

# 令和7年度 野尻小学校の学校経営方針

## 1 みんなでつくりたい学校(スローガン)

### 【行きたい、通わせたい、育てたい、地域とともにある野尻小学校】

- 子どもたちが明日、学校に行きたいと思える学校  
→ 勉強がわかる、楽しい！一人一人を大切にしてくれる温かい学校・学級！
- 保護者が子どもを通わせたいと思える学校  
→ 子どもの姿をみて保護者が安心できる！先生・学校職員を信頼できる！
- 先生方が野尻小の子どもたちを育てたいと思える学校  
→ 使命感をもって臨める職場環境（人間関係）がよい！働きやすい職場環境づくり！
- 地域と支え合う学校、地域といっしょにつくる幸せを感じる学校  
→ 地域や保護者の願いを大切にしている！地域と学校が目標を共有している！

## 2 野尻小学校経営構想

＜学校の教育目標(野尻中学校区での共通目標)＞

未来を生きぬくための  
確かな学力、豊かな心、たくましいからだをもった子どもの育成

＜学校経営ビジョン＞

基礎的な学力と学びに向かう力を備えた児童の育成  
～Challenge(チャレンジ)・Connect(コネクト)・Change(チェンジ)  
の「3C」を意識した「教育活動の充実」～

- ◎ 職員が「チーム野尻小」として、新たな取組に挑戦し(チャレンジ)、「地域のよさ(人・もの・こと)」を活用し(コネクト)、日々の授業や教育活動の改善(チェンジ)を図る。
- 人権教育を基調とした質の高い授業(わかる・できる授業)を提供し、基礎学力の向上を図る。→ 知育・徳育・体育・食育のバランスのとれた授業を実施する。
- 意識改革の醸成、教育活動に専念できる環境の整備、組織・チームでの業務推進  
→ 心身ともに健康でやりがいをもって、力を発揮できる職場環境をみんなでつくる。
- ※ 「時差勤務」や「働き方改革」を推進し、子ども(自分)と向き合う時間をつくる。

## 3 本年度の重点指導事項(野尻小の教育的課題から)

- 知育：学力の向上(授業の充実と改善～基礎学力の定着・表現力の育成、個に応じた指導、キャリア教育の充実)
- 徳育：心の教育の充実(人権教育・いのちを大切に教育、生活のきまりの徹底(凡事徹底))
- 体育：体育・健康指導の充実(体力の向上、家庭と連携した心身の健康づくり～目の健康・生活リズム)
- 食育：食育の推進(食育の授業、個別の相談指導、肥満解消、偏食・残食等の指導～食へ関わる方への感謝)

(児童に対しての合言葉とイメージ)

- ☆ きらきら(チャレンジ) ☆: 進んで勉強する子ども・・・知育
- ☆ にこにこ(コネクト) ☆: 心のやさしい子ども・・・徳育
- ☆ ぐんぐん(チェンジ) ☆: 健康で元気な子ども・・・体育・食育
- ☆ いのち(コネクト) ☆: 自分やまわりの人を大切にできる子ども・・・全教育活動

## 4 チーム野尻小の一員として(組織体としての学校経営・地域の力を活用)

- ☆ **学習支援ボランティア**《現時点で協力いただいている主な活動内容》
  - ・ プリントの印刷や宿題の丸付け、教具の作成等をしていただく「学級運営支援」
  - ・ 授業に入って補助や助言、練習問題の丸付け等をしていただく「授業・学習支援」
  - ・ 校内の掲示物作成や美化作業等、校内環境の整備等をしていただく「学習環境整備・美化支援」
- ☆ **個に応じた学習指導**
  - ・ 学習支援ボランティア、特別支援教育支援員(市配置)の効果的な活用 等
- ☆ **時差勤務**《勤務時間の選択制》
  - ・ 通常の「8時から16時30分まで」に加え、「7時30分から16時まで」と「7時45分から16時15分まで」の選択制を採用→ 職員の働き方改革の推進(職員が力を発揮できる環境整備)