

保護者による学校評価

	保護者による評価 (%)	R6 評価	R7 評価
I 開かれた学校づくりへの挑戦 ①学校では、地域の見学活動・交流活動が積極的に行われている。(授業における学校支援ボランティア、読み聞かせボランティアなど) (5年生は福祉施設での体験学習も実施)	A 大変よく行われている	39.0	30.4
	B よく行われている	93.7	53.6
	C あまり行われていない	0	3.6
	D ほとんど行われていない	0	0.8
	E 分からない	6.3	11.6
②学校は、キャリア教育を推進している。 (ようこそ先輩、校外学習の充実など)	A 大変よく行われている	27.0	24.6
	B よく行われている	79.2	53.6
	C あまり行われていない	6.3	5.8
	D ほとんど行われていない	0	0.8
	E 分からない	14.5	15.2
③学校では、特別な支援が必要な児童に対する保護者の理解を深めるとともに、きめ細かな対応を進めている。 (特別支援教育の充実:まなびの教室・ことばの教室の設置、特別支援教育だよりの発行など)	A 大変よく行われている	31.4	33.3
	B よく行われている	84.2	47.1
	C あまり行われていない	3.1	7.2
	D ほとんど行われていない	0.6	0.8
	E 分からない	11.9	11.6
④学校は、地域の意見を取り入れた学校運営を行っている。 (校運営協議会による行事参観、保護者や地域を対象としたアンケート調査の実施など)	A 大変よく行われている	23.3	29.0
	B よく行われている	82.4	52.9
	C あまり行われていない	3.8	6.5
	D ほとんど行われていない	0.6	0
	E 分からない	13.2	11.6
II 確かな学力を育む教育への挑戦 ①学校で学力向上を目指した授業が行われている。 (中学年以上における教科担任制の取組、各種の学力調査を活用した学習指導、ひなたの学びの周知)	A 大変よく行われている	23.3	24.6
	B よく行われている	76.8	55.1
	C あまり行われていない	7.5	8.7
	D ほとんど行われていない	1.3	2.2
	E 分からない	14.5	9.4
②学校で小中高連携による一貫教育が進められ、児童の学力向上を目指した指導が行われている。 (いいのサマースクール・ウインタースクール、飯野漢字テストなど)	A 大変よく行われている	32.7	30.4
	B よく行われている	86.8	52.9
	C あまり行われていない	3.8	5.8
	D ほとんど行われていない	1.3	2.2
	E 分からない	8.2	8.7

<p>③学校で一人一人の子どもを大切にした授業が行われている。 (個別支援の充実、タブレットの活用、子どもが主体的に学ぶ授業づくりなど)</p>	A 大変よく行われている	23.3	26.8	84.0	
	B よく行われている	79.9	56.6		57.2
	C あまり行われていない	5.7	5.8		
	D ほとんど行われていない	1.9	2.2		
	E 分からない	12.6	8.0		
<p>④学校で各種検定や作品コンクールや新聞の作品コーナーへの応募に積極的な取組が行われている。 (令和7年度は、新聞への作文掲載24件以上、読書感想画や感想文、自由研究のコンクールで上位入賞多数あり) ※R7.12.31時点</p>	A 大変よく行われている	35.8	37.0	88.4	
	B よく行われている	89.3	53.5		51.4
	C あまり行われていない	2.5	4.4		
	D ほとんど行われていない	1.3	0		
	E 分からない	6.9	7.2		
<p>Ⅲ 豊かな心を育む教育への挑戦</p>					
<p>①学校では基本的な生活習慣や規範意識を向上させる取組が進められている。 (できこと・よい点を認める指導(廊下歩行・あいさつなど)、小中高一貫教育によるクリーンアップ作戦など)</p>	A 大変よく行われている	32.7	28.3	83.4	
	B よく行われている	88.0	55.3		55.1
	C あまり行われていない	1.3	6.5		
	D ほとんど行われていない	1.3	0.7		
	E 分からない	9.4	9.4		
<p>②学校では充実した道徳教育、人権教育が推進されている。 (7月に人権教育に係る授業の取組など)</p>	A 大変よく行われている	18.2	19.6	71.8	
	B よく行われている	70.4	52.2		52.2
	C あまり行われていない	8.8	10.9		
	D ほとんど行われていない	1.9	0.6		
	E 分からない	18.9	16.7		
<p>③学校では児童会活動・豊かな体験活動等、子どもが活躍できる場づくりがされている。 (委員会活動、縦割り清掃、朝のボランティア活動、校外学習など)</p>	A 大変よく行われている	32.1	32.6	88.4	
	B よく行われている	88.7	56.6		55.8
	C あまり行われていない	3.1	2.2		
	D ほとんど行われていない	0	0		
	E 分からない	8.2	9.4		
<p>④学校で生活安全についての教育が進められている。 (交通安全指導、防犯指導、不審者対応教室、理科の実験時等の安全指導の徹底など)</p>	A 大変よく行われている	30.8	28.5	88.4	
	B よく行われている	82.4	51.6		59.9
	C あまり行われていない	2.5	3.6		
	D ほとんど行われていない	1.9	0		
	E 分からない	13.2	8.0		

