



## 令和4年度第18回小中学校合同運動会特集！

9月10日（土）に令和4年度第18回紙屋小中学校合同運動会を開催しました。さわやかな秋空のもと、子どもたちは日頃の練習の成果を発揮し、徒走にリレー、団技、表現ダンスなど楽しく力強く躍動しました。これも、保護者の皆様そして地域の皆様の支えのおかげだと深く感謝いたします。

運動会での子どもたちの姿が紙屋地区に力と感動を伝えてくれたと感じています。運動会のほんの一部ではありますが、運動会での子どもたちの凛々しい姿を紹介します・・・。



### 城攻め踊り

今年も子どもたちの城攻め踊りの披露による感動のスタートです。地域の城攻め踊り保存会の皆様のご指導と、衣装の着付けへの保護者の皆様の協力をいただきありがとうございます！



### 上学年徒走

上級生は力強い走りでもゴールを目指しました。テープを切るまで息が抜けない接戦です！



### 開会式

1年生がかわいい元気な声で、立派に「代表の挨拶」をしてくれました。団長のみなさんの力強い代表宣誓です！心を一つに最高の運動会を目指すことを誓ってくれました。



### 下学年全員リレー

お友だちからのバトンをしっかり受け取って、走り出します！がんばってね

### 下学年徒走

負けないぞ、あともう少しでゴール！だれが一等賞になったかな？



### 力が入った小中合同綱引き

どちらの団も綱が切れると心配するくらい力いっぱい引っ張り合いました。本番は予行練習とは違う結果に・・・



### 上学年全員リレー

リレーゾーンを上手に使って、うまくバトンパスができました。

### 下学年ダンス

小旗を上手に動かしたり、隊形を変えたりして、かっこよくそして鮮やかなダンスを披露してくれました。



### 紙屋音頭

1年生は、中学校のお兄さんお姉さんと楽しく一緒に踊りました。



### 下学年団技

玉入れをがんばりたいけど、ダンスも踊らなくちゃ！でも、どっちも楽しいね！

### 上学年団技

「台風の目」でゴール…ではなく、まだまだゴールは遠かった！みんなが持ち味を出し切った団技です。

### 団対抗

#### 選抜リレー

優勝目指して、代表選手も頑張ります。どちらもがんばって！



## 台風14号により 学校も大きな被害を受けました...

台風14号により、紙屋地区も停電や断水、倒木や道路の寸断など大きな被害を受けました。保護者の皆様、地域の皆様にも被害があったのではと職員一同心配しております。

実は・・・紙屋小学校も、3本の倒木を中心に台風による大きな被害を受けました。停電も2日間続き、給食も非常食や限られた食材による給食となりました。運動場や正門付近など小枝や落ち葉が散乱していました。

職員と高学年児童を中心に、散乱している小枝や落ち葉などを片付け、現在は通常の学校生活がなんとか戻ってきたところです。

子どもたちは、不自由な生活の中で頑張ってくれました。子どもたちの姿に頼もしさも感じました。



一徳園のセンダンの木



西側駐車場の桜の木

「学校の木」としてシンボルでもあったセンダンの木が倒れてしまいました。過去に補強をしていたのですが、中は腐食が進んでおり、今回の暴風で根元の補強部分を残し折れてしまいました。子どもたちの安全のためやむなく市教育委員会に対応いただき撤去しました。

根元の補強部分は残っていますので、今後何らかの形で後世に残せないか検討していきます。

夏休みの風物詩「すいかわり」どきどきとワクワクが伝わる作品です。

紙屋小4年生 すきもと こはる

スイカわり  
どきどきするな  
われるかな



8月8日 宮日新聞  
「学園俳壇」掲載

### 10月の主な行事予定

- 4日(火) ALT 学習
- 5日(水) 読み聞かせ(3・4年)
- 7日(金) 1学期終業式、集団下校
- 8日(土)～11日(火) 秋季休業
- 12日(水) 2学期始業式  
身体計測・視力検査(1・6年)
- 13日(木) 身体計測・視力検査(2・3年)
- 14日(金) 身体計測・視力検査(4・5年)
- 17日(火) いもほり体験(1・2年生)
- 19日(水) 小中合同あいさつ運動 ALT 学習
- 20日(木) 給食試食会(1年生保護者)※予定
- 21日(金) 野尻地区ブロック陸上計測会(6年生)
- 24日(月) ALT 学習
- 25日(火) 小中合同稲刈り(5年・中学生)
- 26日(水) 読み聞かせ(5・6年)
- 27日(木) 広沢ダム見学学習(4年生)
- 30日(日) 日曜参観日  
「ふれあい体験活動」
- 31日(月) 味覚の授業(5年生)

**10月の月目標**  
～身の回りの整理整頓をする～