



令和3年度小林市立野尻小学校
校長室だより [☎ R3.4.28(水)]



校長 児玉善彦 扶鞭!!

▼令和3年度が始まりました。▼地域の皆様には、今年度も引き続きご支援いただきますようお願いいたします。▼まずは、以下のとおり職員員の異動がありましたのでお知らせします。

《転出》

職名	氏名	転出先
教頭	鹿島 史朗	三松小学校
教諭	児玉 小百合	潮見小学校
教諭	黒木 明子	住吉南小学校
講師	田上 奨	広瀬小学校
講師	本田 佳織	富島高等学校
学校栄養職員	黒木 香菜子	綾小学校
学校図書館協力員	松木 紫帆	退職

《転入》

職名	氏名	前任校
教頭	田口 麻澄	幸ヶ丘小学校
教諭	山村 直稔	佐土原小学校
教諭	内山田 恵	栗須小学校
講師	三浦 真紀	大塚小学校
講師	田原 由美子	栗須小学校
栄養教諭	佐藤 加奈子	高鍋東小学校
学校図書館協力員	田原 恵	南小学校

【令和3年度：学校の概要】

《児童数》

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	総計
在籍数	25	14	16	20	29	21	125

《職員員の主な分担》

担当等	氏名	担当等	氏名
校長	児玉 善彦	教頭	田口 麻澄
1年担任	中島 里佳	2年担任	内山田 恵
3年担任	新名 真紀	4年担任	田原 明子
5年担任	山村 直稔	6年担任	鹿嶋 美由紀
理・算等専科	志水 一郎	養護教諭	川崎 久美子
理・算等専科	三浦 真紀	事務主査	栗坂 雅代
初期研修支援職員	田原 由美子	事務主事	南崎 奈津美
栄養教諭	佐藤 加奈子	学校図書館協力員	田原 恵
特別支援教育支援員	勝吉 尚美	学校用務員	松浦 正嗣
	宮司 章子	(4校兼務)	源島 和則

《PTA役員（三役）》

役職	氏名	役職	氏名
PTA会長	桑原 裕幸	PTA副会長	大久保 正博
PTA副会長	西垣戸 夕子	PTA副会長	川野 めぐみ
PTA副会長	上田 優一郎	PTA副会長	中別府 秀雪

▼PTA専門部の「ベルマーク部」と「事業部」については業務を他の専門部に振り分けて廃止し、「学年部」「会員研修部」「広報部」「生活部」「保健体育部」の5つの部に統合しました。▼また、令和4年（2022年）5月5日に学校創立150年となることから、2年間の期間限定で「創立記念事業部」を設置しました。地域の皆様にも何かとご協力いただくこととなりますが、どうぞよろしく願いいたします。

【令和3年度学校経営の基本的な考え方】

野尻小学校において円滑かつ有効に機能している体制や慣例等を尊重しつつも必要な改善には躊躇せずに取り組み、よりよい校風や伝統の構築を目指します。

《経営ビジョン》

「働き方改革」と「教育活動の充実」の一体的推進

業務を真に必要なもの及び有効なものに精選し「指導」と「結果」に集中する。

《先を見る・全体を知る・本質を忘れない》

《校長の基本姿勢》

的確かつ迅速かつ柔軟な対応

- 的確・適切な判断に努めます。
- 迅速かつ責任ある対応に努めます。
- 家庭や地域等との連携に努めます。



必要があれば自ら直接対応することを躊躇しません。

《児童に示した「学校の合言葉」》

「苦手でもがんばる！」
「仲間の分もがんばる！（これはお互いさま）」
…そして「チームの力が高まる！」

→ 質の高い集団の中で学び、生活することによって、更に個々が磨かれていくと考えています。

【特に意識して取り組みたい事項】

- ☒ 知育：学力の定着・向上
- ☒ 徳育：きまりの遵守、礼儀正しい行動
- ☒ 体育：体力の向上、疾病治療、感染症対策
- ☒ 食育：栄養教諭を中核とした指導の推進

【野尻小独自の取組】

☆ 一部教科担任制

… 特定の教科等を一人の職員が複数の学年分まとめて担うなどとしています！

5・6年算数、5・6年理科、5・6年国工、5・6年家庭、3・4年理科、2・3・5年音楽、5年社会

☆ 学習支援ボランティア

… 毎日、午前中に数名の方に来校いただき、様々な業務を支援していただいています！

↓《現時点で支援いただいている主な業務》↓

- ☆ 学級運営支援 … プリントの印刷や丸付け、教具の作成等
- ・ 授業支援 … 授業での児童の活動補助や助言、丸付け等
- ・ 新型コロナウイルス対策 … 手すりや蛇口等の消毒

☆ 時差勤務

… 野尻小の勤務時間は8時からとなっていますが、児童はそれ以前に登校してくること等から、職員が、7時30分勤務開始や7時45分勤務開始も選択できるようにしています。

☒ インターネット (Yahoo!, Google, YouTube 等) で「野尻小 時差勤務」や「野尻小 学習支援ボランティア」と検索すると、ケーブルテレビ (BTV) が制作して放送した動画を見ることが出来ます。取組の詳細や意図、効果等については、是非、そちらをご覧ください。(^^)