

【第5学年】

小学校第5学年終了時の学習到達目標

目的や場面、状況に応じて身近で簡単な事柄について、簡単な語句や基本的な表現を聞いて概要をとらえたり、用いて話したりして自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる。また、実際のコミュニケーションにおいて、大文字、小文字の活字体を識別し、その読み方を発音したり書いたりすることできるとともに、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を推測しながら読んだり、書き写したりすることができる。

| | | 聞くこと | 読むこと | 話すこと【やりとり】 | 話すこと【発表】 | 書くこと |
|------|-----|---|---|--|---|--|
| 第5学年 | 1学期 | ○ゆっくりはっきり話されれば、相手の自己紹介や誕生日、教科、できることに関する身近で簡単な事柄について、具体的な情報を聞き取ることができる。 | ○相手の名前や簡単な語句の綴りなどに触れるなかで、活字体で書かれた文字を識別し、その読み方を発音することができる。 | ○自己紹介や自分のできることにおいて、基本的な表現を用いて、指示、依頼をしたり、それらに応じたりすることができる。 ○誕生日やほしいもの、教科などに関する身近で簡単な事柄について、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うことができる。 | ○時間割に関する身近で簡単な事柄や、できることなど自分のことについて、伝えようとする内容を整理した上で、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。 | ○自分の名前や簡単な語句の綴りなどに触れるなかで、アルファベットの大文字、小文字を書くことができる。名前については、適切にスペースや語と語の間隔をとり、正確に綴りを書くことができる。 |
| | 2学期 | ○ゆっくりはっきり話されれば、相手の注文する食べ物やあこがれの人物に関する身近で簡単な事柄について、具体的な情報を聞き取ったり、短い話の概要をとらえたりすることができる。 | ○相手の名前や簡単な語句の綴りなどに触れるなかで、活字体で書かれた文字を識別し、その読み方を発音することができる。 ○食べ物や自分の町について書かれた掲示やポスターに触れるなかで、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句を推測して読んで意味が分かる。 | ○道案内や食べ物の注文などの場面において、基本的な表現を用いて指示、依頼をしたり、それらに応じたりすることができる。 ○道案内や食べ物の注文などの場面において、身近で簡単な事柄について、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うことができる。 | ○物の場所や自分の町のおすすめの場所、あこがれの人物に関する身近で簡単な事柄について、伝えようとする内容を整理した上で、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。 | ○自分の名前や簡単な語句の綴りなどに触れるなかで、アルファベットの大文字、小文字を書くことができる。名前については、適切にスペースや語と語の間隔をとり、正確に綴りを書くことができる。 ○簡単な語句の綴りなどに触れるなかで、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を書き写すことができる。 |

【第6学年】

小学校第6学年卒業時の学習到達目標

目的や場面、状況に応じて身近で簡単な事柄について、簡単な語句や基本的な表現を聞いて概要をとらえたり、用いて話したりして自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる。また、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を推測しながら読んだり、語順を意識しながら例文を参考に書いたりして、自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる。

| | | 聞くこと | 読むこと | 話すこと【やりとり】 | 話すこと【発表】 | 書くこと |
|------|-----|--|--|--|---|---|
| 第6学年 | 1学期 | ○ゆっくりはっきり話されれば、相手の自己紹介や自分の一日の生活、夏休みの思い出等に関する身近で簡単な事柄について、具体的な情報を聞き取ったり、短い話の概要をとらえたりすることができる。 | ○おすすめの国を紹介しあうなかで、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を推測して読んで意味が分かる。 | ○自己紹介や1日の過ごし方等において、基本的な表現を用いて、指示、依頼をしたり、それらに応じたりすることができる。 ○自己紹介や1日の過ごし方等に関する身近で簡単な事柄について、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うことができる。 | ○自己紹介、日本の紹介、夏休みの思い出等に関する身近で簡単な事柄について、伝えようとする内容を整理した上で、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。 | ○日本のこと等を紹介し合うなかで、語順を意識しながら音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を書き写すことができる。 ○日本のこと等を紹介し合うなかで、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を用いた例文を参考に、言葉を選んで書くことができる。 |
| | 2学期 | ○ゆっくりはっきり話されれば、将来の夢や小学校生活の思い出等に関する身近で簡単な事柄について、具体的な情報を聞き取ったり、短い話の概要をとらえたりすることができる。 | ○小学校生活の思い出や将来なりたい職業などについて伝え合うなかで、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を推測して読んで意味が分かる。 | ○自分が行きたい国などについて伝え合う際に、基本的な表現を用いて指示、依頼をしたり、それらに応じたりすることができる。 ○将来の夢や小学校の思い出等に関する身近で簡単な事柄について、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うことができる。 | ○小学校生活の思い出、将来の夢、中学校で頑張りたいこと等に関する身近で簡単な事柄について、伝えようとする内容を整理した上で、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。 | ○小学校生活の思い出や将来の夢等について伝え合う中で、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を用いた例文を参考に、言葉を選んで書くことができる。 |