

令和7年度 野尻小学校 学校経営構想図

【学校の教育目標】(野尻中学校区共通)
未来を生きぬくための
確かな学力、豊かな心、たくましいからだをもった子どもの育成

教育関係法規
学習指導要領
宮崎県の教育基本方針
小林市の教育基本方針

<目指す児童像> (野尻中学校区共通)

- 夢に向かって自分の考えをもち、進んで学ぶ児童
- 思いやりの心をもち、よりよく生きることのできる児童
- 自分の健康について関心をもち、将来にわたり、心と体を鍛え続ける児童
- 望ましい食習慣を身に付け、将来にわたり、健康な生活をおくる児童

児童の実態
保護者や地域の願い
社会的要請

<目指す教師像> (野尻中学校区共通)

- 情熱と使命感にあふれ、信頼される教師
- 豊かな人間性にあふれ、子どもとともに学び続ける教師
- 夢を語り、子どもに寄り添いよさや可能性をのばす教師

<目指す学校像> (野尻中学校区共通)

- 自信と誇りをもたせ、夢や希望を育む学校
- 礼儀と規律を重んじる学校
- 家庭・地域と協働し、信頼される学校

<目指す家庭・地域像> (野尻中学校区共通)

- 子どものよさや可能性をのばす家庭・地域
- 積極的に子どもにかかわる家庭・地域
- 三位一体となり、それぞれの責任をしっかりと果たす家庭・地域

令和7年度 みんなでつくりたい学校(スローガン)
行きたい 通わせたい 育てたい 地域とともにある 野尻小学校

《令和7年度野尻小学校の経営方針》
基礎的な学力と学びに向かう力を備えた児童の育成
～ Challenge (チャレンジ)・Connect (コネクト)・Change (チェンジ)
の「3C」を意識した「教育活動の充実」～

野尻中学校区及び野尻小学校の教育的課題を踏まえた重点的取組

<学力の向上(チャレンジ)>

※「全国学調」「みや学調」～国及び県平均超え
※「単元テスト」全学年平均85点超え※「学びたい度」80%超え

- 授業の充実と改善
～「基礎学力の定着～習熟・振り返りの工夫」「表現力の向上」
～「授業力の向上～一人1授業実践による授業改善」
- 学力調査等の活用
～ 学力調査分析結果を基にした授業改善(単元の重点化と学習支援)
- 学習規律の徹底
～ 授業中の約束、家庭学習、鉛筆の正しい持ち方70%、立腰90%、
- 読書の推進
～ 年間図書貸出数1人平均100冊以上と電子図書の活用
- 個に応じた学習支援の工夫
- キャリア教育の充実
～ 「営農組合」「学習支援ボランティア」等地域人材の積極的な活用

<体育・健康指導の充実(チャレンジ)>

- 集団行動の基本様式等の徹底
～ 服装、集合・整列、行進、姿勢、礼、方向転換、体操 等
- 体力・運動能力の向上
～ スクールスポーツプランによる授業改善、運動・外遊びに前向きな姿勢
～ 体力・運動能力テスト県平均到達項目70%超え
- 家庭と連携した健康教育等の推進
～ フッ化物洗口の継続実施、むし歯等の疾病治療率80%以上
- 感染症対策の徹底 … 各種感染症への早期対応、手洗いの徹底 等

<協働の学校づくりの推進(コネクト)>

- コミュニティ・スクールの推進
- 地域と連携した活動の推進と伝統文化の継承
- KSSVCとの連携
- 三校合同・保育園・児童クラブ及び関係団体との連携
- 積極的な情報発信 … HP 学校通信 マスメディア 等
- 学習支援ボランティアの積極的な活用

<学校安全・いのちを守る取組の推進(チェンジ)>

- 避難訓練の工夫・改善と危機管理マニュアルの更新
- 安全に関する教育及び指導の充実と危機回避能力の育成
～ 生活安全・交通安全・災害安全の指導、登下校、遊び 等
- 安全点検及び対応の徹底

<心の教育の充実(コネクト)>

- きまりの徹底 … のじりっこの1日(凡事徹底、無言の場) 等
- 礼儀に関する指導の徹底 … あいさつ、会釈、お礼 等
- 実態に即した道徳教育・特別支援教育の推進
- 人権教育の推進 … SOS、ピア・サポート、研修、環境整備 等
- 教育相談の充実 … アンケート活用、SC・関係機関との連携
- いじめや不登校に関する指導の充実
～ 自己肯定感を高め、いじめ認知解消率100%、不登校0の継続
- 体験活動の充実 … もち米・サツマイモ作り、栽培活動 等
- 清掃指導の徹底及びボランティア活動の工夫
～ 時間いっぱい、一生懸命、自ら考えて活動する姿

<食育の充実(チャレンジ)>

- 食に関する指導の推進
～ 栄養教諭との連携による食育指導の充実
- 給食の時間の指導の充実
～ 偏食・残食・少食指導、食への感謝、マナー指導、会食指導 等
- 「弁当の日」の推進 … 年2回の実施
- 個別の相談指導の充実
～ 関係組織等との連携による肥満傾向児童や偏食児童等への対応
- 食物アレルギーを有する児童への適切かつ確実な対応
～ 情報共有、代替食、宿泊を伴う学習時の確認、適切な相談及び対応 等

<小中一貫教育の充実(コネクト)>

- 9年間を見通した「野尻ならではの小中一貫教育」の推進
- 3校合同研修の充実 ○ 各部共通実践事項の徹底
- 児童・生徒の交流学習の活性化
- 三校PTA活動との連携

<キャリア教育の推進(コネクト)>

- キャリアプランニング能力を育成する探究活動の充実
- 家庭・地域、関係機関と連携したキャリア教育の推進

<働き方改革の推進(チェンジ)>

- 業務改善の推進・働きやすい職場環境づくり
～ 業務の精選、会議・研修等の精選及び時間短縮、時差勤務の活用
- 学習支援ボランティアの積極的な活用
～ 地域人材の活用による児童に向き合う時間の確保、授業での学習支援

学習指導要領の趣旨及び内容

小中一貫教育の視点