

令和5年度 えびの市立真幸小学校 学校評価

(各項目4段階評価 4・3・2・1) ※自己評価は4、3の割合

	重点指導事項	自己評価		教職員・学校運営協議会の意見・改善等	学校運営協議会の評価
		保護者	教職員		
Ⅰ 学力向上	<p>1【確かな学力の向上に向けた指導体制や指導方法の確立】</p> <p>保：お子さんは、学習内容を理解し漢字や計算の力を身に付けているか。</p> <p>教：分かる授業のために、教材研究や学習指導方法の改善に努めているか。</p> <p>ICT機器の活用、真幸タイムの活用・個別指導による学力の定着</p>	86.6	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>ICTを使う校内研修は充実していた。今後、基礎・基本及び活用力を高める授業スタイルの研修について研究を深めたい。</li> <li>ICT機器の活用については、操作スキルの向上とともに、漢字力や計算力など基礎的な学力向上を図ることや、自分の言葉で考えを表現することなど、アナログの部分についても意識して指導していく。</li> </ul> <p>学校運営協議会より</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>機器活用力の向上と同時に、解答内容等の説明力、自己表現力の向上も図っていただきたい。</li> </ul>	3.6
	<p>2【家庭との連携・家庭の教育力の向上】</p> <p>保：お子さんは、家庭学習に進んで取り組む態度が身に付いてきているか。</p> <p>宿題の内容は適切であるか。</p> <p>教：家庭学習の指導、保護者への協力の呼びかけをしているか。</p>	79.2 84.1	87.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>家庭学習について各家庭で意識の差がある。懇談等で引き続き協力依頼を行っていく。</li> <li>宿題等の答合わせ、解説、やり直しを確実にいき、できるようになるまで見届ける指導が必要である。</li> </ul> <p>学校運営協議会より</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>保護者も日々忙しいと思うが、児童と向き合う時間を作ってほしい。</li> <li>児童の実態に応じて個別指導されていることはありがたいと思う。</li> </ul>	3.4
	<p>3【学校図書館の有効な利活用】</p> <p>保：お子さんは、読書の習慣が身に付いてきているか。</p> <p>教：家庭での読書を推奨しているか。</p>	40.3	75.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>図書室の間仕切りを撤去し、貸出カウンターを新設した。環境整備が進んできたので、より一層児童が読書に親しむことができよう手立てを工夫していきたい。</li> </ul> <p>学校運営協議会より</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>図書のもう一つの学び方、本の一つのくだけりから、全く異なる分野への思いが広がっていくことのおもしろさを味わってほしい。</li> <li>学校では読んでいる様子である。児童の評価もされたらどうか。</li> </ul>	3
Ⅱ 心の教育・生徒指導の充実	<p>4【望ましい人間関係の醸成】</p> <p>保：相手の気持ちを考えた言葉遣いや行動ができているか。</p> <p>教：相手の気持ちを考えた言葉遣いや行動ができるよう指導しているか。</p>	90.2	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>担当する学年や学級の児童だけではなく、全職員が一貫した指導を行い、学校全体の意識を高めていく必要がある。</li> </ul>	3.6
	<p>5【個別指導の徹底・基本的な生活習慣と規範意識の育成】</p> <p>保：お子さんは、学校や社会のきまりを守って生活しているか。</p> <p>教：学校や社会のきまりを守って生活できるように指導しているか。</p>	96.4	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>人権週間における授業参観や、関係機関と連携した非行防止教室等を実施し、意識の高揚を図っている。</li> </ul> <p>学校運営協議会より</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>家庭・学校・地域が可能な限り情報を共有し、連携することが人権啓発、意識の高揚につながっていくと思います。</li> </ul>	3.6

