#### 重点目標

#### 知育 《自ら進んで学ぶ子》

- ◎ 一人一人の力を伸ばすための授業力、学力向上
- 1 伝え合う力を高める授業・活動の実践
- しっかりと教えて、基礎・基本 の確実な定着を図る場の設定
- 自分の考えをもち、伝え合う力 をもつための学習活動の充実
- 伝え合う場の充実を図る I C Tの効果的な活用

# 2 個に応じた指導・複式指導の充実

- 課題を計画的に出し、担任による確認をもとに、個の課題を授業で意識して指導する個に応じた担任の見届けの在り方の工夫
- ぐんぐんタイムの工夫と充実
- 複式指導の充実及び複式解消 のための手立ての工夫

#### 3 読書活動の推進

- 読書カードの活用とファミリー読書の日の設定
- 読み声や音読指導の充実《読む 力の向上》

#### 4 家庭学習の習慣化

○ 家庭学習の手引きの活用と家庭と連携した家庭学習充実を図るための家庭学習の6つのポイントの活用と連携

# 徳育 《礼儀正しくやさしい子》◎ 思いやりと粘り強さをもつ豊かな心の育成

- 1 道徳教育・人権教育・特別支援教育の充実
- 自主性を育てる体験活動の 実践 《 失敗を厭わない 》
- 特別の教科道徳の時間を中心とした全教育活動を見通した指導の充実(別葉の活用)
- 災害や生活安全についての 教育の推進
- 個に応じた学習支援の充実

#### 2 規範意識の育成

- 問題行動を見逃さない日常 の生徒指導の徹底
- 共通した認識による全職員 による全児童の指導体制の確 立と問題行動への初期対応の 徹底

#### 3 あいさつ・返事の習慣化

- 朝の校舎内でのあいさつ・返事の徹底。(職員室、保健室、校長室でのあいさつ、返事、会釈)
- 集団登校班の指導の充実 《時間・あいさつ・安全》

# 4 少しのことではへこたれな い粘り強い心の育成

- 家庭や地域と連携した生徒 指導の充実と啓発の推進
- 日常の授業を通した粘り強 く頑張る児童の育成

## 体育 《心身ともにたくましい子》 ② 命と健康を守るための自己 管理能力の育成と体力向上

- 1 生活リズム (「早寝・早起き・ 朝ご飯」) の定着
- 弁当の日の実施《食育の推進・自立の育成》
- 歯の治療率100%を目指 した保健指導の推進
- 欠席0の日年間目標130日

#### 2 立腰指導の徹底

- 朝の時間における「立腰体 操」の実施
- 立腰の指導目標を達成する ための「立腰の日」を中心とし た全体指導・重点指導の実施

### 3 体力向上に向けた体育指導 の充実

- 体力テストの分析による課題の把握と体育の時間における継続した体力向上の実施及び強化週間における縄跳び運動や特久走の推進
- 児童が主体的に運動に取り 組むための手立ての工夫
- 昼休み時間の外遊びの推進
- 4 安全指導の徹底とけが・事故 の防止
- 安全指導の徹底
- 安全な教育環境の整備《修理・改善への迅速な対応》

- 地 ① 学校運営協議会・地域公民館との連携
  - ② 高崎地区合同学習・オープンスクールの実施
  - ③ 家庭・地域と連携した体験活動や安全教育の推進と充実
  - ④ 高崎ブロック小中一貫教育の推進と共通実践事項の推進
  - | ⑤ 学校便りやホームページによる積極的な情報発信

連携

意

点

域

と の

- 報告・連絡・相談をしっかりと行う。悪い情報ほど早く管理職に報告する。
- **留** 問題を一人で抱え込まず、学校としての対応を行う。

「心の豊かさ」:人としての生き方在り方の基となる豊かな情操や寛容の心、道徳性や公共の精神「たくましさ」:自らの資質や能力を磨き、夢や目標をもって、その実現に向けて挑戦し続けるたくましさ