



はるちゃん



高原っ子 家庭学習のきまり

家庭学習の目的・・・子どもを「**自立した学習者**」にする
「どこに向かって(目標)」, 「どうやって(手段)」, 「いつまでに」を, 子どもに十分かつ具体的に理解させましょう。

宿題 (基礎)	1・2年生	3・4年生	5・6年生	中学生
	30分以上	1時間	1時間以上	2時間以上
	① 宿題をする。 ・ プリント ・ 計算ドリル ・ 漢字練習	① 宿題をする。 ・ プリント ・ 計算ドリル ・ 漢字練習	① 宿題をする。 ・ プリント ・ 計算ドリル ・ 漢字練習	① 宿題をする。 ・ 各教科の プリント等の 課題。
	② 読み声をする。	② 読み声をする。	② 読み声をする。	② 日記を書く。
	③ 読書をする。	③ 日記を書く。	③ 日記を書く。	③ 読書をする。
	④ 明日の準備。	④ 読書をする。	④ 読書をする。	

宅習 (基礎 + 発展)	自分でめあてを決めて取り組ませる【3・4年生から】	
	○ 得意なところと苦手なところをする。	○ 字をていねいに書く, 集中して終わる。
	○ 習ったことを記号や吹き出し, マイキャラで整理する。	○ 明日の予習
	○ 教科書を正確に書き写す。	○ 漢字の書き順, はね, はらいを正確に覚える。
	○ 習った漢字の熟語と意味を調べる。	○ 教科書に出ていた言葉の意味を調べる。
	○ テストの間違ったところをやる。	○ 実験や観察や化学式を図や絵で整理する。
	○ 計算ドリルや教科書の問題などを解き, 自分で採点する。どう間違えたのかを分析する。	
	○ 社会科で習った言葉や世の中の出来事について調べ, 4コマ漫画にする。	
	○ 図工や美術や音楽について有名な作家や作品を調べ, そっくりになねしてかく。	
	○ 好きな歌の歌詞を英文にする。そして, 合っているか先生に聞く。	
○ はやっている英語の歌を書き写し, 和訳する。そして, 合っているか先生に聞く。		
○ テストに向けて, 各教科の苦手なところを重点的にする。		

家庭学習の3つのルール

- ながら勉強をしないようにする。
- 週に一度は家の人に宿題や宅習を見てもらう。
- 分からない所は家の人や先生に聞く。