平成28 えびの市立真幸小学校「体力向上」について

1 平成28年度新体力テストの結果から

ア 種目別結果 [Tスコア 50以上◎ 50以下● 45以下■ 前年より伸びた☆]

| | | | | | | | , | | | |
|----|-----|----------------|----------------|-------------------------|--------|----------------|---|----------------|-------------------------|--|
| 男子 | | 握力 | 上体 | 長座体 | 反復 | シャトル | 50m走 | 立ち幅 | ボール投 | |
| | | | 起こし | 前屈 | 横とび | ラン | | とび | げ | |
| 1年 | H28 | 58.4◎ | 49. 3● | 45. 1● | 52.2◎ | 50.6◎ | 53.1◎ | 54. 7⊚ | 53. 9⊚ | |
| 2年 | H27 | ☆58.0◎ | ☆ 52.5◎ | 49. 2● | ☆57.0◎ | ☆60.7◎ | 49. 9● | ☆59.6◎ | ☆59. 2◎ | |
| | H28 | 51.6◎ | 44. 2■ | 47. 8● | 45. 8● | 51.0◎ | 47. 6● | 46. 0● | 54.3◎ | |
| 3年 | H27 | 55. 1⊚ | 53. 3⊚ | ☆52.8◎ | ☆60.8◎ | ☆56.4◎ | 47. 7● | ☆57.0◎ | ☆53.3◎ | |
| | H28 | ☆60.2◎ | 52.3◎ | 44. 8● | 55.4© | 49. 0● | 47. 4● | 55. 6◎ | ☆ 56.3◎ | |
| 4年 | H27 | 57. 3⊚ | 44. 4■ | 47. 6● | 46. 1● | 49. 7● | 48. 1● | ☆56.0◎ | 52. 5⊚ | |
| | H28 | 56.6◎ | ☆51.4◎ | ☆ 48. 5 ● | ☆53.6◎ | ☆ 52.9◎ | 45. 8● | 53. 5⊚ | ☆ 53.9◎ | |
| 5年 | H27 | 52. 5⊚ | ☆50.9◎ | ☆47.8● | ☆50.6◎ | ☆50.6◎ | ☆50.3◎ | 51.0⊚ | ☆46. 3● | |
| | H28 | 48. 6● | 48. 7● | 47. 2● | 48.8● | 45. 2● | ☆52.7◎ | ☆ 53.3◎ | ☆ 49. 8 ● | |
| 6年 | H27 | 51. 2◎ | ☆49.1● | 43. 6■ | ☆49.6● | ☆48. 2● | ☆48.0● | 51.1⊚ | ☆45. 9● | |
| | H28 | ☆ 52.3◎ | 46. 3● | ☆47. 6● | ☆50.8◎ | 47. 6● | ☆50.8◎ | 48. 2● | ☆49. 9● | |

- 48項目中、Tスコア50以上は25項目であった。
- 前年度と比較してTスコアが上がった種目は15項目、下がった種目は25項目であった。
- 長座体前屈は、全体的に県平均に達していないので、指導の継続が必要である。
- 現5・6年は5項目で昨年度の結果(27年度の4・5年)より低くなっている。
- 50 m走、上体起こし、長座体前屈が全体的に低く、本校の課題である。

