

教育目標：なかまとともに、進んで学び、たくましく、思いやりのある子どもの育成

細野小学校  
学校通信

# 桜の学び舎 細野小

令和3年度  
第1号（4/9発行）

**児童265名、教職員29名で令和3年度がスタートしました！**

新しい先生方をお迎えし、令和3年度がスタートしました。今年度も「**チーム細野小・コロナプラス**」で努力してまいります。どうぞよろしくお願いいたします。



校 長	衛藤 慎二①	4年 2組	田口 正子⑪	養護教諭	藺田香奈子⑳
教 頭	大野 聡彦②	5年 1組	外山 佳実⑫	主任主事	荻窪 友秋㉑
教務主任	甲斐 啓介③	5年 2組	甲斐 啓介③	主 事	横山 優人㉒
1年 1組	天辰千代子④	6年 1組	河上智一郎⑬	学校用務員	田中 誠㉓
1年 2組	田上 弥生⑤	そよかぜ学級	片野坂千里⑭	教育活動支援員	安富 幸㉔
2年 1組	尾辻 礼子⑥	おおぞら学級	松脇 祥子⑮	教育活動支援員	高岩加代子⑮
2年 2組	杉場 恭世⑦	特別支援学級副担任	瀬口真優美⑯	教育活動支援員	久保 朋子⑯
3年 1組	下別府和子⑧	理科専科	高妻 圭美⑰	スクールサポートスタッフ	平山 美幸⑰
3年 2組	黒木 愛菜⑨	音楽・家庭科専科	原之園美紀⑱	学校図書協力員	泊 桃子⑱
4年 1組	飛松久見代⑩	外国語専科	松尾 拓実⑲	P T A 事務	伊藤 恵美⑲

⑱松尾先生は南小と ⑲田中先生は細野中と ⑲泊先生は永久津小との兼務になります。

ようこそ  
Welcome!

- |                      |                          |
|----------------------|--------------------------|
| ② 大野 聡彦 教頭先生 (栗須小より) | ⑰ 高妻 圭美 先生 (西小林小より)      |
| ⑦ 杉場 恭世 先生 (西小林小より)  | ⑳ 藺田 香奈子 先生 (永久津小より)     |
| ⑯ 久保 朋子 先生 (幸ヶ丘小より)  | ㉑ 平山 美幸 先生 (小林中より)       |
| ⑲ 泊 桃子 先生 (新規採用)     | ㉓ 田中 誠 先生 (西小林小中・幸ヶ丘小より) |



## 令和3年度の学校経営方針について

本年度の学校経営方針に目を通していただくと幸いです。今年度は、特に『挨拶』で皆を元気にする「あいさつ官」を子供たちと一緒に目指していきます



## 令和3年度 細野小学校 学校経営方針

【知育】進んで学ぶ子 【徳育】思いやりのある子 【体育】たくましい子 【食育】しっかり食べる子

《学校経営ビジョン》 学校教育目標の実現に向け「対話」を軸に「つながり」を大切にした教育活動の推進

- 1 夢の実現に向けて対話を軸に仲間とともに学び合う教育活動を推進
- 2 家庭及び地域との連携・協働による地域コミュニティの核としての学校づくりの推進
- 3 「チーム細野小」として職員相互の資質向上と効率的な学校運営の推進

知

徳

体

食

目標

基礎・基本の定着と学ぶ意欲・思考・判断・表現力の向上

手段・ゴールイメージ

- 1 全員参加の授業推進
  - ・ ICT等を活用した導入の工夫・キャリア教育の推進→学びたい度80%
  - ICTの積極活用100%
  - ・ 対話による学び合いの重視
  - ・ 反復等「鍛える」指導の重視(レバルアップタイムの徹底)
  - ・ 確実な見届け(ゴール問題による理解確認)
- 2 家庭との連携
  - ・ 家庭学習の工夫・改善
- 3 読書活動の推進
  - ・ 学校図書館協力員との連携
- 4 基本的な学習習慣の確立
  - ・ 立腰、鉛筆の握り→正しい鉛筆握り100%

目標

自他の存在・きまり・礼儀の尊重と豊かな心の育成

手段・ゴールイメージ

- 1 いじめや不登校の早期発見・早期対応
  - ・ 実態把握や教育相談の充実
  - ・ 児童同士の協働の場面設定→不登校0、いじめ認知解消率100%
- 2 基本的な生活習慣の徹底
  - ・ 挨拶・返事・靴ならべ等の徹底→挨拶・返事等達成度90%
- 3 豊かな心の育成
  - ・ 道徳・人権教育の充実
  - ・ 清掃指導の徹底(静寂の音を聞く清掃・一所懸命)
  - ・ ボランティア活動の励行
  - ・ 心れあい登校・挨拶の励行

目標

基礎体力・運動能力の向上と望ましい健康生活習慣の定着

手段・ゴールイメージ

- 1 基礎体力・運動能力の向上
  - ・ 体力向上プランに基づく基礎体力の向上
  - ・ 運動の楽しさを味わわせる指導方法の工夫・改善
- 2 病気の予防と治療率向上
  - ・ 虫歯や眼疾の治療促進→う歯治療率100%
- 3 保健指導の充実
  - ・ 養護教諭との連携
  - ・ 個別指導の充実
- 4 家庭との連携した基本的な生活習慣の定着
  - ・ 家庭と連携した早寝・早起き・朝ごはんの定着→朝食摂取率90%
  - ・ 保健便りによる啓発
  - ・ 学校保健委員会の充実

目標

望ましい食習慣の定着と食育の推進

手段・ゴールイメージ

- 1 食育の推進
  - ・ 食への正しい理解と食習慣の定着
  - ・ 給食感謝週間や弁当の日の実践→弁当の日実践100%
- 2 望ましい食習慣の確立
  - ・ 食事のマナー向上
  - ・ 正しい箸の持ち方指導→正しい箸の持ち方100%
- 3 食に関する授業の推進
  - ・ 栄養教諭等の活用→各学級での授業100%

コロナ対応・人権教育の充実にも努めます。



一人一人の個性・発想を生かした取組を大切に、決まり事は全員同じベクトルで動く。

コロナプラス

コロナプラス眼鏡で見つめなおすと・

- 全校無欠席日が増えたね。
- インフルエンザも減ったね。
- オンライン研修の機会が増えたね。
- 友達と話せる幸せを実感できたね。
- 今こそ人権教育のチャンスだね。
- 子供の学びたい気持ちが高まるように、コロナプラスを見つけたい。



めざす教師像

- 人間的な魅力があり、強い使命感と優れた教育技術をもった教師
- 子どもと共に成長し、子供の心や親の心をつかめる包容力のある教師
- 柔軟な発想にあふれ、『ピンチをチャンス』として自己啓発できる教師
- 『Have toからWant toへ』を意識し、自分の働き方を改善できる教師

安心・安全なウイズコロナ

- 新しい生活様式の定着
- 人権教育体制の充実

「偏見・差別」を「尊敬・感謝・真心」に!