令和５年度　野尻小学校　学校経営構想図

【学校の教育目標】（野尻中学校区共通）
未来を生きぬくための
確かな学力、豊かな心、たくましいからだをもった子どもの育成

教育関係法規
学習指導要領
宮崎県の教育基本方針
小林市の教育基本方針

＜目指す児童像＞（野尻中学校区共通）
- ○　夢に向かって自分の考えをもち、進んで学ぶ児童
- ○　思いやりの心をもち、よりよく生きることのできる児童
- ○　自分の健康について関心をもち、将来にわたり、心と体を鍛え続ける児童
- ○　望ましい食習慣を身に付け、将来にわたり、健康な生活をおくる児童

児童の実態
保護者や地域の願い
社会的要請

＜目指す教師像＞（野尻中学校区共通）
- ○　情熱と使命感にあふれ、信頼される教師
- ○　豊かな人間性にあふれ、子どもとともに学び続ける教師
- ○　夢を語り、子どもに寄り添いよさや可能性をのばす教師

＜目指す学校像＞（野尻中学校区共通）
- ○　自信と誇りをもたせ、夢や希望を育む学校
- ○　礼儀と規律を重んじる学校
- ○　家庭・地域と協働し、信頼される学校

＜目指す家庭・地域像＞（野尻中学校区共通）
- ○　子どものよさや可能性をのばす家庭・地域
- ○　積極的に子どもにかかわる家庭・地域
- ○　三位一体となり、それぞれの責任をしっかりと果たす家庭・地域

令和５年度　みんなでつくりたい学校（スローガン）
行きたい　通わせたい　育てたい　地域とともにある　野尻小学校

《令和５年度野尻小学校の経営方針》
きらきら（知）　にこにこ（徳）　ぐんぐん（体・食）
いのちを大切にできる児童の育成
～「教育活動の充実」と「働き方改革」の一体的推進 ～

野尻中学校区及び野尻小学校の教育的課題を踏まえた重点的取組

学習指導要領の趣旨及び内容

＜学力の向上（きらきら）＞
- ※　「全国学調」「みや学調」国及び県平均超え
- ※　「単元テスト」平均 85 点超え　※　「学びたい度」80％超え
- ○　授業の充実と改善
  - ～　「授業デザイン」「表現力の育成」「タブレットＰＣの積極活用」
  - ～　全員授業研究と自己評価
- ○　学力調査等の活用
  - ～　学力調査分析結果をもとにした授業改善
- ○　学習規律の徹底
  - ～　授業中の約束、家庭学習、鉛筆の正しい持ち方・立腰 100％、
- ○　読書の推進
  - ～　年間図書貸出数１人平均 150 冊超え
- ○　個に応じた学習支援の工夫
- ○　キャリア教育の充実
  - ～　「営農組合」「学習支援ボランティア」等地域人材の積極的な活用

＜体育・健康指導の充実（ぐんぐん）＞
- ○　集団行動の基本様式等の徹底
  - ～　服装、集合・整列、行進、姿勢、礼、方向転換、体操　等
- ○　体力･運動能力の向上
  - ～　体力向上プランを個別の体力向上対策シート、児童会活動の工夫　等
  - ～　体力・運動能力テスト県平均到達項目 70％超え
- ○　家庭と連携した健康教育等の推進
  - ～　フッ化物洗口の実施、むし歯等の疾病治療率 100％
- ○　感染症対策の徹底 … 新型コロナウイルス感染症、インフルエンザ　等

＜協働の学校づくりの推進（ちいき）＞
- ○　コミュニティ・スクールの推進
- ○　地域と連携した活動の推進と伝統文化の継承
- ○　ＫＳＳＶＣとの連携
- ○　幼稚園・保育園・児童クラブ及び関係団体との連携
- ○　積極的な情報発信 … HP　学校通信　マスメディア　等
- ○　学習支援ボランティアの活用

＜学校安全の推進（ちいき）＞
- ○　避難訓練の工夫・改善と危機管理マニュアルの更新
- ○　安全に関する教育及び指導の充実と危機回避能力の育成
  - … 交通、生活、登下校、遊び　等
- ○　安全点検及び対応の徹底

小中一貫教育の視点

＜心の教育の充実（にこにこ）＞
- ○　きまりの徹底 …のじりっこの１日（凡事徹底、無言の場）　等
- ○　礼儀に関する指導の徹底 … あいさつ、会釈、お礼　等
- ○　実態に即した道徳教育・特別支援教育の推進
- ○　人権教育の推進 … 研修・講演、ピア・サポート、環境整備　等
- ○　教育相談の充実 … アンケート調査　関係機関との連携　等
- ○　いじめや不登校に関する指導の充実
  - ～　いじめ認知解消率 100％、不登校率０％
- ○　体験活動の充実 … もち米・サツマイモ作り、栽培活動　等
- ○　清掃指導の徹底及びボランティア活動の工夫
  - ～　時間いっぱい、一生懸命、無言、自ら考えて

＜食育の充実（ぐんぐん）＞
- ○　食に関する指導の推進
  - ～　学校栄養職員との連携による指導の充実
- ○　給食の時間の指導の充実
  - ～　偏食・残食・少食指導、マナー指導、感染症対策　等
- ○　「弁当の日」の推進 ～ 年２回以上の実施
- ○　個別の相談指導の充実
  - ～　関係組織等との連携による肥満傾向児童や偏食児童等への対応
- ○　食物アレルギーを有する児童への適切かつ確実な対応
  - ～　代替食、宿泊を伴う学習時の確認、適切な相談及び対応　等

＜小中一貫教育の充実（ちいき）＞
- ○　９年間を見通した「野尻ならではの小中一貫教育」の推進
- ○　３校合同研修の充実　○　各部共通実践事項の徹底
- ○　児童・生徒の交流学習の活性化
- ○　三校ＰＴＡ活動との連携

＜キャリア教育の推進（ちいき）＞
- ○　キャリアプランニング能力を育成する体験活動の充実
- ○　家庭・地域、関係機関と連携したキャリア教育の推進

＜働き方改革の推進（ちいき）＞
- ○　業務改善の推進
  - ～ 実践事項の精選、研修等の内容精選及び時間短縮、時差勤務の実施、
- ○　学習支援ボランティアの積極活用
  - ～ 地域人材の活用による双方向のメリットの追究

「子どものいのちと人権」を守る推進事業に係る県推進校としての取組