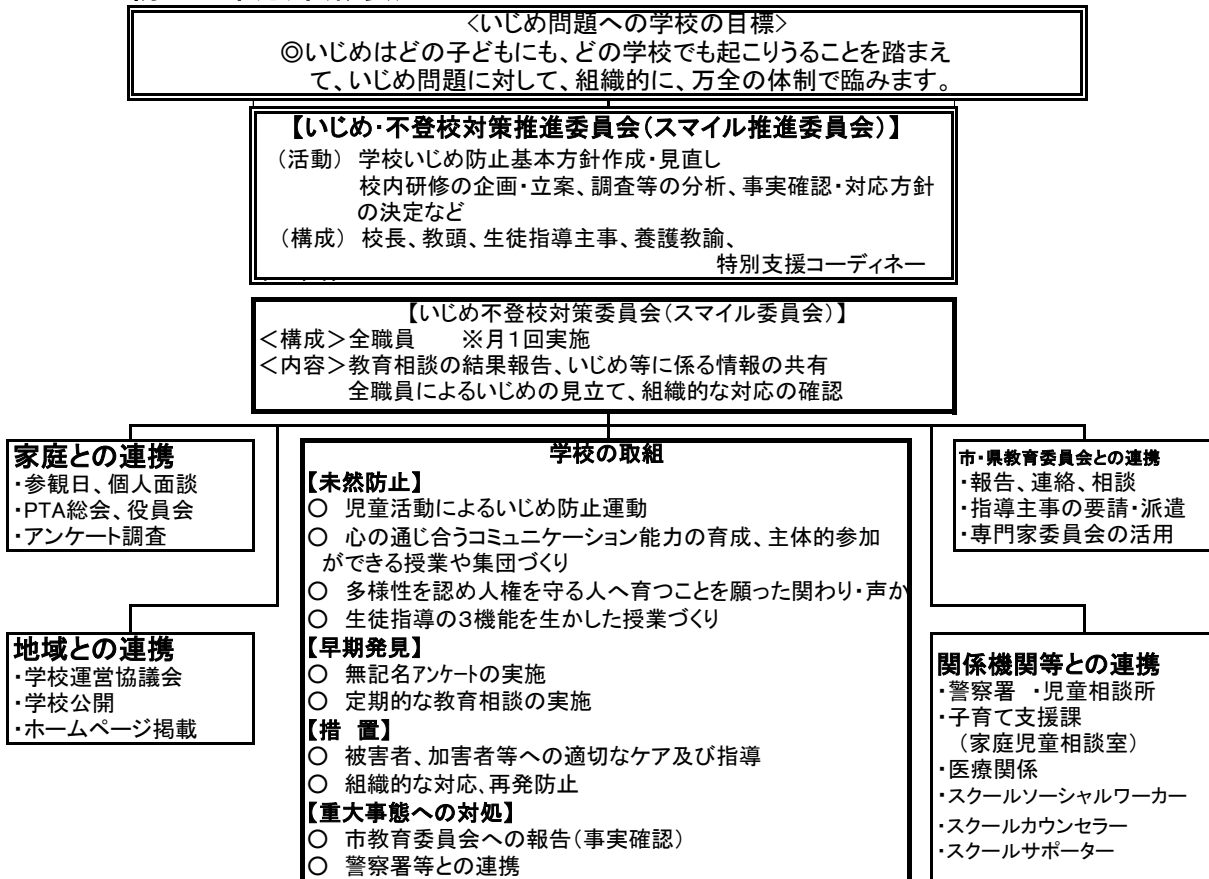


9 いじめ防止基本方針(概要)



＜いじめ防止年間指導計画＞

	いじめ防止のための措置		いじめの早期発見の措置	その他
	児童が主体となった活動	教職員が主体となった活動	対策委員会が主体となった活動	
4月	○運動会の企画・準備	○PTA総会での説明	○年間の活動計画の検討	
5月	○運動会の企画・準備 ○縦割り班編成 ○米づくり企画・準備 ○児童総会	○教育相談週間の設定①	○アンケート調査・分析①	○学校運営協議会
6月	○米づくり企画・準備 ○宿泊学習(5年)	○教育相談週間の設定②	○アンケート調査・分析②	
7月		○教育相談週間の設定③ ○宮崎県いのちの教育週間の取組	○アンケート調査・分析③	
8月		○外部講師による講演会の実施		
9月		○教育相談週間の設定④	○アンケート調査・分析④	
10月	○米づくり企画・準備	○教育相談週間の設定⑤	○アンケート調査・分析⑤	○学校運営協議会
11月	○米づくり企画・準備	○教育相談週間の設定⑥	○アンケート調査・分析⑥	
12月	○修学旅行(6年)	○教育相談週間の設定⑦ ○人権週間におけるいじめ防止の啓発	○県一斉アンケート調査	
1月	○持久走練習、なわとび練習	○教育相談週間の設定⑧	○アンケート調査・分析⑦	
2月	○卒業式に向けた取組・企画	○教育相談週間の設定⑨	○アンケート調査・分析⑧	○学校運営協議会
3月	○お別れ集会		○アンケート調査・分析⑨ ○年間の取組の総括・次年度に向けての確認	
通年	○縦割り班による清掃活動の実施	○生徒指導の視点を意識した日々の授業(学習指導と生徒指導の一体化) ○わかる・できる授業の展開 ○道徳教育や情報モラル教育の時間設定	○児童生徒の発するサインの作成と共有 ○職員会議での情報共有 ○過去のいじめ事例の蓄積	○警察署等との連携
月1回			○いじめ・不登校対策委員会の実施	○市教委への報告