

学校経営ビジョン

三松っ子の幸せのために

学校教育目標の実現に向け、「対話」を軸に、「つながり」を大切にした教育活動を推進します。

- 1 夢の実現に向けて「対話」を軸に、協同・自立し、仲間とともに高め合う教育活動の推進
- 2 家庭・地域との「つながり」を大切にした地域コミュニティの核としての学校づくりの推進

ビジョン推進のキーワード

みんなで(協同)、まえへ(自立)、つながる(連携)、わくわくいっぱい三松っ子に！

市教育委員会方針
自立・感謝・貢献

学校の教育目標

学ぶ三松・鍛える三松・思いやりと誇りをもつ三松

新学習指導要領

- ・主体的な学び
- ・道徳の教科化

めざす児童像

- ・自ら学び考える子
- ・健康でたくましい子
- ・思いやりがありやりぬく子

めざす学校像

- ・喜んで登校する学校
- ・学力向上を実現する学校
- ・信頼される学校

めざす教師像

- ・質の高い教育を推進できる教師
- ・常に子どもに目が向いている教師
- ・学び合い、高め合う教師

授業力の向上

OJT

三松中学校と

使える学力

・伝え合う授業

活用

行きたい・通わせたい・育てたい
地域とともにある三松小学校

学ぶ意義

・学びの原動力

夢

合言葉: きらきら・にこにこ・ぐんぐん

○子どものよさから

○ふるさとを生かすことで
(人材・歴史・環境・自然)

○子どもの未来へ

学習指導部

生徒指導部

保健体育部

知

徳

体

食

確かな学力

- ・基礎・基本の定着
- ・読解力・思考力・表現力等の育成
- ・授業力の向上

豊かな心

- ・基本的な生活習慣の定着
- ・キャリア教育の充実
- ・いじめや不登校の早期発見と早期対応

健康・体力向上

- ・家庭と連携した健康教育の推進
- ・病気の予防と治療率の向上
- ・体力テスト分析と課題改善への取組の強化

望ましい食習慣

- ・「将来に向けての食習慣」を意識化
- ・キャリア教育と関連付けた食育
- ・食に対する感謝の心の育成

特別支援教育の充実（全ての教職員が取り組む特別支援教育）

保護者に愛される
事務室経営

学年・学級経営

信頼される
保健室経営

「てなんだ！メール」による情報発信と家庭・地域からの情報の受信