

未来を切り拓く心豊かでたくましい宮崎の人づくり  
〔宮崎県教育振興基本計画（令和5年）〕

「学びたい」「学ばせたい」気持ちを高める南部の教育  
～3市2町の教育の充実を目指して 創造・挑戦・調和～

小林市教育基本方針「学びたい」「学ばせたい」気持ちを高める小林教育（自立・感謝・貢献）

## 令和6年度 幸ヶ丘小学校 学校経営グランドデザイン

教師が「幸せ」  
・本気で子どもと向き合う  
・仕事にやりがいをもつ  
・得意分野を生かす

幸ヶ丘小学校で学ぶ自信と誇りを胸に  
「幸せ」いっぱい みんなの学校

保護者・地域が「幸せ」  
・安心・安全  
・地域とともにある  
・取組が児童の姿で見える

### 【学校教育目標】

確かな学力、豊かな心、健やかな身体をもち、  
ふるさとを愛しながら自分に自信と誇りをもつ児童の育成

楽しく 明るく 正しく 元気よく

自己存在感を与える

児童が「幸せ」  
・「わかった」「できた」が感じられる  
・「自信」と「誇り」をもつ  
・夢や希望をもって挑戦する

自己決定の場を与える

共感的な人間関係を育成する

### 知 育

#### 重点目標

#### 学力向上の推進

- 一人一人に応じたきめ細やかな指導の充実と「わかる・できる」授業づくり（目標：学力テスト全国・県平均以上、単元テスト80点以上）
  - 複式指導の解消（非常勤講師及び教頭による国・算の学年別指導）
  - 個別指導の充実
  - フロンティアタイムによる学力向上
  - 研修の充実・授業力向上
- 「ひなたの学び」の推進
- ICTの活用と他校との交流（ICT支援員との連携・情報モラル教育・PCスキルアップタイム、他校とのオンライン学習・スマイルネクスト）
- 小中一貫教育の推進と一人1研究をとおした授業改善
  - 職員研修・主題研究の充実（新しい研修制度の記録）
  - 小中一貫教育の充実（西小林中学校区での授業参観）
- キャリア教育の充実
  - 「こすもす科」の計画的な実施
  - 地域人材の活用
- 読書活動の推進
  - 年間読書冊数一人100冊以上・図書室整備と蔵書の充実（学校図書館協力員・小林市立図書館との連携）
  - 朝の時間の活用（朝の読書・読み聞かせ（オンライン含む）の実施）
  - ノーメディア・読書量アップ週間
  - 家読の推進
  - 図書室の保護者開放・貸出
- 家庭学習の充実
  - 担任による確実な見届け
  - 「家庭学習チャレンジ週間」の実施

ひなたの学び  
ひとりひとりが思いをもち  
なまかまとなって学び合い  
たかめよう深く考える力



《学校の花》  
コスモス

### 徳 育

#### 豊かな心の教育の推進

- 西小林中学校区のみまり定着100%と集団規律の徹底
  - 全職員による共通実践と意識の継続化  
・立腰・鉛筆の持ち方の徹底  
・「きまり」を守ろうとする態度の育成  
・無言の場・集団行動時の規律等の徹底
  - 基本的生活習慣の確立  
・3校合同の学習・生活のみまり100%徹底（にしこばやってみるべし、さしすせそ、STA運動）
- 道徳教育の充実
  - 「考え、議論する」道徳指導の工夫
  - 西小林小との交流
  - 授業公開（年1回）
- 朝のボランティア活動の活性化
  - 環境整備をとおした奉仕の精神、愛校心の涵養
- みどりの少年団活動の活発化
  - 一人二鉢栽培
  - 学級園における栽培
  - さつまいも栽培と収穫
  - 募金活動の実施
- 自信と達成感の涵養
  - 「幸ヶ丘太鼓」指導の充実（外部講師招聘・職員による指導）
  - 発表機会の積極的な設定（幸ヶ丘太鼓の発表・太鼓フェスティバルへの参加・学習発表会での発表）
  - 積極的な作品応募・投稿
- 教育相談の充実
  - 月1回教育相談の実施
  - 「すこやか委員会」の充実

### 体育・食育

#### 健やかな身体の育成 望ましい食習慣の育成

- 健やかな身体  
1 個に応じた体力向上の推進と新体力テスト5%アップ
  - 児童一人一人の体力把握
  - スクールスポーツプランの策定
  - 体力向上のための取組（持久走練習・大会、縄跳び練習・大会）
  - 市民プールを利用した水泳指導
- 外遊び等の奨励
- 幸っ子パラダイスの充実
- 基本的な生活習慣の定着
  - 早寝早起き朝ごはん
  - 睡眠をしっかりとる（眠育）
  - 1日3回歯磨き
  - 感染症対策（手洗い・消毒）
- 肥満率の解消
  - 対象児童への保健指導
  - 健康への意識向上と欠席日数の減少
- むし歯治療率100%
  - 家庭への啓発
  - 児童の意識の高揚（フッ化物洗口）
- 望ましい食習慣の育成  
1 給食指導の充実
  - 残菜0
  - 正しい箸の持ち方100%
- 体験活動の充実
  - 栽培活動の推進（サツマイモや野菜栽培・梅ちぎり等）
  - 外部機関による食体験
  - PTAとの連携（魚つかみ取り・さばき方教室）
- 弁当の日の実施（年2回）
  - 発達段階に応じた弁当作り
  - 食の贈り物in夏休み
- 家庭との連携
  - 保健だより・学校保健委員会等をおした家庭への啓発
  - 休日の望ましい食習慣・手洗い・うがいの定着

保護者や地域から信頼される  
安心・安全な学校づくり

- 小小・小中連携及び幼保小連携の推進
- 学校運営協議会の推進（年3回・中学校区2回）
- 防災教育・備蓄の推進（地震・火災・風水害・不審者・噴火災害対応）
- 信頼される教職員の育成（コンプライアンス研修 月1回）