| 女子 | | 握力 | 上体起こし | 長座体 前屈 | 反復 横とび | シャトルラン | 50m走 | 立ち幅 とび | ボール投 げ |
|----|-----|-----------------|----------------|-------------------------|----------------|---------|------------------------|-----------------|----------------|
| 1年 | H28 | 56. 2 ◎ | 51.3◎ | 48. 1● | 49. 9● | 51.5◎ | 52.1◎ | 51.6© | 52.4© |
| 2年 | H27 | 54. 7⊚ | ☆50.2◎ | 50. 5⊚ | ☆55.0◎ | ☆54.3◎ | 45. 3● | ☆57.4◎ | ☆58.6◎ |
| | H28 | 51.1© | 45. 7● | 40. 6● | 48.8● | 52. 5◎ | ☆ 45.6 ● | 52.4© | 55. 6◎ |
| 3年 | H27 | 55. 6◎ | ☆55.1◎ | ☆53.9◎ | ☆59.4◎ | ☆59. 2© | ☆51.8◎ | ☆60.4◎ | ☆54.7◎ |
| | H28 | 52.5◎ | 51.5◎ | 43. 9● | 54.0◎ | 46. 7● | 49. 6● | 52. 1© | 54.3© |
| 4年 | H27 | 55. 2◎ | 48. 9● | 42. 2■ | 46. 2● | 50.9⊚ | 50.5⊚ | ☆58.4◎ | 49. 4● |
| | H28 | 52.8© | ☆ 51.9◎ | ☆ 42.8■ | ☆ 53.0◎ | ☆56.1◎ | 45. 0■ | 51.5© | ☆ 52.6◎ |
| 5年 | H27 | 55. 2 | 47. 2● | 43. 0■ | 54. 5⊚ | ☆55.6◎ | ☆53.8◎ | ☆56.7◎ | ☆57.9◎ |
| | H28 | ☆59.8◎ | ☆51.0◎ | ☆ 45. 9 ● | 52.5◎ | 50.4© | 49. 5● | 55. 2© | 50. 7◎ |
| 6年 | H27 | 50.0⊚ | ☆50.3◎ | 44. 2■ | ☆48. 3● | ☆48.9● | ☆48.8● | ☆54.2◎ | 47. 4● |
| | H28 | ☆ 55. 2⊚ | 49. 2■ | ☆50.9◎ | 47. 6● | ☆51.1◎ | ☆ 54. 9◎ | ☆ 55. 5◎ | ☆58.0◎ |

- 48項目中、Tスコア50以上は、33項目である。
- 前年度と比較してTスコアが上がった種目は15項目、下がった種目は25項目であった。
- 全学年において、昨年度の結果よりも低くなっているものが1項目以上あった。
- 握力、立ち幅跳びについては、全学年でTスコア50以上である。
- 長座体前屈と50m走が全体的に低く本校の課題といえる。

2 具体的な取組

ア 教科体育における取組

- 授業の流し方の共通理解、共通実践
 - ・体育科の授業の流し方や目的、継続して取り組む内容の共通理解、共通実践を行う。
- サーキットトレーニングの継続 多様な動きを取り入れた体力向上を目的としたサーキットトレーニングに取り組む。
 - (運動場)3分間走・・・・・トラックの直線を全力、カーブをジョギングの組合せ
 - ・サーキットコース・・ラダー、鉄棒、タイヤ、うんてい、登り棒などを組み合わせたコース (体育館)
 - ・サーキットコース・・ラダー、ジャンプロープ、後ろ走り等の多様な形態の走り、クマ歩き等の多様な動きを組み合わせたコース
- 体育的行事との関連
 - ・運動会・・・・・集団行動、ラジオ体操、かけっこ等に全校で取り組む。
 - ・持久走大会・・・11~12月に全学年、いろんな運動と組み合わせて集中して取り組む。
 - ・なわとび大会・・全ての児童が意欲的に取り組めるようななわとびカードを工夫し取り組む。

イ 体育学習以外の学校生活全体を通しての取組

- 朝のさわやか運動
 - ・始業前の全校放送による全校一斉の朝の運動を行う。

- 立腰指導
 - ・チャイム間黙想とともに低学年では、「グー ペタ ピン」という合い言葉で立腰を行っている。 中、高学年では「立腰」でチャイム間黙想を行っている。
- 昼休み時間の活用
 - ・遊びの場や道具の充実を図る。(効果的な運動場の活用ができるよう遊びの場を固定している。)
 - ・冬期の毎週木曜日を「パワーアップタイムの日」とし、体育委員会が放送で呼びかけ、運動の苦手な児童の体つくりを目的とした内容(主に鬼ごっこなどの遊び)に取り組む。
- 体育的行事と関連した取組
 - ・市水泳大会(7月)、市陸上大会(11月)・・・5、6年生を対象に放課後、始業前強化練習
 - ・持久走大会(12月)・・・朝の持久走練習、マラソンカード(11月より全校的取組)
 - ・なわとび(1、2月)・・・なわとびカードの実施、なわとび大会(全校的取組)
- マサーキットコース (サーキット) の設置
 - ・体育授業、クラブ活動や昼休み等の体力向上の場としてコースなどを設置している。