

教育目標：なかまとともに、進んで学び、たくましく、思いやりのある子どもの育成

細野小学校
学校通信

桜の学び舎 細野小

令和2年度
第1号（4/9発行）

児童266名、教職員29名で令和2年度がスタートしました！

43名の新入生を迎え、新型コロナウイルス対応で大変な令和2年度がスタートしました。しかし、この大変を「大きく変わるチャンス」ととらえ、「あの大変を乗り越えたからこそ、子供たちは大きく成長したよね。」と将来のネタにできるように「チーム細野小」のワンチームで努力してまいります。どうぞよろしくお願いいたします。



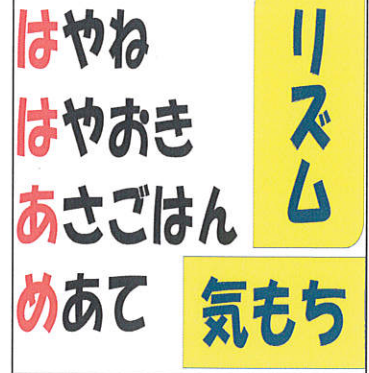
職員一覧		4年1組	田上 弥生	養護教諭	江藤 未希
校長	衛藤 慎二	4年2組	田口 正子	主任主事	荻窪 友秋
教頭	溝口 常彦	5年1組	船木 浩平	主事	横山 優人
教務主任	甲斐 啓介	6年1組	飛松久見代	拠点校指導教員	吉鶴 信男
1年1組	天辰千代子	6年2組	河上智一郎	学校用務員	坂元 裕一
1年2組	外山 佳実	そよかせ学級	片野坂千里	教育活動支援員	鳥越 美枝
2年1組	尾辻 礼子	おおぞら学級	永田 千里	教育活動支援員	安富 幸
2年2組	黒木 愛菜	特別支援学級副担任	瀬口真優美	教育活動支援員	高岩加代子
3年1組	下別府和子	音楽・家庭科専科	原之園美紀	学校図書協力員	馬場 紀子
3年2組	山崎なつみ	外国語専科	松尾 拓実	P T A 事務	伊藤 恵美

※ 吉鶴先生は小林小と松尾先生は南小と坂元先生は細野中との兼務になります。

大切な命を守るために（免疫力を高める）。

病気から身を守るためには、日頃から免疫力を高めておくことが必要です。始業式の日、①生活リズム（早寝・早起き・朝ごはん）と②自分の目標に向かう強い気持ちをもつことが大切だという話をしました。

特に午前5時間制で、給食を食べるのが12時50分頃になりますので、朝ごはんの摂取に御配慮いただけると助かります。



令和2年度の学校経営方針について

学校経営方針に目を通していただくと幸いです。（総会等がなく説明の機会が無いため）

令和2年度 細野小学校 学校経営ビジョン

《宮崎県教育基本方針》 たくましいからだ 豊かな心 すぐれた知性
 《小林市教育目標》 「学びたい」「学ばせたい」 気持ちを高める小林教育
 《細野小中一貫教育目標》 知恵と心と体をみがき、郷土愛にあふれ、自信と誇りをもって未来に羽ばたく細野っ子の育成
 《学校の教育目標》 なかまとともに、進んで学び、たくましく、思いやりのある子どもの育成



めざす児童像

【知育】 進んで学ぶ子 【徳育】 思いやりのある子 【体育】 たくましい子 【食育】 しっかり食べる子

《学校経営ビジョン》 学校教育目標の実現に向け「対話」を軸に「つながり」を大切にした教育活動の推進

- 1 夢の実現に向けて対話を軸に仲間とともに学び合う教育活動を推進
- 2 家庭及び地域との連携・協働による地域コミュニティの核としての学校づくりの推進
- 3 「チーム細野小」として職員相互の資質向上と効率的な学校運営の推進

知

目標
基礎・基本の定着及び学びたい意欲・思考力・判断力・表現力の向上

手段・ゴールイメージ

- 1 全員参加の授業推進
 - ・ ICT等を活用した導入の工夫・キャリア教育の推進 → 学びたい度80%
 - ICTの積極活用100%
 - ・ 対話による学び合いの重視
 - ・ 反復等「鍛える」指導の重視（レベルアップタイムの徹底）
 - ・ 確実な見届け（ゴール問題による理解確認）
- 2 家庭との連携
 - ・ 家庭学習の工夫・改善
- 3 読書活動の推進
 - ・ 学校図書館協力員との連携
- 4 基本的な学習習慣の確立
 - ・ 立腰、鉛筆の握り → 正しい鉛筆握り100%

徳

目標
自他の存在、きまり、礼儀の尊重及び豊かな心の育成

手段・ゴールイメージ

- 1 いじめや不登校の早期発見・早期対応
 - ・ アンケートや教育相談の充実
 - ・ 児童同士の協働の場面設定 → 不登校0、いじめ認知解消率100%
- 2 基本的な生活習慣の徹底
 - ・ 挨拶・返事・靴ならべ等の徹底 → 挨拶・返事等達成度90%
- 3 豊かな心の育成
 - ・ 道徳・人権教育の充実
 - ・ 清掃指導の徹底（静寂の音を聞く清掃・一所懸命）
 - ・ ボランティア活動の励行
 - ・ 心れあい登校・挨拶の励行

体

目標
基礎体力・運動能力の向上・望ましい健康生活習慣の定着

手段・ゴールイメージ

- 1 基礎体力・運動能力の向上
 - ・ 体力向上プランに基づく基礎体力の向上
 - ・ 運動の楽しさを味わわせる指導方法の工夫・改善
- 2 病気の予防と治療率向上
 - ・ 虫歯や眼疾の治療促進 → 歯治療率100%
- 3 保健指導の充実
 - ・ 養護教諭との連携
 - ・ 個別指導の充実
- 4 家庭との連携した基本的な生活習慣の定着
 - ・ 家庭と連携した早寝・早起き・朝ごはんの定着 → 朝食摂取率90%
 - ・ 保健便りによる啓発
 - ・ 学校保健委員会の充実

食

目標
食育の推進及び望ましい食習慣の定着

手段・ゴールイメージ

- 1 食育の推進
 - ・ 食への正しい理解と食習慣の定着
 - ・ 給食感謝週間や弁当の日の実践 → 弁当の日実践100%
- 2 望ましい食習慣の確立
 - ・ 食事のマナー向上
 - ・ 正しい箸の持ち方指導 → 正しい箸の持ち方100%
- 3 食に関する授業の推進
 - ・ 栄養教諭等の活用 → 各学級での授業100%

一人一人の個性・発想を生かした取組を大切に、決まり事は全員同じベクトルで動く。

めざす教師像

- 質の高い教育を推進できる教師
- 常に子どもに目が向いている教師
- 信頼される教師
- 自分を働き方を改善できる教師