



## 小林市立永久津小学校 校長通信

令和7年4月10日 第62号 (文責 校長 吉井秀一)

TEL: (0984) 23-3515 E-mail:nagakutukko@miyazaki-c.ed.jp

このたび前任の湯川校長先生に代わり着任しました。吉井秀一（よしいしゅういち）と申します。この通信は、校長が感じていることや一緒に考えていただきたいことなどを保護者や地域の皆さんに伝えることを目的に、月一回程度発行するものです。学校の様子や必要な連絡は、学校のホームページや安心メールを通して行いますので合わせてごらんください。

さて、この通信の名称ですが、校歌の歌詞にある「時計台」を選びました。校舎の時計台も印象的ですが、きっと学校の歴史と深い関係があり？（これから調べます）シンボルとするのにふさわしいと考えたからです。

これから、時計台の下で子どもたちと一緒に大切な時を刻みながら、みなさんから信頼される学校づくりを目指してまいります。

## べんきょうの神さま

4月2日。職員室では新しい

先生方も交えて、子どもたちへの指導について話し合いました。

た。そこで思いついたのがと申します。この通信は、校

長が感じていることや一緒に考えていただきたいことなどを保護者や地域の皆さんに伝えることを目的に、月一回程度発行するものです。

学校の様子や必要な連絡は、学校のホームページや安心メールを通して行いますので合わせてごらんください。

さて、この通信の名称ですが、校歌の歌詞にある「時

計台」を選びました。校舎の時計台も印象的ですが、きっと学校の歴史と深い関係があ

り？（これから調べます）

シンボルとするのにふさわしいと考えたからです。

これから、時計台の下で子

どもたちと一緒に大切な時

を刻みながら、みなさんから信頼される学校づくりを目指してまいります。

この議論の後、私は「もつと一年生にも分かりやすく伝えられないかなあ…。」と考えま

した。そこで思いついたのが「べんきょうの神さま」です。

「みんなで勉強する場所に授業の時のあいさつです。

一分前に着席。目を閉じて黙想。その後当番さんが「これから○○の学習を始めます！」

（全員で）「お願いします！」ここで話題になつたのは、この「お願いします！」です。

「お願いします！」と言うことに違和感を感じる人はいな

いかな？」

私が余計なことを口走ったせいで、話し合いが止まつてしましました。

「お願いします」って、だれにお願いするの？自分たちで

学习する態度を育てようとしているのに、まさか『先生』に

「お願いします。」ではありません。もちろん先生

にではなく、「自分の学び」や「みんなで学ぶこと」に対して

話す。話し合いで、この「お願

いします。」は、もちろん先生

にではなく、「自分の学び」や

「みんなで学ぶこと」に対して

気持ちの構えをつくるとい

う意味でこれまで通り言うこ

とにしました。これで、「学び」

と「お願いします。」の意味が共通理解されました。

先生方は、挨拶一つのことにも真剣に議論しています。

学校で大切なことをしつかり

学んでくれるようにとの強い

思いをもつています。どうぞ、

そんな思いを受け止めていた

だき、子どもたちの笑顔のために、これから

の教育活動に御協力を

**【学校の目標】** 本年度の「学校経営構想」について、学校ホームページに掲載しましたのでご確認ください。また、学校づくりについて校長のメッセージも併せて載せておりますのでお読みいただきたいと思います。

# 「学校近況スナップ」

学校の周りの道路がきれいになりました。



見通しもよく大変明るくなりました。

その分、いっそう交通安全には気を付けましょう。



今年も小林市地域婦人連絡協議会の  
皆様から、新入生の安全のための  
手作りのお守り(キーホルダー)を  
いただきました。ありがとうございます。

## ※ お願い

永久津小学校と「時計台」の関係?

御存じの方があられましたら校長までご連絡ください。

学校 0984-23-3515