

学力向上委員会アンケート集計結果(紙屋小)

H31. 2. 25

(1) 【子どもをやる気にさせる「夢応援メッセージ」への取組】

① 夢応援メッセージの取組状況

	毎週取り組んだ	まあまあ取り組んだ	あまり取り組まなかった	全く取り組まなかった	合計
1～3年	16	12	4	1	33
4～6年	5	11	6	3	25
全体	21	23	10	4	58

② この取組の効果

	効果があった	まあまあ効果があった	あまり効果がなかった	全く効果がなかった	合計
1～3年	4	19	9	1	33
4～6年	2	11	10	3	26
全体	6	30	19	4	59

(2) 読書への取組(目標: 1～3年＝年間100冊 4～6年＝50冊)

	100冊以上	70冊以上100冊未満	30冊以上70冊未満	30冊未満	合計
1～3年	7	4	9	9	29
	50冊以上	30冊以上50冊未満	10冊以上30冊未満	10冊未満	合計
4～6年	6	7	9	3	25

(3) 宅習ノートの見本の提示

	効果があった	まあまあ効果があった	あまり効果がなかった	全く効果がなかった	合計
1～3年	2	21	4	1	28
4～6年	3	12	7	1	23
全体	5	34	11	2	51

2 【小学生(1・2・3年)に必要な家庭での学力向上のための取組】

(1) 丸付け、宿題を見てあげる。

	できた	まあまあできた	あまりできなかった	できなかった	合計
	17	12	4	0	33

(2) 「読み声」の取組(子ども読む力を知る。)

	できた	まあまあできた	あまりできなかった	できなかった	合計
	16	12	4	0	32

(3) 教科書にふりがなをつけてあげる。

	できた	まあまあできた	あまりできなかった	できなかった	合計
	1	6	11	12	30

2 【小学生(4・5・6年)に必要な家庭での学力向上のための取組】

(2) 学習した知識を実生活に生かせるように親子で考える。

	できた	まあまあできた	あまりできなかった	できなかった	合計
	3	13	10	1	27

(3) 新聞やニュースを見て、親子で考えたり、話し合ったりする。

	できた	まあまあできた	あまりできなかった	できなかった	合計
	3	14	8	1	26

3 小中合同での取組について【ノーメディアデーの実施】

(1) ノーメディアデーの取組状況

	取り組んだ	まあまあ取り組んだ	あまり取り組まなかった	全く取り組まなかった	合計
1～3年	12	15	6	0	33
4～6年	10	11	4	2	27
全体	22	26	10	2	60

(2) この取組の効果

	効果があった	まあまあ効果があった	あまり効果がなかった	全く効果がなかった	合計
1～3年	3	16	11	3	33
4～6年	4	11	9	2	26
全体	7	27	20	5	59

(3) お子さんの変化について【(2)で「効果があった」「まあまあ効果があった」の回答者】
(1～3年)

・我慢ができるようになったと思う。 ・やる気がアップした。 ・家族で毎日の出来事を話してくれるようになったり、会話が広がったりした。 ・集中して取り組むことができるようになった。 ・以前は学校のことを聞いてもあまりしゃべらなかったが、少しずつ自分からしゃべるようになった。 ・下の子（妹）の面倒をよくみてくれるようになりました。
・テレビやゲーム以外のことに集中して取り組もうとする努力が見られた。親子でする楽しみが増えた。 ・会話を楽しんでいるようだった。目的を決めて取り組むことでいつもより少しやる気が出ていた。 ・テレビを見ないで、話したり、親子で過ごしたりする時間がもてた。 ・テレビやゲームをしない時間に家族でいろいろなことができ、楽しめた。 ・自分から進んで宿題ができた。 ・集中して取り組めていたので良かった。 ・一緒に勉強することによって、親も勉強になることもあった。 ・テレビを消せば集中できていた。

(4～6年)

・勉強以外のこと（トランプやクッキング）を一緒にすることが増えたせいか、宿題面でも分からないところがあるとしっかり聞いてくれたり、一緒に考えたりすることが増えたように思います。 ・親子で一緒に分からない問題を解く機会が増えたり、姉妹で教え合う姿も見られた。 ・オンとオフの切り替えが出来るようになった。ニュースをよく見るようになり、そのニュースについて話すようになった。 ・勉強を自分からすすんでやるようになった。 ・家族とのコミュニケーション、すすんで手伝いなどをするようになった。
・いつもより集中して机に向かう時間が長くてとても良いことだと思います。 ・ゲームやテレビを我慢し、他のことに集中して取り組んでいた。親子での会話もはずみ、貴重な時間となった。 ・その日はテレビやゲームをしないので、メリハリがあってよかった。家族で一緒にカードゲーム（トランプやカルタ）をしたり、話したりする時間がもてた。 ・やる気向上のために親子で時間がつくれたので良かったです。 ・ノーメディアデーながら、テレビがダメならパソコン。いやそれもメディアだよ。っと。子どもたちの周りには常にメディアが手に届くところにあるなあ～と思います。中学校のテスト期間に合わせてノーメディアデーに取り組めるといいなあ～と思います。 ・同じ時間帯で勉強をし、親は仕事をしました。自然と静かに集中できたと思います。 ・家族でたくさん話せたり、遊んだりできてよかった。 ・子どもの変化というより、親子の時間をつくることができたと思います。 ・ノーメディアデーなのに宿題が出るのは子どもたちにとってやる気がなくなるのでは？