとを誇りに思う子ども】 地域を大切に、ふるさとに誇 ★ 具体的取組 ① 地域の素材や人材、学校支援ボランティアを活かした教育活動を推進します。 ・地域の文化・芸能等の伝承指導者との連携 ② 学校運営協議会・地域コーディネーターを生かした教育活動推進します。 ③ 地域との連携を深めるために、積極的な情報提供及び情報収集に努めます。 ④ 教職員と地域住民との交流を推進します。 ★ 関連する取組 ○ 「ふもとっ子を伸ばす会」との連携 ○ 学校運営協議会との連携 ○ 学校ホームページの更新、学校便り、保健便り、学級便り等の定期的発行 ○ 「米作り活動」等、PTA・地域主催等への積極的な参加 ○ 地域の住民との交流を通じたふるさと教育の充実 ○ 高崎ブロック小中一貫教育の充実及び関係機関等との連携(ふるさと部会；TZミーティング)
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------