

# 令和5年度 高原町立高原小学校 学校評価について

5：よくできている      4：できている      2：あまりできていない      1：できていない

観点	評価項目	保護者評価	評議員評価	主な意見及び改善策(回答)	
				主な意見	改善策(回答)
居場所づくり	1 学校は、児童一人一人が、「学校がとても楽しい」と感じることができると感じる。 3.8	4.0	4.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・我が子は今のところ、学校楽しいと登校していますが…学校が、どう雰囲気作りをしているのか?どのように仲間作りを大切にしているのか?など、保護者には具体的に目に見えないので分かるのかな?と気になりました。</li> <li>・担任の先生をはじめ、歴代の担任の先生方のご尽力とご負担のおかげで子どもは楽しく生活できているなど感じる。</li> <li>・学校の取り組みが学校だよりでよくわかるので保護者として安心できます。</li> <li>・一人一人に合った、個性のある居場所作りを考えてほしいです。</li> <li>・高学年になると 絆とかは分かると思いますが 低学年の場合は分からない子供もいるのではないのでしょうか。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 日々の授業や児童にとって大きな成長の機会となる学校行事等を充実させ、児童一人一人が安心して安全な学びの場となるように努めていきます。</li> <li>○ 児童が考え、皆で話し合い、取り組むことを通して仲間とつながるように児童会活動や全校集会等の発表の場や児童の活躍の場をつくっていきます。</li> </ul>
	2 学校は、「共に認め・励まし合い・支え合う」といった仲間づくりを大切にしている。 3.9				
	3 学校は、日々の授業や行事等において、「4つの子」を合言葉に、児童一人一人が活躍できる場面を設定するよう努力している。 3.8				
学力の向上	4 学校は、児童一人一人が「4つの子」を目指しながら、「わかる・できる」ための授業の工夫改善に取り組んでいる。 3.8	3.7	3.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学力向上の取り組みの報告が少ないので学校でどのように一人一人に合わせたか分からない家庭もあると思います。タブレットの持ち帰りはタブレットが低学年には重く、月曜日の荷物が大人がびっくりするほどの量になっています。改善できませんか?</li> <li>・宿題を家庭で確認丸付けしていたが、わかっていないところを家庭で訂正、教えるのに困難をかんだ。</li> <li>・我が子の学力の度合いが未だにはっきりわかりません。どの程度のレベルがあって理解できているのか 自宅で宿題をみたりする程度では学力が向上しているかわかりづらいものがあります。</li> <li>・宿題プリントで、その子の苦手とする分野の内容が出るとういかなと思います。</li> <li>・家庭学習の習慣化に関して、自主学習を宿題にしてしまう事で、自主学習が義務化しており、自主性を養う事の妨げになっているように感じる。</li> <li>・土日祝日の宿題が、ジャストスマイルドリル(タブレット)のみだけでは、学力の向上にはつながりにくい。</li> <li>・一人一人の状況に適したという点で、宿題などはみんな同じ課題のように感じるので一人一人に状況に適しているとは評価できない。ここを復習しましょうなどコメントがあれば一人一人の状況に応じているのでしょうか、現実的には難しい問題だと思います。</li> <li>・家庭学習の習慣化については推奨しているように思うが、それが一人一人状況に適しているかということについては疑問。</li> <li>・学力を伸ばしたいのであれば 分かりやすく教えて欲しいと思います。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 本年度は、タブレットでの家庭学習も週末の家庭学習で進めてきました。今後も町教育委員会とも連携し、児童の実態に合わせて改善していきたいと考えています。</li> <li>○ 日々授業改善に努めながら、児童にとってわかりやすい授業づくりを一層研究してまいります。</li> </ul>
	5 学校は、児童一人一人の状況に適した「家庭学習の習慣化」を推奨している。 3.6				
	6 学校は、児童の積極的な読書活動を推進している。 3.8				
社会性の育成	7 学校は、児童一人一人にとって安心、安全な居場所づくりにつながら規範意識を醸成し、楽しい学校生活を送ることができるよう努めている。 3.9	4.4	4.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・入学当初から気になってましたが、我が子の登校班の班長さん達も元気な挨拶はできませんが、挨拶運動で違う登校班の子供達に「おはようございます」と声をかけても無視されます。登校班は喋ってはいけないという話もチラッと聞いた事がありますが…せめて挨拶は、下級生の見本になるような状態であってほしいと思います。</li> <li>・下校時に門前の道路に飛び出した児童を見かけた。右左の確認もせず飛び出し、車は急ブレーキをして、引かれずにすんだ。交通のマナーを守れてない児童が多い。下校時も、生徒の下校態度を見るべきである。</li> <li>・特定の価値観を植え付けていないか。多様性や自分らしさの大切さを重視してほしい。</li> <li>・挨拶は立ち当番をしてみてもわかるものですが、挨拶できていませんね。声も小さい、顔も合わせない、下手すると無視です。</li> <li>・あいさつ運動など、地域の方が協力されている場面をよく拝見します。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 朝のボランティア活動やあいさつ運動等での朝の挨拶に積極的に取り組んでいる児童を称賛し、その活動を全体に広げながら取り組んでいます。また、職員が率先してあいさつをすることを今後も心がけていきます。</li> <li>○ 交通ルールの遵守等については、常時、学級・学年・全校で話をしながら指導を徹底してまいります。</li> </ul>
