

# ■学校経営ビジョンを具現化するための具体的な取組

## I 〈知育〉 重点目標 ○学力向上の推進

本年度の重点目標と目標達成のための手段	具体的な数値目標等	具体的な取組
1 一人一人に応じたきめ細かな指導の充実と「わかる・できる授業」づくり	<ul style="list-style-type: none"> <li>○NRT・CRT学力検査～全国・県平均以上</li> <li>○単元テスト80点以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 複式指導の解消               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 複式解消非常勤講師 4・6年国語、3・5年算数</li> <li>○ 教頭 1年算数、2年国語</li> <li>○ A年度・B年度指導（国・算以外）（R5はA年度：1・3・5年の内容の指導）</li> </ul> </li> <li>② 個別指導の充実               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 一人一人の学力分析による実態把握と個に応じた指導</li> </ul> </li> <li>③ フロントアタイムによる学力向上               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 月曜朝の活動の時間（8:30～9:00）における国語・算数の学力の定着・向上</li> <li>○ フロントア学習週間（9月末・2月末）における管理職も参加しての補充学習</li> </ul> </li> <li>④ 研修の充実・授業力向上               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 4つのチェックポイントによる授業改善</li> </ul> </li> <li>⑤ ICTの活用               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ICT支援員との連携による教師のICT活用能力・指導力の向上と児童のICT活用能力の向上</li> <li>○ 情報モラル教育等の実施</li> <li>○ PCスキルアップタイムで児童のスキルアップ（火・木・金の8:05～8:15）</li> </ul> </li> </ul>
2 小中一貫教育（3校合同研究）の推進と一人1研究授業を通じた授業改善	<ul style="list-style-type: none"> <li>○一人1授業の実施</li> <li>○3校合同研究会・研究公開の実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 職員研修・主題研究の充実（新しい研修制度）               <ul style="list-style-type: none"> <li>○一人1研究授業による授業力向上</li> <li>○道徳指導の工夫</li> </ul> </li> <li>② 3校合同研究（道徳）の充実               <ul style="list-style-type: none"> <li>○定期的な3校合同研究会の実施</li> <li>○共同研究の推進と自校研究への活用</li> <li>○研究公開へ向けた準備の充実</li> </ul> </li> </ul>
3 キャリア教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>○「こすもす科」100%実施</li> <li>○地域人材活用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 「こすもす科」の計画的な実施 キャリア教育のねらいをふまえた「こすもす科」の授業の完全実施</li> <li>② 地域人材活用               <ul style="list-style-type: none"> <li>○「KSSVC」を活用しての地域人材による授業や活動の充実</li> <li>○かおる幼稚園との連携（交流・職場体験）</li> </ul> </li> </ul>
4 読書活動の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>○年間読書冊数一人100冊以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 学校図書館協力員による図書室整備と蔵書の充実               <ul style="list-style-type: none"> <li>○継続的な図書室整備と計画的な図書購入による蔵書の充実</li> </ul> </li> <li>② 朝の時間の活用               <ul style="list-style-type: none"> <li>○朝の読書の実施</li> <li>○「幸ヶ丘読み聞かせ生駒」や職員、西小林中学生による読み聞かせを通じた読書への関心意欲の向上</li> </ul> </li> <li>③ ノーメディア・読書量アップ週間（年4回）               <ul style="list-style-type: none"> <li>○家庭と連携した読書の充実とメディアへの接触時間の削減</li> </ul> </li> <li>④ 家読の推進               <ul style="list-style-type: none"> <li>○家庭での読書推進の啓発</li> </ul> </li> <li>⑤ 図書館の保護者開放・貸出</li> </ul>
5 家庭学習の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>○家庭学習の確実な見届け</li> <li>○「家庭学習チャレンジ週間」の活用と学習状況のチェック</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 担任による確実な見届け               <ul style="list-style-type: none"> <li>○個に応じた課題</li> <li>○学習意欲を喚起するための提出物への確実な見届けと称賛</li> </ul> </li> <li>② ノーメディア・読書量アップ週間に「家庭学習チャレンジ週間」を実施               <ul style="list-style-type: none"> <li>○家庭学習の手引きを活用</li> <li>○家庭での振り返り状況の把握と対策</li> </ul> </li> </ul>