

小林市教育ビジョン  
「学びたい」「学ばせたい」気持ちを高める小林教育

学校教育目標  
確かな学力・豊かな心・健やかな体をもち、ふるさとを愛しながら、  
自分に自信と誇りをもつ西小林小学校の児童の育成

柱	めざす学校像	めざす児童像	めざす教師像
夢いっぱい 花いっぱい 力いっぱい	学び合う学校 美しい学校 活気溢れる学校	目標をもって取り組む子ども 思いやりのある子ども 全力でやりぬく子ども	教育指導に目標をもち、情熱をもって教えはぐくむ教師 常に子どもに寄り添い、温かく教えはぐくむ教師 心身ともに健康で、全力で教えはぐくむ教師

学校経営ビジョン  
『子どもたちが安心して生き生き学び、のびのび活動する 魅力ある教育の構築』  
家庭や地域からの協働の力に支えられ、醸成された教師集団の下、児童の活力ある学習を保障したより質の高い教育を提供する。

自分と友の考えをつながけながら話し合い、練り  
合い(対話)を深め、学びの楽しみを共有させる  
指導

簡潔であり効率的でありながらも教育的価値を  
高める教育活動の工夫改善

今年度の重点目標

**知の基盤づくり(確かな学力)**

- 基本的な学習態度の構築と学びたい度が向上する授業の工夫改善  
○ タブレットPCの効果的な活用  
○ 鉛筆の正しい持ち方や立腰指導の徹底
- 知識・技能の確実な定着とそれらを活用し課題解決する力の向上  
○ 学び合いの場の工夫と充実  
○ 家庭学習の啓発と定着
- 言語能力の育成  
○ 家庭読書の推進  
○ 新聞等を活用した言語活動の充実

**徳の基盤づくり(豊かな心の育成)**

- 基本的な生活習慣の定着と思いやりの心の育成  
○ 気持ちのよいあいさつの励行  
○ 無言清掃と後片付けの徹底  
○ メディアとの望ましい関わり方の指導の充実
- 望ましい人間関係の醸成  
○ 児童への細かい見届けと早期対応  
○ (全教育活動を通しての)道徳的活動の充実
- 活力ある地域の人財としての児童の育成  
○ 自治活動の充実  
○ 児童会活動での成功体験の構築  
○ 地域人財や地域の素材を生かした教育活動とキャリア教育の推進(総務部)

**体・食の基盤づくり(健やかな身体の育成)**

- 体力の向上  
○ 体力向上プランに基づいた学年・個人に応じた体力向上対策の実施  
○ 教育活動全体を通じた体育活動の充実
- 健康的な望ましい生活習慣の定着  
○ 「早寝・早起き・朝ごはん・歩いて登校」と衛生的な手洗い・マスク着用の習慣化  
○ むし歯の治療率向上と予防指導の充実  
○ 肥満傾向児童の肥満率の改善に向けた健康相談の充実
- 将来にわたる望ましい食習慣の定着  
○ 給食時間や学級活動での食に関する指導の充実  
○ 給食の残食量の減少  
○ 発達段階に応じた効果的な「弁当の日」の実施

**特別支援教育の充実**  
○ 教育支援委員会を生かした校内支援体制の構築と個別の指導計画に基づいた個に応じた効果的な指導方法の推進  
○ 関係機関と連携した支援体制の充実