Ⅲ 連 携 の 推 進	6【PTA・地域と連携したあいさつ運動】 保：お子さんは家や学校・地域で進んであいさつができていますか。 教：気持ちのよいあいさつができるように指導しているか。	81.7	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>保護者協働のあいさつ運動や委員会児童の取組により、登校時のあいさつはよくなってきているが、校内や地域でのあいさつについては、まだまだ十分ではない。</li> </ul>	3.6
				学校運営協議会より <ul style="list-style-type: none"> <li>立ち番をしていると、児童より「おはようございます」とあいさつしてくれる。</li> </ul>	
	7【健康な生活習慣】(手洗い、うがい、歯磨き、むし歯の治療、1km 徒歩登校) 保：お子さんは健康な生活習慣を身に付けているか。徒歩登校ができていますか。 教：自分の健康を守る指導、徒歩登校を指導しているか。	86.6 81.7	93.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>徒歩登校については、今後も引き続き啓発が必要である。</li> <li>う歯治療率がなかなか上昇しない。呼びかけを継続していく。</li> </ul>	3.2
			学校運営協議会より <ul style="list-style-type: none"> <li>寒い日などは、学校の近くまで送迎する車が見られる。</li> <li>今後も引き続き啓発が必要である。</li> </ul>		
	8【園・小・中連携】 教：こども園や真幸地区の小中学校との連携に積極的に取り組んでいるか。		81.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>学童やこども園との連携が定期的・日常的に図られていくと、共通した子ども観で支援ができていくのではないかと。</li> <li>夏季休業中の研修については、予備日を設けておく。</li> </ul>	3.6
	9【地域素材の教材化・地域人材の活用】 教：必要に応じて地域の活動や地域素材を生かした学習に取り組んでいるか。		100	<ul style="list-style-type: none"> <li>えびの学を中心にさらに地域と連携し、えびの市の魅力を子どもたちに実感させていく取組を充実させたい。</li> </ul>	3.8
		学校運営協議会より <ul style="list-style-type: none"> <li>まち協など、地域の団体、組織との連携は大切だと思います。</li> </ul>			
10【家庭との連携・情報発信①】 保：学校からのお便りやホームページで、保護者や地域の方に、学校の様子や教育方針などを分かりやすく伝えているか。 教：保護者や地域の方に、学校の様子や教育方針などを分かりやすく伝えているか。	93.3	87.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校ホームページを更新し、児童の活動の様子をタイムリーに届けるようにしている。</li> <li>安心メールの活用により、情報提供が効率よく行えるようになっている。</li> </ul>	3.6	
11【家庭との連携・情報発信②】 保：学校はお子さんのことについての連絡や話し合いを積極的に行っているか。 教：学校は子どものことについての連絡や話し合いを積極的に行っているか。	87.8	93.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>家庭からの連絡や相談等について、担任だけで対応するのではなく、管理職に報告・相談することにより、組織的に素早く対応するよう心がけている。</li> </ul>	3.6	
		学校運営協議会より <ul style="list-style-type: none"> <li>スムーズな対応は大切だと思います。事象の拡大防止に繋がります。</li> </ul>			
12【行事・参観日】 保：学校の行事、学校参観日の回数や内容は適切であるか。 教：学校の行事や参観日は、保護者の参加を考えて計画しているか。	90.2	93.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>回数、時期とも昨年度と同じ設定で進めてきた。今後も、学校行事や保護者の利便性等を考慮しながら、効果的な実施を心がけたい。</li> </ul>	3.8	
		学校運営協議会より <ul style="list-style-type: none"> <li>行事について今後とも精査いただき、先生、保護者の負担増にならないよう努めていただきたい。</li> </ul>			

**学校運営協議会より**

- 学童保育を小学校でさせていただいたことから、今までよりも連携が取りやすくなったと思います。
- 令和6年度は、水害を想定した引き渡し訓練で連携を取り、スムーズに行うことで実際の災害時に対応できればと思っています。
- 安心・安全メールを登録しているので、学校のことが分かり、活用させていただいています。ホームページでも学校の様子がよく分かります。これからも見ていきたいと思っています。

◎ 保護者の方々からご指摘いただいた点に関しましては、できることから早急に対応し、改善を図ってまいります。ご協力誠にありがとうございました。