

三松小学校 キャリア教育全体計画

地域・保護者の実態 ○ 学校教育に対する関心が高く、PTA活動が熱心である。 ○ 校区内を南北に走る国道221号線沿いには、大型スーパーや飲食店等が年々増えている。	【三松中学校区の教育目標】 ○ 学ぶ三松 ○ 鍛える三松 ○ 思いやりと誇りをもつ三松	児童の実態 ○ 素直で明るく、学習に対して意欲的な児童が多い。 ○ 自分の将来の夢が、まだしっかりと決まっていない児童がいる。
	【めざす児童像】 ○ 自ら学び考える子 ○ 健康でたくましい子 ○ 思いやりがあり、進んでやりぬく子	

キャリア教育の全体目標 ○ 社会への視野を広げるとともに、自分の将来の夢や目標に向かって、それらを実現するために努力を重ね、問題解決をしようとする児童を育成する。 ○ 他者との関わりの中で、果たすべき役割を自覚し、責任をもってやり遂げようとする児童を育成する。

基礎的・汎用的能力			
人間形成・社会形成能力	自己理解・自己管理能力	課題対応能力	キャリアプランニング能力
○ 相手の立場を尊重し、集団の中で自分らしさを発揮できる。 ○ 自分の思いを伝えるとともに相手の意見をしっかりと聞くことができる。	○ 自分の可能性を信じ、前向きに物事を考え、主体的に行動することができる。 ○ 自分の役割を理解し、責任をもって取り組むことができる。 ○ 自分を律することができる。	○ 課題解決に向けて計画を立て、行動に移すことができる。 ○ 問題解決の仕方を身に付けている。	○ 働くことの意義を理解し、情報を取捨選択・活用しながら自ら主体的に判断しよりよい価値や役割を見いだしていく。

学 年	キャリア教育における各学年の目標
小学校	約束やきまりを守り、仲良く助け合おうとする態度を育てる。
低学年	課題に対してよく考えて行動し、自分自身を向上させようとする態度を育てる。
小学校	友達と協力して取り組む中で、相手の立場を理解する態度を育てる。
中学年	自分の役割を自覚し、何事にも粘り強く取り組む態度を育てる。
小学校	進んで役割や責任を果たし、最後までやり遂げようとする態度を育てる。
高学年	自己を見つめ、夢に向かって努力しようとする態度を育てる。

特別活動との関連	道徳との関連	各教科との関連	こすもす科との関連	総合的な学習の時間との関連
・ よりよい生活や人間関係を築くための活動を通して、人間としての生き方についての自覚を深めさせる。	・ 道徳的価値及びそれに基づいた人間としての生き方についての自覚を深め、道徳的実践力を育成する。	・ 将来社会でどのように役立つのか、学習の意義・目的をしっかりと理解させ、地道に取り組む力を育てる。	・ 自己の主体性・自立性や社会との関係形成能力を身に付ける。 ・ よりよい人生を創り出していくための豊かな人生観や価値観の基礎を養う。	・ 探究的な学習を通して、職業や自己の将来に関する学習活動を行い、自己の在り方や生き方を見つけようとする態度を養う。