



# 加久藤小学校だより

発行日

令和6年 2月16日(金)

文責：校長 赤崎 好次

## 今年度も残り約1ヶ月!



早いもので、今年度も残り約1ヶ月となりました。

今年度の卒業式は3月25日(月)に予定していますが、6年生の授業日数は残りわずか24日となりました。小学校生活の締めくくりの時期です。1~5年生も学年のまとめと次の学年への大切な準備期間です。限られた時間の中で、一日一日を大切に過ごしてほしいと思います。

## 楽しかった雪合戦!

1月25日(木)は、朝から辺り一面真っ白となり、登校も心配されましたが、子どもたちはいつも以上に、元気に登校しました。この日は、どのクラスもグラウンドへ出て雪合戦や雪だるまづくりで楽しい時間を過ごしました。



## とんとん教室

1月18日(木)は6年生を対象に「とんとん教室」を行いました。

この授業は、児童が豚肉の調理体験を通して、養豚や豚肉への理解を深めることを目的に宮崎ブランドポーク普及促進協議会の協力を得て実現したものです。この日は、養豚についての講話の後、豚肉を使った餃子作りに挑戦しました。体験を通して学ぶことはとても大切です。何より、子どもたちが楽しそうです。今後も、このような体験を通して学ぶ機会を大切にしたいと思います。



## よくがんばりました!

2月3日(土)はえびの市小中学生英語暗唱大会がえびの市国際交流センターで行われ、5年生の藤本一吹君と下永煌翔君の2人が代表として参加しました。多くの観客の前での英語のスピーチですので大変緊張したと思いますが、練習通りの素晴らしい発表をしました。大変よくがんばりました。



## おめでとう!

令和5年度えびの市家庭教育標語募集

最優秀賞 川野 美羽(6年)

「スマホOFF たまにはあっても いいんじゃない?」

裏面もご覧下さい

## 令和5年度学校評価集計結果!

今年度の学校評価アンケートを集計しましたので、下記のとおり報告いたします。

保護者の皆様には、アンケートにご協力いただきまして誠にありがとうございました。回収率は84%で、多くの保護者の皆様に回答・提出していただきました。

それぞれの項目を4段階で評価し、全学年分をまとめ、点数化しています。4点が満点になります。最も評価の高かった項目は「学力の向上」に関する項目の「先生の指導」や「地域との連携」に関する「情報発信や地域との連携」でした。また低かった項目は昨年同様「読書」に関する項目、次いで「あいさつや返事等の基本的な生活習慣」に関する項目でした。

この学校評価アンケートは全ての子ども達にも実施しました。子どもへのアンケートの際は、例えば「1 授業は分かりやすく楽しい」のように、保護者の項目に合わせて、子ども達が答えやすいように表現の仕方を変えています。

この結果は、全職員でも共有し、改善すべき点はできるところからすぐにでも改善していくことを確認しました。尚、記述でいただいた貴重なご意見も今後の学校運営及び教育活動へ生かしていきたいと思えます。今後、さらに詳しい分析・考察等を行い、学校運営協議会（2月21日開催）において、委員の皆様へ報告したりHPにアップしたりしていきます。

### 令和5年度加久藤小学校学校評価アンケート結果【保護者・児童全体】

4：よくあてはまる 3：ややあてはまる 2：あまりあてはまらない 1：あてはまらない N：わからない  
※（ ）は昨年度の評価です。

| 目標      | 評価項目   | 保護者               | 児童         |
|---------|--|-------------------|------------|
| 学力の向上   | 1 学校は、わかりやすい授業づくりに努めている。                               | 3. 4 (3.3)        | 3. 2 (3.1) |
|         | 2 学校は、先生の話や発表する友だちの意見をしっかり聞くよう指導している。                  | <u>3. 5</u> (3.4) | 3. 4 (3.4) |
|         | 3 学校は、基本的な学習態度（立腰や発表など）の確立に努めている。                      | <u>3. 5</u> (3.4) | 3. 0 (2.9) |
|         | 4 学校は、個に応じた指導の工夫を行うとともに、家庭学習の充実に努めている。                 | 3. 2 (3.3)        | 3. 5 (3.5) |
| 豊かな心の育成 | 1 学校は、人権を尊重する意識や態度を育てる指導に努めている。                        | 3. 3 (3.3)        | 3. 6 (3.6) |
|         | 2 お子さんは、元気なあいさつや返事ができ、基本的な生活習慣が定着している。                 | <u>3. 1</u> (3.2) | 3. 5 (3.4) |
|         | 3 学校は、積極的に読書活動を推進している。                                 | 3. 4 (3.4)        | /          |
|         | 4 お子さんは、普段からよく本を読む。                                    | <u>2. 5</u> (2.5) | 3. 1 (3.0) |
|         | 5 学校は、お子さんの良さを認める声かけをしている。                             | 3. 3 (3.3)        | 3. 3 (3.2) |
|         | 6 学校は、働くことの大切さや意義を理解させ、積極的にボランティア活動に参加するように促している。      | 3. 3 (3.2)        | 3. 3 (3.3) |
| 体力の向上   | 1 学校は、子ども達の体力向上に向けた取組を積極的に行っている。                       | 3. 3 (3.3)        | 3. 7 (3.4) |
|         | 2 学校は、子ども達の食への関心や食事のマナーが向上するように、「弁当の日」の取組指導の充実に努めている。  | 3. 4 (3.4)        | 3. 5 (3.3) |
|         | 3 お子さんは、普段から外で遊んだり、体を動かしたりしている。                        | 3. 3 (3.2)        | 3. 3 (3.5) |
| 地域との連携  | 1 学校は、情報発信（学校だより、HP等）を適切に行ったり、地域や家庭と連携して教育活動を行ったりしている。 | <u>3. 5</u> (3.4) | /          |
|         | 2 学校は、お子さんについて、家庭への連絡を積極的にきめ細かく行っている。                  | 3. 2 (3.3)        | /          |
|         | 3 学校は、幼稚園や保育園、中学校等、関係機関と連携を図り、交流や研修を積極的に行っている。         | <u>3. 5</u> (3.4) | /          |