



紙屋小学校だより



これからの生活…

新型コロナウイルス感染拡大に伴い、宮崎県でも感染者数が高い水準で連日報道されています。



その中で、マスク着用についての報道が連日されています。国の方針が今後変わる可能性(外でのマスク着用の一部緩和等)があります。学校としては、国の方針に沿いながら子どもたちの安全を第一に教育活動を行っていく方針です。

紙屋小学校の今年度の教育方針等について

めざす児童像

「か」かがやく子(元気)

めあてをもち、よく考え、工夫する子ども

「み」みとめあう子(覇気)

思いやりがあり、助け合う子ども

「や」やりぬく子(根気)

心身ともにたくましい子ども

重点取組項目

※学力の向上

- ◇児童がわかる・できると感じる授業実践
- ◇児童一人一人の実態に応じたきめ細かな指導
- ◇考えや思いを積極的に表現する力の育成
- ◇家庭学習の充実

※豊かな心の育成

- ◇基本的生活習慣の形成
- ◇豊かな感性の育成
- ◇互いを思いやり命を大切にする心の育成
- ◇いじめ・不登校の未然防止と早期発見・早期解決



※体力の向上

- ◇規則正しい生活習慣の育成
- ◇体力向上の推進
- ◇立腰指導と正しい鉛筆握り・箸使いの徹底
- ◇「自分の命は自分で守る」意識の醸成

※望ましい食習慣の育成

- ◇個に応じた給食指導と食事マナーの徹底
- ◇栄養教諭・養護教諭との連携による食育の推進
- ◇食を通じた感謝の心の醸成
- ◇家庭・地域等との連携による食への意識の向上

☆保育園・小学校の連携

紙屋保育園と小学校で以下のことを重点項目として統一して取り組むことを確認しました。

○自分でできることは自分でする。

保 自分で使ったものは自分で片付ける。

小 学校への準備物は自分で用意する。

○あいさつと「はい」の返事が進んで言える。

「おはようございます」「こんにちは」

「さようなら」先取りあいさつ(自分から!)

おいもの苗を植えました…

5月17日(火)に、1・2年生が学校畑にさつまいもの苗を植えました。JA・青年部の皆様に教えていただきながら、一本一本丁寧に植えていきました。



2年生は、マルチ張りにも挑戦し、上手に張ることができました。今年も大きく育てほしいですね!



スポーツテストを行っています。

現在、令和4年度のスポーツテストを行っています。子どもたちの実態を調査して、体力を高めるための取組を進めていきます。

紙屋の子どもたちは、20Mシャトルラン(持久力)は比較的高いです。いっぽうで、握力が弱かったり、長座体前屈(柔軟性)が弱い子どもたちがいます。

握力についてですが、昔は鉄棒で遊んだり家の手伝いで薪割りをしたりしていましたが(昔すぎる?)、今はそのような経験も減ってきて、休み時間もボール遊びや鬼ごっこが多いようです。

学校では体育の時間のストレッチや握力を強くする運動等を進めていく予定です。

5月の紙屋っ子

5月は、学校外での子どもたちの活躍がいくつもありましたので紹介します。

◇宮崎県歯・口の健康に関する図画・ポスターコンクール

佳作入選 3年生 ふちわき こうやさん

◇第42回全日本バレーボール小学生大会小林地区予選

紙屋排球女子 準優勝!

紙屋排球男子 優勝! 両チームは県大会出場

◇全日本学童野球大会西諸県地区予選 準優勝!

野尻クラブスポーツ少年団 セカンド 4番打者!

5年生 ながた れんたろうさん

6月の主な行事

1日(水) 学校訪問(市教委・南部事務所)

2日(木) 耳鼻科検診

8日(水) プール開き

10日(金) 受け渡し避難訓練

12日(日) PTA奉仕作業

16日(木) ハートタイム 全校読み聞かせ

27日(月) 七夕づくり1・2年

※PTA ミニバレー大会は、中止になりました。

6月の月目標 ～ものを大切にする～

自分の持ち物もみんなが使うものも大切に扱いましょう。後始末までしっかりしましょう!



