

小林市立細野小学校いじめ防止基本方針の概要

＜いじめ問題への学校の目標＞
 ○ 全職員が、いじめ問題を深刻にとらえ、「どの学校にも、どの学級にも起こり得る問題」という認識をもつとともに、いじめを見逃さない校内体制を整え、いじめ問題に対して、組織的に万全の体制で臨みます。

【ハートフル委員会(いじめ・不登校対策委員会)】
 (活動) 学校いじめ防止基本方針作成・見直し、いじめ防止等に関する年間指導計画の作成、校内研修会の企画検討、「ふれあいアンケート」の結果、報告等の情報の整理・分析、いじめが疑われる案件の事実確認・対応等への支援方針決定 等
 (構成) 全職員

家庭との連携
 ・参観日、家庭訪問
 ・PTA総会、専門部会
 ・アンケート調査

学校の取組

【未然防止】
 ○ 児童が主体となった活動の充実
 ○ ソーシャルスキルトレーニングを取り入れた人間関係づくり
 ○ 自己有用感を育む授業づくり

【早期発見】
 ○ アンケートの実施
 ○ 定期的な教育相談実施
 ○ 教職員間の話しやすい雰囲気づくり

【措置】
 ○ 被害者、加害者等への適切なケア及び指導
 ○ 職員の情報の共有と組織的な対応、再発防止

【重大事態への対処】
 ○ 市教育委員会への報告(事実確認)
 ○ 警察署等との連携

市・県教育委員会との連携
 ・報告、連絡、相談
 ・指導主事への要請・派遣
 ・専門家委員会の活用

地域との連携
 ・学校運営協議会
 ・オープンスクール
 ・ホームページ掲載
 ・スポーツ少年団
 ・見守り隊

関係機関等との連携
 ・警察署
 ・児童相談所
 ・子育て支援課
 (家庭児童相談室)
 ・医療
 ・臨床心理士やSSW

＜いじめ防止年間指導計画＞

	いじめ防止のための措置		いじめの早期発見の措置	その他
	児童が主体となった活動	教職員が主体となった活動	対策委員会が主体となった活動	
4月	○登校班長会	○PTA総会での説明 通信(学校・学級・生指)	○年間の活動計画の検討	○学校運営協議会
5月	○遠足や集団宿泊学習の交流 ○縦割遊び(異学年)		○アンケート調査・分析①	○中学校区連絡協議会
6月	○中学校生活体験	○学級懇談(参観日)		
7月		○教職員の意識調査① ○学級懇談(参観日)	○1学期前半の取組の総括・1学期半に向けての確認	
8月		○保護者対象の研修会		
9月	○運動会の練習(応援等)による異学年交流		○アンケート調査・分析②	
10月		○オープンスクール(2日間実施)	○1学期の取組の総括・2学期に向けての確認	○学校運営協議会
11月	○修学旅行での交流 ○中学校生活体験			
12月	○保育園もちつき参加	○教職員の意識調査② ○人権教育週間の設定	○県一斉アンケート調査 ○2学期前半の取組の総括・2学期後半に向けての確認	
1月	○縦割なわとび遊び(異学年)	○人権教育授業研究会(6年)	○アンケート調査・分析③	
2月	○立志の集い ○中学校部活動体験	○学級懇談(参観日)		○学校運営協議会 ○中学校区連絡協議会
3月	○お別れ遠足での異学年交流 ○地区児童会	○教職員の意識調査③	○年間の取組の総括・次年度に向けての確認 ○次年度へ向けての引き継ぎ	
通年	○ボランティア活動の推進 ○学級活動での話し合い活動の実施 ○縦割り清掃活動の実施 ○クラブ活動での交流	○一人一人の実態に応じたわかる授業の展開	○児童の発するサインの作成と共有 ○職員会議での情報共有 ○過去のいじめ事例の蓄積	○警察署等との連携
月1回	○委員会活動の実施	○ハートフル委員会の実施	○アンケートの実施 ○ハートフル委員会の実施	○市教育委員会への報告
学期1回		○道徳教育や情報モラル教育の時間設定 ○通信等によるいじめ防止活動の報告		