

令和6年度 えびの市立真幸小学校 学校評価					
(各項目4段階評価 4・3・2・1) ※自己評価は4、3の割合					
	重点指導事項	自己評価		教職員・学校運営協議会の意見・改善等	学校運営協議会の評価
		保護者	教職員		
Ⅰ 学力向上	<b>1【確かな学力の向上に向けた指導体制や指導方法の確立】</b> 保：お子さんは、学習内容を理解し漢字や計算の力を身に付けているか。 教：分かる授業のために、教材研究や学習指導方法の改善に努めているか。 ICT機器の活用、真幸タイムの活用・個別指導による学力の定着	81.4	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>研究授業を一人2回実施し、1回目の課題を改善したり、授業を参観し合ったりすることで資質向上を図った。</li> <li>ICT機器の活用と共に従来の指導方法も充実させて、基礎学力の定着を図る必要がある。</li> </ul> 学校運営協議会より <ul style="list-style-type: none"> <li>グローバル化しているこれからの社会には、英語の力も必要になってくる。</li> </ul>	3.8
	<b>2【家庭との連携・家庭の教育力の向上】</b> 保：お子さんは、家庭学習に進んで取り組む態度が身に付いてきているか。 宿題の内容は適切であるか。 教：家庭学習の指導、保護者への協力の呼びかけをしているか。	65.3 88.0	88.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>家庭学習について懇談等で引き続き協力依頼を行っていく。</li> <li>宿題等の答合わせ、解説、やり直しを確実にに行い、できるようになるまで見届ける指導が必要である。</li> </ul> 学校運営協議会より <ul style="list-style-type: none"> <li>特に意見なし</li> </ul>	3.7
	<b>3【学校図書館の有効な利活用】</b> 保：お子さんは、読書の習慣が身に付いてきているか。 教：家庭での読書を推奨しているか。	30.7	58.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>家庭でどのように本（デジタルも含めて）に親しませるのかということについて、さらに工夫が必要である。</li> </ul> 学校運営協議会より <ul style="list-style-type: none"> <li>もう少し読み聞かせのボランティアの方をお願いして回数を増やせたらとも考えます。</li> <li>デジタルだと記憶に残らないので、やはり紙の本を読むことは必要である。親の読書習慣が子どもにも影響している。</li> </ul>	2.3
	<b>4【望ましい人間関係の醸成】</b> 保：相手の気持ちを考えた言葉遣いや行動ができているか。 教：相手の気持ちを考えた言葉遣いや行動ができるよう指導しているか。	88.0	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>担当する学年や学級の児童だけではなく、全職員が一貫した指導を行い、学校全体の意識を高めていく必要がある。</li> </ul> 学校運営協議会より <ul style="list-style-type: none"> <li>特に意見なし</li> </ul>	4.0
	<b>5【個別指導の徹底・基本的な生活習慣と規範意識の育成】</b> 保：お子さんは、学校や社会のきまりを守って生活しているか。 教：学校や社会のきまりを守って生活できるように指導しているか。	97.3	94.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>人権週間における取組や、関係機関と連携した非行防止教室等、各学級での指導により、規範意識は高まってきている。きまりを守って生活することができるよう、さらなる指導の徹底を図っていきたい。</li> </ul> 学校運営協議会より <ul style="list-style-type: none"> <li>全児童が分かりやすいように、きまりを作成されていてとてもよいと思いました。</li> </ul>	4.0
	<b>6【PTA・地域と連携したあいさつ運動】</b> 保：お子さんは家や学校・地域で進んであいさつができているか。 教：気持ちのよいあいさつができるように指導しているか。	80.0	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>校内や地域でのあいさつについては、まだまだ十分ではない。</li> </ul> 学校運営協議会より <ul style="list-style-type: none"> <li>あいさつはとても大事なことでありますが、子どもの特性や個人差もあり、こちらのあいさつに応えてくれるだけでもすごいと思っています。</li> </ul>	3.7

目 連 携 の 推 進	7【健康な生活習慣】(手洗い、うがい、歯磨き、むし歯の治療、1km 徒歩登校) 保: お子さんは健康な生活習慣を身に付けているか。徒歩登校ができているか。 教: 自分の健康を守る指導、徒歩登校を指導しているか。	89.3 68.0	94.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 徒歩登校については、今後も引き続き啓発が必要である。</li> <li>・ う歯治療率がなかなか上昇しない。呼びかけを継続していく。</li> </ul>	3.2
				学校運営協議会より <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 月に数回の立ち番ですが、車での送迎が多いようなのは仕方ない行為なのかも考えたりします。</li> </ul>	
	8【園・小・中連携】 教: こども園や真幸地区の小中学校との連携に積極的に取り組んでいるか。		94.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 夏季休業中に園児の観察や情報交換を行ったことや、1月に園小交流を実施したことによって、連携を深めることができた。</li> </ul>	3.8
				学校運営協議会より <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 中学生との交流があるとよいのではないか。職場体験などが、将来の夢への気付きになる。小学生も中学生を見て憧れを抱くのではないか。キャリア教育の観点からも連携できるとよいと思う。</li> </ul>	
	9【地域素材の教材化・地域人材の活用】 教: 必要に応じて地域の活動や地域素材を生かした学習に取り組んでいるか。		100	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 次年度発足するキャリア教育支援センターを活用し、えびの学を中心にさらに地域と連携し、えびの市の魅力を子どもたちに実感させていく取組を充実させたい。</li> </ul>	3.8
				学校運営協議会より <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 特に意見なし</li> </ul>	
	10【家庭との連携・情報発信①】 保: 学校からのお便りやホームページで、保護者や地域の方に、学校の様子や教育方針などを分かりやすく伝えているか。 教: 保護者や地域の方に、学校の様子や教育方針などを分かりやすく伝えているか。	90.7	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学校ホームページを更新し、児童の活動の様子をタイムリーに届けるようにしている。年度初めにＨＰの周知を図る。</li> <li>・ 安心メールの活用により、情報提供が効率よく行えるようになっている。</li> </ul>	4.0
				学校運営協議会より <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 特に意見なし</li> </ul>	
	11【家庭との連携・情報発信②】 保: 学校はお子さんのことについての連絡や話し合いを積極的に行っているか。 教: 学校は子どものことについての連絡や話し合いを積極的に行っているか。	85.4	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 家庭からの連絡や相談等について、担任だけで対応するのではなく、管理職に報告・相談することにより、組織的に素早く対応するよう心がけている。</li> </ul>	4.0
				学校運営協議会より <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 特に意見なし</li> </ul>	
	12【行事・参観日】 保: 学校の行事、学校参観日の回数や内容は適切であるか。 教: 学校の行事や参観日は、保護者の参加を考えて計画しているか。	98.7	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 高学年の陸上記録会を参観日に開催するなど、回数、時期を見直した(4回)。今後も、学校行事や保護者の利便性等を考慮しながら、効果的な実施を心がけたい。</li> </ul>	4.0
				学校運営協議会より <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 特に意見なし</li> </ul>	

その他 気付かれたことがありましたらお書きください。(※自由記述)

○ 病気で休みの日など全く連絡がないので、友達に聞いたりすることや看病で忙しいです。先生方もお忙しいと思いますが、行事の前の日など変わった日の前の欠席の日などは連絡いただけると助かります。

○ 子どもたちのためにいつもありがとうございます。