IV 健やかな体を育む教育への挑戦 ①学校で食に関する指導がなされている。 (いいのっ子食の日：7月・3月に実施、5年生のお米づくりなど)	A 大変よく行われている	40.9	35.8		
	B よく行われている	90.6	49.7	58.4	94.2
	C あまり行われていない	4.4	2.2		
	D ほとんど行われていない	1.3	0.7		
	E 分からない	3.8	2.9		
	②学校で体育の授業など、日常的に運動する指導がなされている。 (水泳指導、運動会、陸上記録会、持久走大会など)	A 大変よく行われている	39.0	27.0	
B よく行われている	91.8	52.8	62.8	89.8	
C あまり行われていない	2.5	4.4			
D ほとんど行われていない	0.6	1.4			
E 分からない	5.0	4.4			
③学校で健康に関する指導が行われている。 (保健だより：毎月発行、熱中症対策、学校保健委員会など)	A 大変よく行われている	40.3	27.5		
	B よく行われている	93.8	53.5	61.6	89.1
	C あまり行われていない	1.3	5.1		
	D ほとんど行われていない	0.6	0		
	E 分からない	4.4	5.8		
	④学校で防災教育の指導がなされている。 (地震避難訓練、火災避難訓練、命を守る地震教室、風水害に係る児童の引き渡し訓練等)	A 大変よく行われている	37.1	29.0	
B よく行われている		89.3	52.2	62.3	91.3
C あまり行われていない		4.4	2.2		
D ほとんど行われていない		0.6	0		
E 分からない		5.7	6.5		
V 家庭での取組 (PTA活動方針に基づいて) ①「家読(うちどく)」(家庭における読書推進)に、家庭でも取り組んでいる。 (読書活動推進事業：学校図書館支援員との連携(6月・夏休み・10月))		A 大変よく行われている	25.8	24.6	
	B よく行われている	77.4	51.6	50.7	75.3
	C あまり行われていない	12.6	18.8		
	D ほとんど行われていない	6.3	3.6		
	E 分からない	3.8	2.3		
	②家庭学習の定着に向けて、家庭でも取り組んでいる。 (読み声や宿題等の見届けなど)	A 大変よく行われている	23.3	26.1	
B よく行われている		82.4	59.1	51.4	77.5
C あまり行われていない		10.7	17.4		
D ほとんど行われていない		3.8	2.2		
E 分からない		3.1	2.9		

③規範意識の向上の取組として「元気なあいさつ」について、家庭でも取り組んでいる。	A 大変よく行われている		32.7	39.1	
	B よく行われている	90.6	57.9	55.1	94.2
	C あまり行われていない		6.3	4.3	
	D ほとんど行われていない		0.6	0	
	E 分からない		2.5	1.5	
④規範意識の向上の取組として、相手を思いやる言葉づかいなど、日頃から子どもの言葉づかいについて、家庭でも指導できている。 (学校では、5～6月にちくちく言葉、ふわふわ言葉の取組など)	A 大変よく行われている		35.2	35.5	
	B よく行われている	88.7	53.5	57.2	92.7
	C あまり行われていない		8.2	6.5	
	D ほとんど行われていない		1.3	0	
	E 分からない		1.9	0.8	
⑤お子さんの情報モラルの向上について、家庭でも取り組んでいる。	A 大変よく行われている		24.5	24.6	
	B よく行われている	84.9	60.4	59.4	84.0
	C あまり行われていない		10.1	11.6	
	D ほとんど行われていない		0.6	1.5	
	E 分からない		4.4	2.9	
⑥安全・安心な学校生活を送るための環境整備に、参加することができている。 (運動会の準備・片付け等への参加など)	A 大変よく行われている		27.0	19.6	
	B よく行われている	84.9	57.9	50.0	69.6
	C あまり行われていない		6.9	19.6	
	D ほとんど行われていない		4.4	8.0	
	E 分からない		3.8	2.8	
⑦風水害や台風など、緊急時における対応について、学校と連携を図りながら、家庭でも安全教育に取り組んでいる。(防災分野) (風水害引き渡し訓練への参加、緊急時の学校からの安心安全メールの確認、緊急時の子どもへの声かけなど)	A 大変よく行われている		32.7	24.6	
	B よく行われている	89.9	57.2	58.0	82.6
	C あまり行われていない		5.7	13.8	
	D ほとんど行われていない		1.3	0.7	
	E 分からない		3.1	2.9	
⑧交通安全や生活の中における安全など、子どもの安全確保のために、家庭でも教育ができている。(生活安全分野) (校内通学路安全点検時における連携、不審な人や車に近づかないなど、子どもを取り巻く生活上の危険を回避するための家庭における啓発など)	A 大変よく行われている		36.5	38.4	
	B よく行われている	94.4	57.9	54.3	92.7
	C あまり行われていない		2.5	4.3	
	D ほとんど行われていない		0	0.8	
	E 分からない		3.1	2.2	

