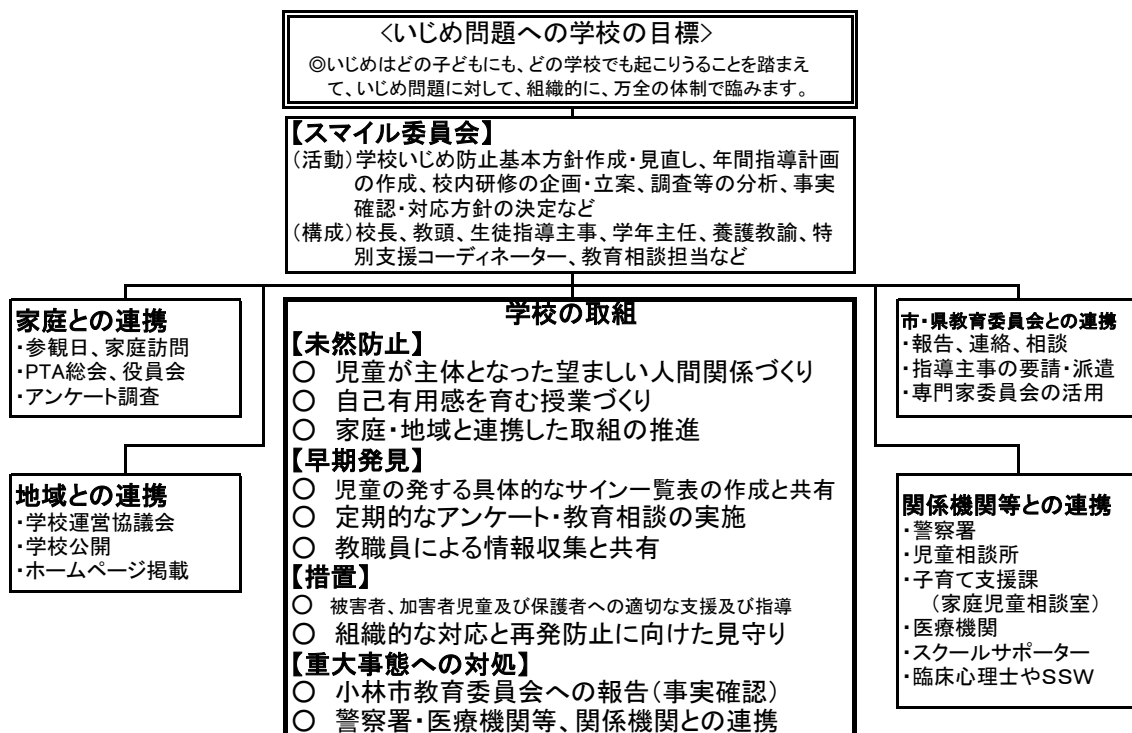


小林市立栗須小学校いじめ防止基本方針の概要



＜いじめ防止年間指導計画＞

| | いじめ防止のための措置 | | いじめの早期発見の措置 | その他 |
|------|------------------------------------|--|--|-------------|
| | 児童が主体となった活動 | 教職員が主体となった活動 | 対策委員会が主体となった活動 | |
| 4月 | ○新入生歓迎集会企画・準備 ○児童会年間・1学期目標の話し合い | ○PTA総会・学級懇談会での説明 | ○年間の活動計画の提案・検討 | |
| 5月 | ○新入生歓迎集会 ○新縦割り清掃活動開始 | ○教育相談週間 | ○生徒指導だより発行 ○アンケート調査・分析 | ○学校運営協議会 |
| 6月 | ○学習田での田植え | ○教育相談週間 ○Q-Uテスト実施 | ○アンケート調査・分析 | |
| 7月 | ○人権を考える日の取組 | ○人権を考える日の授業 ○教育相談週間 | ○アンケート調査・分析 | ○青少年健全育成会議 |
| 8月 | ○秋季大運動会の企画・準備 | ○Q-Uテスト結果分析 | ○生徒指導だより発行 | |
| 9月 | ○秋季大運動会の準備・実施 | ○教育相談週間 | ○アンケート調査・分析 | |
| 10月 | ○児童会2学期目標と取組事項の話し合い | ○教育相談週間 | ○1学期の取組振り返り ○2学期に向けての確認 ○アンケート調査・分析 | ○学校運営協議会 |
| 11月 | ○学習田稲刈り | ○教育相談週間 ○Q-Uテスト実施 | ○アンケート調査・分析 | |
| 12月 | ○人権を考える日の取組 ○収穫祭の準備・参加 | ○人権を考える日の授業 ○教育相談週間 ○収穫祭の準備・企画 | ○県一斉アンケート調査 | |
| 1月 | | ○教育相談週間の設定⑦ | ○アンケート調査・分析 | |
| 2月 | ○お別れ遠足の企画・準備 | ○教育相談週間の設定⑧ | ○アンケート調査・分析 | ○学校運営協議会 |
| 3月 | ○お別れ遠足実施 | ○教職員の意識調査 | ○年間の取組振り返り ○次年度に向けての確認 | |
| 通年 | ○ボランティア活動の推進 ○朝のあいさつ運動の実施 | ○わかる授業の展開 ○学級通信による学級の様子のお知らせ | ○児童の発するサイン一覧表の作成と共有 ○職員会議での情報共有 ○過去のいじめ事例の蓄積 | ○警察署等との連携 |
| 月1回 | ○学級活動での話し合い活動の実施 | ○教育相談 | ○スマイル委員会の実施 | ○市教育委員会への報告 |
| 学期1回 | | ○道徳教育や情報モラル教育の時間設定 ○学校通信によるいじめ防止活動の報告 | | |