

令和5年度 学校経営ビジョン

【高原町の学校教育目標】

「未来を創る 心豊かでたくましい 高原っ子の育成」

学力の向上

特別支援教育の推進

ふるさと教育の充実

一貫教育の連携啓発

学校の教育目標

かしこく、心豊かで、たくましく生きる児童の育成

【学校経営の重点】

よさを活かし「なりたい自分」を見つけ、行動し、実感できる学校づくり
～生徒指導の三機能を活かした教育活動の展開～

わくわく

きらきら

いきいき

めざす
子ども像

粘り強く学ぶ子ども

思いやりのある子ども

進んで運動する子ども

めざす
教師像

わかる授業をする教師

悩みを話したり相談し
たりしやすい教師

子どもとともに動く教師

めざす
学校像

楽しく学べる学校

一人一人を大切に
する
楽しい学校

地域とつながり
活力がある学校

【広原小ならではの教育を支える視点】

- ① 見届けを確実にを行う教育活動の推進
- ② ICTを有効活用した、表現力やコミュニケーション力の育成
- ③ 地域とのつながりを大切にした豊かな体験活動

学力の向上

- ア 指導方法の工夫・改善
 - ・ ICTの有効活用
 - ・ 全国学調・みや学等諸検査の分析と有効活用
 - ・ 校時程の工夫
- イ 組織的な取組の充実
 - ・ 個に応じた指導
 - ・ 複式指導の研究
 - ・ 学力定着の時間
- ウ 特別支援教育の推進
 - ・ 児童の特性に応じた支援の充実
 - ・ 児童・保護者のニーズに応じた指導の充実
 - ・ 合理的配慮の視点に立った学習環境づくり
- エ 読書活動の推進
 - ・ 読み聞かせ（ぼほんたの会・図書司書・学校職員）
 - ・ 月一回家読の実施

豊かな心の育成

- ア 人権教育の一層の充実
 - ・ 各指導部での取組や学級活動・道徳の授業の充実
 - ・ 一人一鉢や栽培活動
- イ 所属感の高まり
 - ・ 一人一人が成長を実感できる学校行事
 - ・ 広っ子米作り・販売
 - ・ 広原棒踊りの伝承
 - ・ 児童集会
- ウ 礼儀・節度の指導の充実
 - ・ 礼儀・マナー
 - ・ 学習規律・家庭学習の心構え
- エ 積極的な教育相談
 - ・ アンケート
 - ・ 担任・養護教諭・管理職による面談活動
 - ・ 学校外の相談員による教育相談
 - ・ 保護者の教育相談

健全な身体づくり

- ア 児童主体の防災教育
 - ・ 各機関との連携
 - ・ 計画的な指導
 - ・ 日常の安全確認・点検
- イ 体力向上プランの実施
 - ・ 運動量の確保
 - ・ 効果的な合同体育
 - ・ 持久走旬間・なわとび月間
- ウ 健康・安全教育の推進
 - ・ メディアコントロールの推進
 - ・ 立腰指導
 - ・ 健康を考える食育
 - ・ むし歯予防・フッ化物洗口

連携活動

《幼・保・小・中との連携》

- ・ 高原町一貫教育活動の推進
- ・ 高原中学校区での小中連携、町内4小学校の小小連携の推進
- ・ 保育所との交流活動及び情報交換会の実施

《家庭・地域社会との連携》

- ・ 広っ子育成協議会の開催
- ・ 家庭学習の習慣化
- ・ 伝統芸能の継承（六月灯、棒踊り）
- ・ 学校便りの全戸配付
- ・ あいさ2運動

《関係機関・団体との連携》

- ・ 町教育調整監との連携
- ・ SSW巡回相談やSCの活用
- ・ 学校司書の活用
- ・ 警察、消防署、JA、営農組合、高齢者クラブ、ぼほんたの会、ボランティア団体、その他の機関と連携した教育活動の充実