



夢・笑顔・感謝 あふれる縄瀬小

※ この3つがあふれる学校を目指し、縄瀬小に関わる全ての人に幸せになってもらいたいという思いを込めてつけました。

◎ 縄瀬小ホームページ [【https://cms.miyazaki-c.ed.jp/1373/】](https://cms.miyazaki-c.ed.jp/1373/) も、ぜひご覧ください。

★6月の学校参観日！

6月27日(木)は学校参観日でした。2校時、1・2年生は、道徳「どきどきしたけど」の題材で学習しました。やさしくすることはどうして大切なのかについて、3つの場面をもとに考えていきました。3・4年生は道徳「みんな同じだったら」の題材で学習しました。「自分の特徴を見つけよう」のめあてのもと、「学級の友達の同じところ・違うところ」「みんなが同じ顔だったら」等、いろいろ考えていきました。そして、自分のよいところを考えウェブマップにまとめていきました。友達にも付け加えてよい所を書いてもらうことで、自分の特徴をより深く感じることができました。3校時、5・6年生は「薬物乱用防止教室」でした。都城警察署の方を講師に招き、危険薬物の種類、それらを使用すると体にどんな影響があるか等の説明がありました。精神的にも身体的にもかなり悪影響があることが分かったと思います。絶対に薬物には手を出さないと考える内容でした。4校時は、保護者を対象に、「インターネットによる人権侵害」という題で、宮崎県人権同和对策室の先生に話をいただきました。「スマホの時間 私の何を失うのか」として、体力、睡眠時間、コミュニケーション能力、脳機能、学力、視力が挙げられていました。その後、「子どもたちを守るために、保護者としてできること」をグループに分かれてディスカッションを行い、出た意見をまとめて発表しました。スマホのよいところ、危険なところをよく把握して、子どものスマホの使い方や家庭でのきまりなどをしっかり考えて、子どもたちを守っていきたいですね。



★夏休みに、自由研究をやってみよう！

7月3日(水)に全校集会がありました。校長から、「夏休みに自由研究をやってみよう」という話をしました。自由研究は、テーマや方法が自由に決められて、自分で確かめてみたい不思議や疑問の解決が自由にできます。自由研究は、「自分が主役になれる。」「問題解決能力が高まる。」「楽しくて満足感・充実感が味わえる。」「他の人とコミュニケーションがとれる。」など、よいところがいっぱいです。優秀な作品は、都北地区サイエンスコンクールで特選、さらに県サイエンスコンクールプレゼンテーションで県No.1になれるかもしれません。とにかく「テーマ」が命。自分が「ふしぎだなあ。」「なぜだろう。」「確かめてみたい。」と思ったことを追求していくことを期待しています。3～6年生は理科の授業で「自由研究計画書」を作成します。できれば1・2年生のチャレンジもお待ちしています。保護者の皆様も夏休みの親子の触れ合いの機会の一つとしてお手伝いいただければ大変助かります。