	8 学校は、「あいさ2の日」を中心に、地域の方々とともに児童一人一人が気持ちのよい挨拶を心がけることができるよう呼びかけている。 3.9				
	9 学校は、特に高学年がリーダーシップを実感できる場づくりを心がけ、児童の発意や発想を大切にしている。 3.9				
	10 学校は、教育活動の様々な場面において、地域施設や地域人材の積極的な活用を行っている。 3.8				
	11 学校は、保護者や地域の方々にとって連絡や相談がしやすくなっており(アンケートや面談等)、それらに適切に対応している。 3.7				
体力向上と健康安全	12 学校は、児童の健康・体力向上に向け、体育学習の充実や体育的行事の工夫を行っている。 4.0	5.0	5.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・現代の子どもたちはより一層の体力作りが必要な気がする。一人一人の状況に適した食育指導がなされているか、よくわからない。</li> <li>・どの学年で、どれくらい出来る様になるなど知らないのですが、我が子の現状がわからない。指標が欲しい。</li> <li>・ネット利用、特にsnsについての講習会や全校集会を年に少なくとも2回は取り組んでいただきたいです。</li> <li>・出来ているのが いないのか分からない。メディア利用の取組みは大事ですが、町の考えを全面的に押し付けすぎている 町の考えが全て正しいわけではなく、家庭ごとの考えもあるので、これは良くないこれをすべきと決めつけていい権限はない。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ メディアの利用については、町一貫教育保護者部会での取組を継続しながら、学級懇談や学校保健委員会等でも話題にし、進めてまいります。</li> </ul>
	13 学校は、児童の健康保持・推進につながるように、メディア利用等について町全体での取組を推奨している。 3.8				
	14 学校は、児童一人一人の状況に適した食育指導を推奨している。 3.8				
その他	15 学校は、教育方針及び学校の様子について、学校便りやホームページ等で保護者や地域の方々にわかりやすく伝えている。 3.8	3.7	3.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今年度は、宮日新聞の作品が少なかった気がします。</li> <li>・PTA役員の仕事の負担に差があると思う。各部で仕事内容や人数の見直しが必要だと思う。</li> <li>・PTA活動は、すすんで参加できる活動を模索してほしい。</li> <li>・高原小学校の良いところ・楽しいところをホームページでもっと盛り上げていただきたいです。</li> <li>・紙だけでなく、SNSを利用して知らせただけだと確認しやすくエコだと思います。PTAについては強制加入でなく任意加入であることの説明や退会に対する事務手続き等も併せて共有すべきだと思います。</li> <li>・ホームページのカレンダーに学校行事を書いてほしい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ PTA活動については、様々なご意見をいただきながらよりよい在り方を模索し進めてまいります。</li> <li>○ 今後も安心安全メールや学校ホームページ等とおして学校の様子等を積極的に伝えていきます。</li> </ul>
	16 学校は、児童の作品の投稿等、教育活動の成果の広報に積極的に取り組んでいる。 3.9				
	17 PTA活動の計画・運営・実施は、適切である。 3.8				
	全体を通して			<ul style="list-style-type: none"> <li>・学級通信を見ると、我が子が、楽しんでるだろうなあ～頑張ってるなあ～と感じることができそうですが…質問内容で、保護者にはよく分からない事が多く感じました。</li> <li>・一人一役は精神的にキツイです。やりたい人がしたらどうでしょうか。</li> <li>・タブレットの宿題は学力向上になるのか?と少し疑問があります。</li> <li>・朝、校区外遠方のため自動車で送迎しているが、学校指定の降車場所 ほぼえみ館裏への進入道が狭くすれ違えない。スクールゾーンの制限もあり表から通り抜けは道交法違反だ。許可もなかなか出さないようで警察署と協議して欲しい。または、指定場所を再考して欲しい。降雨時や数年後の学校統合時を心配する。</li> <li>・先生お一人お一人が非常に真面目に長時間頑張っていると思います。お一人お一人の負担が軽くなるようなシステムが引いては児童の過ごしやすさにつながると思います。まずは先生方の負担が減る様なシステムの構築をお願い致します。</li> <li>・週末の宿題でタブレットを持ち帰ってくるが、課題があまり適していないように思います。例えば、漢字を正しく書く宿題ですが、ペンを画面に近付けるだけで字がかけらるので、正誤に関係なく非常に時間がかかってしまい、せっかくタブレットを使うのであればそれを生かせる課題にした方が良いのではないかと思います。可能であれば検討して頂きたいです。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ タブレットの活用については、町教育委員会と連携しながらよりよい活用の仕方について今後も検討してまいります。</li> </ul>